



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL 3

PENGEMBANGAN STANDAR

STANDAR IDENTITAS

STANDAR KURIKULUM

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN

STANDAR SUASANA AKADEMIK

STANDAR KEMAHASISWAAN

STANDAR LULUSAN

STANDAR SDM

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
2019



**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL 3**

PENGEMBANGAN STANDAR

STANDAR IDENTITAS

STANDAR KURIKULUM

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN

STANDAR SUASANA AKADEMIK

STANDAR KEMAHASISWAAN

STANDAR LULUSAN

STANDAR SDM

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP**

2019

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar.....	ii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Identitas.....	1
B. Tujuan Audit.....	2
C. Lingkup Audit.....	3
D. Jadwal Kegiatan Audit.....	3

BAB II

TEMUAN AUDIT

A. Data.....	4
B. Analisis Data.....	10
C. Penjelasan.....	17

BAB III

KESIMPULAN AUDIT	19
------------------------	----

Lampiran-lampiran ;

1. Skoring.....	20-29
2. Instrumen.....	30-340

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rangkaian terakhir dari AMI 2018-2019 yang telah berjalan sebanyak 3 kali secara kuantitatif dan kualitatif dapat diselesaikan. Hasil dari laporan 1 dan 2 sudah disampaikan ke LPM IAIN Curup menyusul laporan 3 untuk bulan November 2019 ini.

Adapun bentuk dan jenis AMI yang dilakukan pada tahap 3 ini berkenaan dengan;

1. Standar tentang Identitas (visi, misi, tujuan, sasaran, strategi pencapaian)
2. Standar tentang Kurikulum (perancangan, isi, evaluasi dan revisi)
3. Standar tentang Proses (perancangan pembelajaran, persiapan perkuliahan)
4. Standar tentang Evaluasi (hasil pembelajaran, proses pembelajaran, kemajuan hasil belajar)
5. Standar tentang Suasana Akademik (interaksi dosen dan mahasiswa, perilaku keagamaan, sosial, dan budaya)
6. Standar tentang Kemahasiswaan (penerimaan, pelayanan, prestasi dan penghargaan)
7. Standar tentang Lulusan (profil, pembinaan karir, umpan balik)
8. Standar tentang Sumberdaya Manusia (rekrutmen dosen, pengembangan dosen, profil dosen, evaluasi kinerja dosen)

Laporan deskriptif ini menjelaskan tentang kondisi kesesuaian antara pemahaman konten-konten yang distandardisasi oleh LPM dengan usaha yang dilakukan program studi dalam pelaksanaannya. Tujuan yang ingin dicapai adalah (1) adanya pemahaman yang sama, (2) adanya standar yang sama, (3) adanya kepatuhan, (4) adanya persaingan antar prodi yang sehat dan maju, (5) adanya target menuju akreditasi terbaik.

Diharapkan hasil laporan ini dapat direkomendasikan pada sidang tingkat fakultas/program studi dalam bentuk RTL (rencana tindak lanjut) selanjutnya dibahas pada sidang perguruan tinggi dalam bentuk RTM (rapat tinjauan manajemen).

Demikian laporan ini disampaikan. Kami mengucapkan maaf jika masih terdapat kesalahan dan kekurangan dari laporan ini.

Curup, 1 November 2019
Koordinator Auditor

H. Kurniawan, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212071998031007

BAB I

PENDAHULUAN

A. IDENTITAS

Kegiatan audit mutu internal (AMI) merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI) perguruan tinggi, dengan tujuan melihat, mengawasi, mengevaluasi, mengembangkan, dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Kegiatan ini *inherent* dengan audit eksternal yang diselenggarakan oleh BAN-PT atau badan yang lebih tinggi di atasnya. Bahkan AMI dapat menjadi tolok ukur yang lebih *original* sebagai cermin diri. AMI yang baik akan menghasilkan AME yang juga baik.

Perguruan tinggi terbaik menempatkan AMI sebagai faktor strategis dengan tujuan yang lebih luas, tidak sebatas target akreditasi BAN-PT. Oleh karena itu perlu ada dorongan besar dalam membangun filosofi dan narasi audit untuk kemajuan IAIN Curup dengan kegiatan yang terencana sesuai dengan RIP, Renstra, dan Renop. Dorongan besar ini mesti dimulai dari Pimpinan yang memiliki *political will* dan keteladanan hadir bersama dengan semua pihak.

Adapun kegiatan AMI tahun 2019 ini diselenggarakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Curup sebagai pelaksana dan tim auditor sebagai petugas lapangan. Tim ini bekerja dengan standar yang sudah ditetapkan oleh LPM melalui kegiatan rapat, pembahasan instrumen, pembagian kerja, pembahasan hasil lapangan, pembuatan laporan, penyampaian laporan dalam bentuk rapat tim, sampai dengan penyerahan laporan untuk direkomendasikan

kepada fakultas/progam studi agar dibahas dalam rapat tindak lanjut (RPL) termasuk merekomendasikan kepada pimpinan perguruan tinggi agar dilakukan rapat tinjauan manajemen (RTM) untuk keseluruhan hasil AML.

Nama Perguruan Tinggi	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
Alamat	Jl. Ak. Gani No.1 Dusun Curup Rejang Lebong Bengkulu
Jadwal Audit	Agustus sd September 2019
Pelaksana	Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Curup
Tim Auditor	<p>Koordinator :</p> <p>1. Kurniawan</p> <p>Anggota :</p> <p>2. Ihsan Nul Hakim</p> <p>3. Zainal Arifin</p> <p>4. Ulfah Harun</p> <p>5. Nuzuar</p> <p>6. Yusefri</p> <p>7. Muhammad Sahib</p> <p>8. Muhammad Istan</p> <p>9. Muhammad Arif Mustofa</p> <p>10. Hazuar</p> <p>11. Eka Apriyani</p> <p>12. Eka Yanuarti</p> <p>13. Asri Karolina</p>

B. TUJUAN AUDIT:

1. Memastikan Kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal (SPMI).
2. Memastikan Kesesuaian proses yang dilaksanakan di Fakultas/Program Studi dengan persyaratan yang terdapat di dalam standar mutu.
3. Memetakan kesiapan Fakultas/Program Studi dalam menghadapi akreditasi Fakultas/Program Studi
4. Memetakan peluang perbaikan dan peningkatan dokumen mutu pada Fakultas/Program Studi.

5. Mengidentifikasi peluang perbaikan dan peningkatan sistem penjaminan mutu di Fakultas/Program Studi.

C. LINGKUP AUDIT:

1. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).
2. Proses dan Pengendalian Sistem Mutu
3. Sumber Daya Manusia
4. Evaluasi dan Perbaikan

D. JADWAL KEGIATAN AUDIT:

1. Pembukaan dan Pertemuan dengan Dekan dan Kaprodi
2. Pertemuan Auditor dengan Kaprodi dan Sekretaris Prodi untuk mempertanyakan kelengkapan dokumen, kepatuhan terhadap kelengkapan dokumen dan proses pelaksanaan standar mutu.
3. Penyampaian temuan dan merumuskan rencana tindak lanjut (RTL).

BAB II
TEMUAN AUDIT

A. DATA

Data yang diambil di lapangan berbasis pada standar yang ditetapkan LPM IAIN Curup seperti tergambar pada tabel-tabel berikut ;

1. Standar Identitas

Tabel 1
Standar dan Komponen Identitas Fakultas/Program Studi

NO	STANDAR	KOMPONEN	KET
1	Identitas	1. Visi dan Misi	a. Visi jelas, realistik, & periodik b. Misi berorientasi fakultas c. Memiliki dokumen VM d. Melakukan sosialisasi VM
		2. Tujuan, Sasaran, dan Strategi Pencapaian	e. Kejelasan dan keselarasan tujuan f. Sasaran jelas, realistik, & terukur g. Strategi jelas dan realistik h. Melakukan sosialisasi TSS

3. Standar Kurikulum

Tabel 2
Standar dan Komponen Kurikulum Fakultas/Program Studi

NO	STANDAR	KOMPONEN	KET
2	Kurikulum	4. Perancangan Kurikulum	a. Kelengkapan tujuan b. Unsur-unsur lengkap c. Sesuai dengan VM
		5. Isi Kurikulum	d. Sesuai dengan SK dan T e. Kemutakhiran pustaka
		6. Evaluasi dan Revisi Kurikulum	f. Melakukan tinjauan kurikulum setiap 3 tahun g. Menyesuaikan dengan IPTEKS dan pemangku kepentingan

4. Standar Proses Pembelajaran

Tabel 3
Standar dan Komponen Proses Pembelajaran

NO	STANDAR	KOMPONEN	KET
3	Proses	7. Strategi pembelajaran	a. Menerapkan SCL
		8. Proses menyusun materi	b. Menyusun materi c. Mengunggah RPS
		9. Persiapan perkuliahan	d. Menyusun materi oleh dosen dan kelompok e. Menyelenggarakan pembelajaran efektif f. Melaksanakan pembelajaran berbasis RPS g. Melakukan pembimbingan akademik

5. Standar Evaluasi Pembelajaran

Tabel 4
Standar dan Komponen Evaluasi Pembelajaran

NO	STANDAR	KOMPONEN	KET
4	Evaluasi	10. Evaluasi hasil pembelajaran	a. Mengevaluasi proses dan hasil b. Memvalidasi soal ujian c. Menilai secara transparansi dan akuntabel
		11. Evaluasi proses pembelajaran	d. Memperbaiki sistem pembelajaran e. Mengevaluasi kemajuan studi mahasiswa

6. Standar Suasana Akademik

Tabel 5
Standar dan Komponen Suasana Akademik dan
Kemahasiswaan

NO	STANDAR	KOMPONEN	KET
5	Suasana Akademik	12. Suasana akademik	a. Menciptakan interaksi akademik b. Mengembangkan perilaku KSB
6	Kemahasiswaan	13. Penerimaan mahasiswa	c. Memperkenalkan profil mahasiswa ke masyarakat d. Menerapkan kebijakan
		14. Pelayanan kepada mahasiswa	e. Membuka semua akses pelayanan f. Meningkatkan mutu layanan

7. Standar Lulusan

Tabel 6
Standar dan Komponen Lulusan

NO	STANDAR	KOMPONEN	KET
7	Lulusan	15. Profil lulusan	a. Melaksanakan pembimbingan akademik b. Menetapkan kelulusan tepat waktu c. Mencarikan tempat kerja lulusan d. Melakukan pelacakan dan perekaman lulusan e. Menggunakan hasil pelacakan
		16. Pembinaan karir lulusan	f. Mengembangkan minat, bakat, seni, kesejahteraan, dan kemampuan <i>soft skills</i>
		17. Umpan balik	g. Merekam data lulusan h. Menggunakan hasil pelacakan i. Mendukung pengembangan akademik dan non akademik

8. Standar Sumberdaya Manusia (SDM)

Tabel 7
Standar dan Komponen SDM Pembelajaran

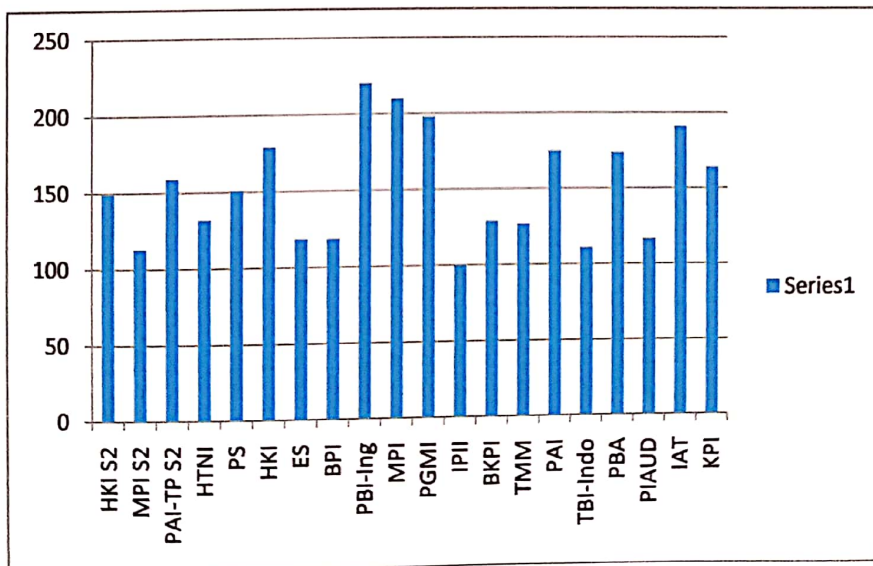
NO	STANDAR	KOMPONEN	KET
8	Sumberdaya Manusia	18. Rekrutmen dosen	a. Dilakukan oleh institusi (IAIN)
		19. Pengembangan dosen	b. Meningkatkan kemampuan dosen melalui tugas belajar c. Melakukan seminar dan kegiatan ilmiah d. Melibatkan diri dalam organisasi keilmuan
		20. Profil dosen	e. Menetapkan strata minimal S2 f. Membuat rasio dosen dengan mahasiswa g. Memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar h. Memiliki sertifikat dosen i. Memiliki sertifikat kompetensi lainnya j. Menyesuaikan keahlian dan matakuliah
		21. Evaluasi kinerja dosen	k. Menyiapkan dokumen evaluasi l. Melaksanakan lembar evaluasi

Selanjutnya dilakukan pendistribusian kesemua standar tersebut kepada Fakultas/Prodi melalui pengisian instrumen, sehingga diperoleh data seperti pada tabel 9 di bawah ini. Perolehan data ini dilakukan dengan survei langsung oleh tim auditor kepada koordinator program, sekretaris program, dan staf program dengan disaksikan oleh Dekan untuk Sarjana (S1) dan Direktur untuk Pascasarjana (S2). Kegiatannya dilengkapi dengan pemeriksaan dokumen yang telah disusun oleh Fakultas/Program Studi.

Tabel 9
Distribusi Standar AMI

PRODI	DISTRIBUSI STANDAR AMI								TOTAL
HKI S2	29	17	18	13	5	11	20	36	149
MPI S2	26	15	18	9	8	10	1	26	113
PAI-TP S2	31	21	24	11	8	18	11	35	159
HTNI	18	18	29	12	7	17	0	31	132
PS	22	24	16	12	8	19	24	26	151
HKI	32	22	27	16	7	16	27	32	179
ES	16	18	16	12	8	17	4	28	119
BPI	26	28	13	15	7	13	0	17	119
PBI-Ing	32	28	36	18	8	20	32	46	220
MPI	32	28	31	17	8	8	26	50	210
PGMI	32	28	25	17	8	18	26	44	198
IPII	15	23	19	10	4	9	3	17	100
BKPI	23	19	14	9	3	11	4	46	129
TMM	17	19	25	13	7	17	6	23	127
PAI	28	27	25	14	5	15	29	32	175
TBI-Indo	18	14	18	12	5	9	2	33	111
PBA	29	25	24	16	6	14	27	33	174
PIAUD	15	19	25	13	7	14	6	18	117
IAT	27	26	13	21	7	14	22	31	191
KPI	32	25	19	11	8	15	16	38	164

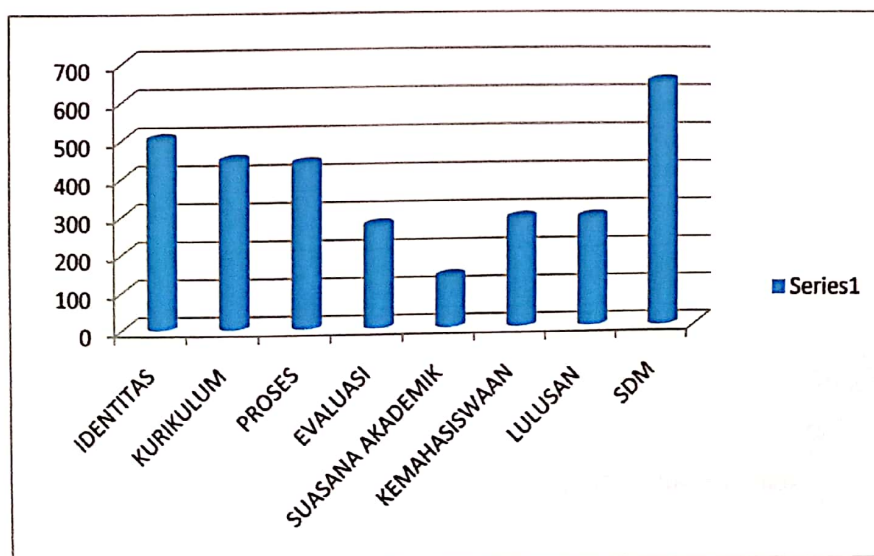
Gambar 1
Distribusi Standar AMI



Tabel 10
Deskripsi Data

NO	STANDAR							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	29	17	18	13	5	11	20	36
2	26	15	18	9	8	10	1	26
3	31	21	24	11	8	18	11	35
4	18	18	29	12	7	17	0	31
5	22	24	16	12	8	19	24	26
6	32	22	27	16	7	16	27	32
7	16	18	16	12	8	17	4	28
8	26	28	13	15	7	13	0	17
9	32	28	36	18	8	20	32	46
10	32	28	31	17	8	8	26	50
11	32	28	25	17	8	18	26	44
12	15	23	19	10	4	9	3	17
13	23	19	14	9	3	11	4	46
14	17	19	25	13	7	17	6	23
15	28	27	25	14	5	15	29	32
16	18	14	18	12	5	9	2	33
17	29	25	24	16	6	14	27	33
18	15	19	25	13	7	14	6	18
19	27	26	13	21	7	14	22	31
20	32	25	19	11	8	15	16	38
JML	500	444	435	271	134	285	286	642

Gambar 2
Deskripsi Data



B. ANALISIS DATA

Data ini di analisis secara deskriptif untuk melihat tingkat tersedianya dokumen dengan penjelasan yang didapat melalui pengisian angket. Nilai 4, 3, 2, dan 1 menunjukkan ada kegiatan dan dokumen dengan masing-masing kelengkapannya. Sedangkan nilai 0 menunjukkan tidak adanya dokumen dan kegiatan. Hasil analisis data disederhanakan dengan tingkat kegiatan dan tersedianya dokumen melalui penjelasan T (tinggi), S (sedang), R (rendah), dan SR (sangat rendah). Penjelasan tersebut ada pada tabel-tabel di bawah berikut ;

1. Standar Identitas

Tabel 11
Standar dan Komponen Identitas Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	29	3,625				
MPI S2	26	3,25				
PAI-TP S2	31	3,875				
HTNI	18	2,25				
PS	22	2,75				
HKI	32	4				
ES	16	2				
BPI	26	3,25				
PBI-Ing	32	4				
MPI	32	4				
PGMI	32	4				
IPII	15	1,875				
BKPI	23	2,875				
TMM	17	2,125				
PAI	28	3,5				
TBI-Indo	18	2,25				
PBA	29	3,625				
PIAUD	15	1,875				
IAT	27	3,375				
KPI	32	4				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

2. Standar Kurikulum

Tabel 12
Standar dan Komponen Kurikulum Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	17	2,438				
MPI S2	15	2,142				
PAI-TP S2	21	3				
HTNI	18	2,571				
PS	24	3,428				
HKI	22	3,142				
ES	18	2,571				
BPI	28	4				
PBI-Ing	28	4				
MPI	28	4				
PGMI	28	4				
IPII	23	3,285				
BKPI	19	2,714				
TMM	19	2,714				
PAI	27	3,857				
TBI-Indo	14	2				
PBA	25	3,571				
PIAUD	19	2,714				
IAT	26	3,714				
KPI	25	3,571				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

3. Standar Proses Pembelajaran

Tabel 13
Standar dan Komponen Proses Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	18	2,571				
MPI S2	18	2,571				
PAI-TP S2	24	3,428				
HTNI	29	4,142				
PS	16	2,285				
HKI	27	3,857				
ES	16	2,285				
BPI	13	1,857				

PBI-Ing	36	5,142				
MPI	31	4,428				
PGMI	25	3,571				
IPII	19	2,714				
BKPI	14	2				
TMM	25	3,571				
PAI	25	3,571				
TBI-Indo	18	2,571				
PBA	24	3,428				
PIAUD	25	3,571				
IAT	13	1,857				
KPI	19	2,714				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

4. Standar Evaluasi Pembelajaran

Tabel 14
Standar dan Komponen Evaluasi Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	13	2,6				
MPI S2	9	1,8				
PAI-TP S2	11	2,2				
HTNI	12	2,4				
PS	12	2,4				
HKI	16	3,2				
ES	12	2,4				
BPI	15	3				
PBI-Ing	18	3,6				
MPI	17	3,4				
PGMI	17	3,4				
IPII	10	2				
BKPI	9	1,8				
TMM	13	2,6				
PAI	14	2,8				
TBI-Indo	12	2,4				
PBA	16	3,2				
PIAUD	13	2,6				
IAT	21	4,2				
KPI	11	2,2				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

5. Standar Suasana Akademik

Tabel 15
Standar dan Komponen Suasana Akademik Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	5	2,5				
MPI S2	8	4				
PAI-TP S2	8	4				
HTNI	7	3,5				
PS	8	4				
HKI	7	3,5				
ES	8	4				
BPI	7	3,5				
PBI-Ing	8	4				
MPI	8	4				
PGMI	8	4				
IPII	4	2				
BKPI	3	1,5				
TMM	7	3,5				
PAI	5	2,5				
TBI-Indo	5	2,5				
PBA	6	3				
PIAUD	7	3,5				
IAT	7	3,5				
KPI	8	4				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

6. Standar Kemahasiswaan

Tabel 16
Standar dan Komponen Kemahasiswaan Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	11	2,75				
MPI S2	10	2,5				
PAI-TP S2	18	4,5				
HTNI	17	4,25				
PS	19	4,75				
HKI	16	4				
ES	17	4,25				
BPI	13	3,25				
PBI-Ing	20	5				

MPI	8	2				
PGMI	18	4,5				
IPII	9	2,25				
BKPI	11	2,75				
TMM	17	4,25				
PAI	15	3,75				
TBI-Indo	9	2,25				
PBA	14	3,5				
PIAUD	14	3,5				
IAT	14	3,5				
KPI	15	3,75				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

7. Standar Lulusan

Tabel 17
Standar dan Komponen Lulusan Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	20	2,22				
MPI S2	1	0,11				
PAI-TP S2	11	1,22				
HTNI	0	0				
PS	24	2,66				
HKI	27	3				
ES	4	0,44				
BPI	0	0				
PBI-Ing	32	3,55				
MPI	26	2,88				
PGMI	26	2,88				
IPII	3	0,33				
BKPI	4	0,44				
TMM	6	0,66				
PAI	29	3,22				
TBI-Indo	2	0,22				
PBA	27	3				
PIAUD	6	0,66				
IAT	22	2,44				
KPI	16	1,77				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

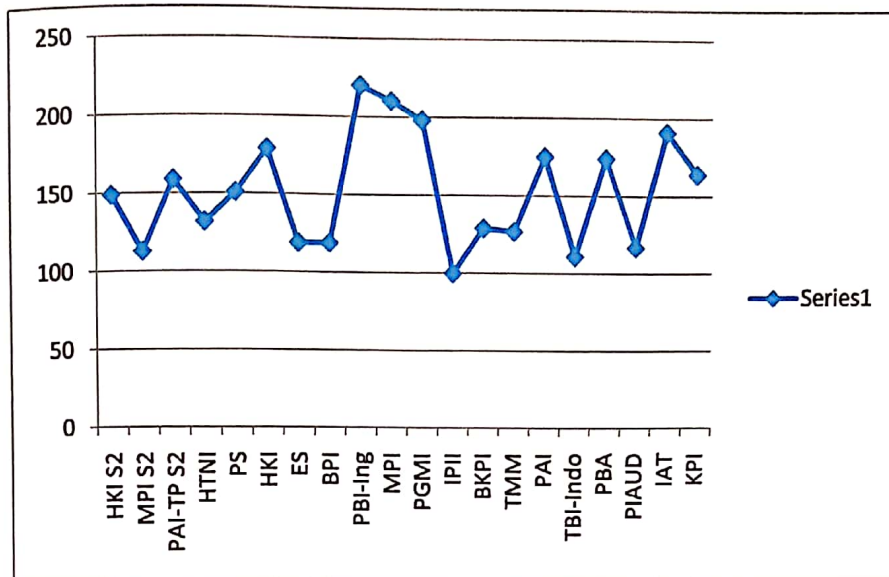
8. Standar SDM

Tabel 18
Standar dan Komponen SDM Fakultas/Program Studi

PRODI	SKOR	JUMLAH	PENJELASAN			
			T	S	R	SR
HKI S2	36	3				
MPI S2	26	2,16				
PAI-TP S2	35	2,91				
HTNI	31	2,58				
PS	26	2,16				
HKI	32	2,66				
ES	28	2,33				
BPI	17	1,41				
PBI-Ing	46	3,83				
MPI	50	4,1				
PGMI	44	3,66				
IPII	17	1,41				
BKPI	46	3,83				
TMM	23	1,91				
PAI	32	2,66				
TBI-Indo	33	2,75				
PBA	33	2,75				
PIAUD	18	1,5				
IAT	31	2,58				
KPI	38	3,16				

KET : T (Tinggi), S (Sedang), R (Rendah), SR (Sangat Rendah)

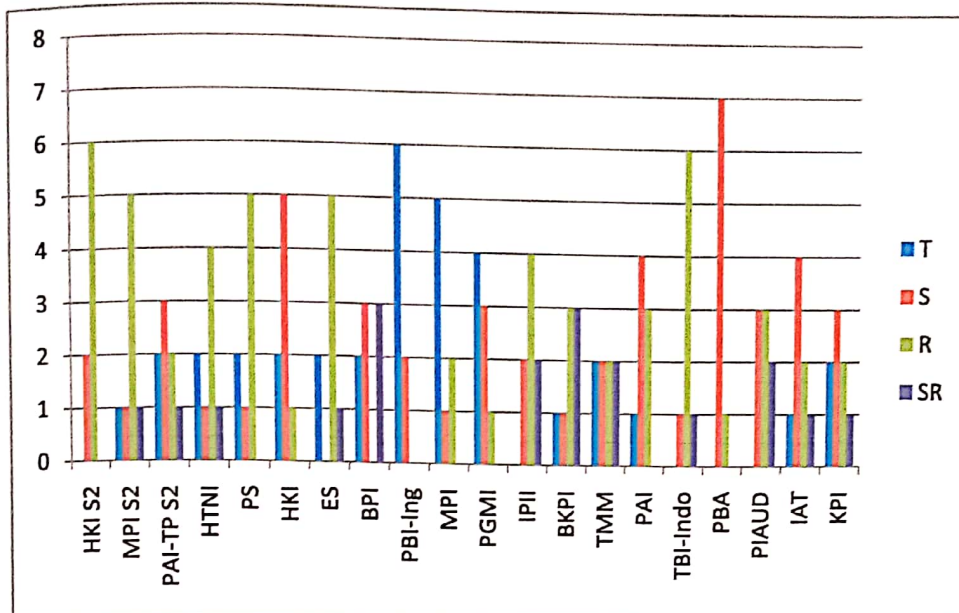
Gambar 4
Tingkat Kemajuan Fakultas/Program Studi



Tabel 19
Tingkat Kemajuan Fakultas/Program Studi

NO	FAK/PRODI	TINGKAT			
		T	S	R	SR
1	HKI S2		2	6	
2	MPI S2	1	1	5	1
3	PAI-TP S2	2	3	2	1
4	HTNI	2	1	4	1
5	PS	2	1	5	
6	HKI	2	5	1	
7	ES	2		5	1
8	BPI	2	3		3
9	PBI-Ing	6	2		
10	MPI	5	1	2	
11	PGMI	4	3	1	
12	IPII		2	4	2
13	BKPI	1	1	3	3
14	TMM	2	2	2	2
15	PAI	1	4	3	
16	TBI-Indo		1	6	1
17	PBA		7	1	
18	PIAUD		3	3	2
19	IAT	1	4	2	1
20	KPI	2	3	2	1

Gambar 5
Tingkat Kemajuan Fakultas/Program Studi



C. PENJELASAN

Berdasarkan tingkat pelaksanaan kegiatan dan tersedianya dokumen, ditemukan perbandingan T, S, R, dan SR masing-masing Fakultas/Program Studi sebagai berikut ;

Tabel 19
Perbandingan antar Fakultas/Program Studi

PRODI	PENJELASAN DALAM %			
	T	S	R	SR
HKI S2		25	75	
MPI S2	12,5	12,5	62,5	12,5
PAI-TP S2	25	37,5	25	12,5
HTNI	25	12,5	50	12,5
PS	25	12,5	62,5	
HKI	25	62,5	12,5	
ES	25		62,5	12,5
BPI	25	37,5		37,5
PBI-Ing	75	25		
MPI	62,5	12,5	25	
PGMI	50	37,5	12,5	
IPII		25	50	25

BKPI	12,5	12,5	37,5	37,5
TMM	25	25	25	25
PAI	12,5	50	37,5	
TBI-Indo		12,5	75	12,5
PBA		87,5	12,5	
PIAUD		37,5	37,5	25
IAT	12,5	50	25	12,5
KPI	25	37,5	25	12,5

Jika hasil prosentase (%) di atas dibagi 4 dengan nilai yang sama (25 x 4), maka masing-masing tingkat bernilai 25 dikali dengan perolehan skor instrumen, sehingga penjelasan tingkat masing-masing Fakultas/Program Studi seperti tabel berikut ;

Tabel 20
Prosentasi 8 Standar AMI Fakultas/Program Studi

PRODI	PROSENTASE STANDAR / TINGKAT								(%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	
HKI S2	50	25	25	25	25	25	25	50	28,1
MPI S2	50	25	25	25	25	25	25	50	31,2
PAI-TP S2	50	25	25	25	25	25	25	50	31,2
HTNI	25	25	50	25	25	25	0	50	28,1
PS	25	25	25	25	25	25	25	50	28,1
HKI	50	25	50	25	25	25	50	50	31,2
ES	25	25	25	25	25	25	25	50	28,1
BPI	50	50	25	25	25	25	0	25	28,1
PBI-Ing	50	50	50	25	25	25	50	50	40,6
MPI	50	50	50	25	25	25	50	50	40,6
PGMI	50	50	25	25	25	25	50	50	37,7
IPII	25	25	25	25	25	25	25	25	25
BKPI	25	25	25	25	25	25	25	50	28,1
TMM	25	25	25	25	25	25	25	25	25
PAI	50	50	25	25	25	25	50	50	37,5
TBI-Indo	25	25	25	25	25	25	25	50	28,1
PBA	50	25	25	25	25	25	50	50	31,2
PIAUD	25	25	25	25	25	25	25	25	25
IAT	50	50	25	25	50	25	25	50	43,7
KPI	50	25	25	25	25	25	25	50	31,2

BAB III

KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan ; (1) Sistem dokumentasi sudah mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, namun masih ada dokumen yang belum dibuat dan diadakan seperti fotocopy SK (pendirian Program Studi, izin operasional), dan beberapa dokumen lainnya yang belum tertib secara administratif, (2) Seluruh Program Studi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan baik, namun untuk kepatuhan pelaksanaan dokumen terlihat belum sistematis dan mudah ditunjukkan, bahkan masih ada kebingungan, (3) Temuan pada periode audit ini adalah secara umum sudah melewati mayor dan minor, namun belum sampai penuh ke observasi apalagi sesuai, (4) Fakultas sudah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal, namun koordinasinya masih lemah dan cenderung parsial, (5) Belum dilakukan pengukuran kepuasan pengguna karena masih pada taraf pembenahan standar operasional, (6) Progam Studi masih kekurangan staf dan tenaga untuk gugus mutu dan IT, (7) Dosen belum memiliki tempat kerja di Program Studi karena kantor yang terbatas.

PASCASARJANA
HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								29
	4	4	4	4	4	3	3	3								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									17
	2	3	4	4	4	0	0									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							18
	3	1	1	1	0	3	2	4	3							
Evaluasi	25	26	27	28	29											13
	4	1	3	3	2											
Suasana Akademik	30	31														5
	4	1														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											11
	4	3	0	0	4											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								20
	4	0	4	4	0	3	2	3								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			36
	0	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	0	0			

149

PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								26
	4	4	2	3	4	2	3	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									15
	1	3	3	3	3	0	2									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							18
	3	1	0	1	0	4	4	2	3							
Evaluasi	25	26	27	28	29											9
	3	1	3	1	1											
Suasana Akademik	30	31														8
	4	4														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											10
	2	1	2	1	4											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								1
	0	1	0	0	0	0	0	0								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			26
	0	0	0	4	4	4	4	0	2	4	4	0	0			

113

PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS TEKNOLOGI PENDIDIKAN (PAI-TP)

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	4	4	4	4	4	4	3	4							
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15								
	3	3	3	3	3	3	3								
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
	3	2	1	3	1	4	4	4	2						
Evaluasi	25	26	27	28	29										
	2	2	4	2	1										
Suasana Akademik	30	31													
	4	4													
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36										
	4	4	3	3	4										
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44							
	2	1	1	2	0	2	2	1							
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		
	0	3	3	4	4	4	4	0	4	4	4	0	1		

159

SARJANA
HUKUM TATA NEGARA ISLAM (HTNI)

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	4	4	3	4	1	0	1	1							
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15								
	4	4	4	4	2	0	0								
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
	3	3	0	3	4	4	4	4	4						
Evaluasi	25	26	27	28	29										
	3	1	4	2	2										
Suasana Akademik	30	31													
	4	3													
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36										
	4	4	3	3	3										
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44							
	0	0	0	0	0	0	0	0							
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		
	0	4	3	4	0	0	3	2	2	4	4	2	3		

132

SARJANA
PERBANKAN SYARIAH (PS)

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	4	4	3	3	1	3	3	1							22
	9	10	11	12	13	14	15								
Kurikulum	4	4	4	4	2	3	3								24
	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
Proses	2	1	1	1	0	4	3	2	2						16
	25	26	27	28	29										
Evaluasi	4	1	2	2	3										12
	30	31													
Suasana Akademik	4	4													8
	32	33	34	35	36										
Kemahasiswaan	4	4	4	4	3										19
	37	38	39	40	41	42	43	44							
Lulusan	4	1	3	3	4	3	3	3							24
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		
SDM	2	4	2	4	0	0	1	1	4	1	1	3	3		26

151

SARJANA
HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	4	4	4	4	4	4	4	4							32
	9	10	11	12	13	14	15								
Kurikulum	4	4	3	2	2	4	3								22
	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
Proses	3	3	0	2	3	4	4	4	4						27
	25	26	27	28	29										
Evaluasi	4	3	4	3	2										16
	30	31													
Suasana Akademik	3	4													7
	32	33	34	35	36										
Kemahasiswaan	4	4	3	3	2										16
	37	38	39	40	41	42	43	44							
Lulusan	4	3	3	4	4	3	3	3							27
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		
SDM	0	3	3	3	4	0	1	2	2	4	4	3	3		32

179

SARJANA
EKONOMI SYARIAH (ES)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								16
	4	4	3	3	1	0	0	1								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									18
	4	4	4	4	2	0	0									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							16
	2	1	1	1	0	4	3	2	2							
Evaluasi	25	26	27	28	29											12
	4	1	2	2	3											
Suasana Akademik	30	31														8
	4	4														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											17
	4	4	4	4	1											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								4
	0	0	0	0	4	0	0	0								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			28
	2	4	2	4	1	0	1	0	4	4	0	3	3			

119

SARJANA
BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM (BPI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								26
	3	4	2	4	4	2	3	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									28
	4	4	4	4	4	4	4									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							13
	3	1	0	0	0	1	4	4	0							
Evaluasi	25	26	27	28	29											15
	4	2	4	2	3											
Suasana Akademik	30	31														7
	4	3														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											13
	1	4	3	2	3											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								0
	0	0	0	0	0	0	0	0								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			17
	0	0	1	4	0	0	1	0	2	2	2	2	3			

119

SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (PBI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								32
	4	4	4	4	4	4	4	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									28
	4	4	4	4	4	4	4									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							36
	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
Evaluasi	25	26	27	28	29											18
	4	4	4	3	3											
Suasana Akademik	30	31														8
	4	4														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											20
	4	4	4	4	4											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								32
	4	4	4	4	4	4	4	4								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			46
	4	4	4	4	2	0	4	4	4	4	4	4	4			

220

SARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								32
	4	4	4	4	4	4	4	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									28
	4	4	4	4	4	4	4									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							31
	4	3	3	3	2	4	4	4	4							
Evaluasi	25	26	27	28	29											17
	4	3	4	3	3											
Suasana Akademik	30	31														8
	4	4														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											18
	4	4	4	3	3											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								26
	3	3	4	3	4	3	3	3								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			50
	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3			

210

SARJANA
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								32
	4	4	4	4	4	4	4	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									28
	4	4	4	4	4	4	4									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							25
	4	1	1	4	2	1	4	4	4							
Evaluasi	25	26	27	28	29											17
	4	2	4	4	3											
Suasana Akademik	30	31														8
	4	4														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											18
	4	4	3	3	4											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								26
	4	2	4	3	3	4	3	3								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			44
	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3			

198

SARJANA
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM (IPII)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								15
	3	4	2	3	1	0	1	1								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									23
	4	2	4	4	1	4	4									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							19
	2	1	1	1	1	3	4	3	3							
Evaluasi	25	26	27	28	29											10
	4	1	2	1	2											
Suasana Akademik	30	31														4
	2	2														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											9
	2	2	1	1	3											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								3
	0	0	0	0	3	0	0	0								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			17
	0	0	0	4	1	0	1	0	3	3	0	4	1			

100

SARJANA
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM (BKPI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								23
	2	2	3	4	3	2	3	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									19
	3	2	3	4	3	2	2									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							14
	2	2	0	2	0	2	2	2	2							
Evaluasi	25	26	27	28	29											9
	3	1	2	2	1											
Suasana Akademik	30	31														3
	2	1														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											11
	3	1	3	2	2											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								4
	1	1	0	0	0	0	0	2								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			46
	3	1	3	4	3	2	4	3	3	1	14	2	3			

129

SARJANA
TADRIS MATEMATIKA (TMM)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								17
	2	2	1	4	4	0	1	3								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									19
	3	4	3	3	2	2	2									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							25
	2	3	1	2	1	4	4	4	4							
Evaluasi	25	26	27	28	29											13
	3	1	4	3	2											
Suasana Akademik	30	31														7
	4	3														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											17
	4	3	4	3	3											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								6
	0	2	0	0	4	0	0	0								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			23
	0	3	3	4	0	0	3	0	4	2	1	0	3			

127

**SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8							28
	3	4	2	4	4	3	4	4							
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15								27
	4	4	4	4	4	3	4								
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24						25
	3	2	2	2	2	4	4	3	3						
Evaluasi	25	26	27	28	29										14
	3	2	4	3	2										
Suasana Akademik	30	31													5
	3	2													
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36										15
	4	3	0	4	4										
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44							29
	4	1	4	4	4	4	4	4							
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		32
	4	3	0	4	2	3	3	2	4	0	0	3	4		

175

**SARJANA
TADRIS BAHASA INDONESIA (TBI)**

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8							18
	3	3	3	0	2	2	2	3							
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15								14
	3	2	4	3	2	0	0								
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24						18
	3	2	1	2	2	3	0	3	2						
Evaluasi	25	26	27	28	29										12
	2	2	3	3	2										
Suasana Akademik	30	31													5
	3	2													
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36										9
	3	2	1	3	0										
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44							2
	0	2	0	0	0	0	0	0							
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		33
	2	3	1	4	2	4	3	3	2	4	2	3	0		

111

SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	3	4	4	3	4	4	3	4							
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15								
	4	4	4	3	3	3	4								
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
	3	2	2	2	2	3	4	3	3						
Evaluasi	25	26	27	28	29										
	4	2	4	3	3										
Suasana Akademik	30	31													
	3	3													
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36										
	0	3	4	4	3										
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44							
	4	2	4	3	4	3	4	3							
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		
	4	3	3	4	1	0	3	0	4	3	0	4	4		

174

SARJANA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PIAUD)

STANDAR	NO														SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8							
Identitas	2	2	1	4	4	0	1	1							
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15								
	3	4	3	3	2	2	2								
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
	2	3	1	2	1	4	4	4	4						
Evaluasi	25	26	27	28	29										
	3	1	4	3	2										
Suasana Akademik	30	31													
	4	3													
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36										
	4	3	4	3	0										
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44							
	0	2	0	0	4	0	0	0							
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57		
	0	3	3	4	0	0	0	0	0	4	1	0	3		

117

SARJANA
ILMU ALQURAN DAN TAFSIR (IAT)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								27
	4	4	1	2	4	4	4	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									26
	4	4	3	3	4	4	4									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							13
	4	1	0	0	0	2	4	2	0							
Evaluasi	25	26	27	28	29											21
	3	1	2	4	11											
Suasana Akademik	30	31														7
	4	3														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											14
	3	4	3	0	4											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								22
	4	4	4	1	3	4	1	1								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			31
	2	0	1	4	1	1	0	4	4	4	2	4	4			

191

SARJANA
KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM (KPI)

STANDAR	NO														SKOR	
Identitas	1	2	3	4	5	6	7	8								32
	4	4	4	4	4	4	4	4								
Kurikulum	9	10	11	12	13	14	15									25
	4	4	4	3	4	4	2									
Proses	16	17	18	19	20	21	22	23	24							19
	2	1	0	0	0	4	4	4	4							
Evaluasi	25	26	27	28	29											11
	3	2	3	2	1											
Suasana Akademik	30	31														8
	4	4														
Kemahasiswaan	32	33	34	35	36											15
	4	4	3	0	4											
Lulusan	37	38	39	40	41	42	43	44								16
	4	3	3	3	0	0	0	3								
SDM	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57			38
	4	3	2	4	1	1	1	2	4	4	4	4	4			

164