

2021

LAPORAN

**PELAKSANAAN RENCANA TINDAKAN MANAJEMEN
(RTM) dan EKSPOS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
IAIN CURUP TAHUN 2021**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
IAIN CURUP
2021**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <https://lpm.iaincurup.ac.id/>, email: lpm.iaincurup@gmail.com kode pos 39119

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berpijak pada visi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup yaitu Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Islam yang Bermutu, Relegius, Inovatif dan Kompetitif. Visi ini dapat di jabarkan sebagai sebuah keharusan bagi IAIN, Institut Agama Islam Negeri Curup concern dan bertekad memproduksi, menghasilkan alumni yang bermutu dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja serta dapat diandalkan untuk kemajuan Bangsa, Agama dan Negara. Dalam bidang penelitian, IAIN Curup bertekad untuk memproduksi karya akademik yang tidak hanya mengembangkan ilmu-ilmu pengetahuan berbasis integratif, tetapi sekaligus menjadi problem solver terhadap permasalahan umat, dan bangsa. Institut Agama Islam Negeri Curup concern mengimplementasikan nilai-nilai Inovasi dalam proses Pengajaran, Pembelajaran dan Penelitian. Dengan demikian mampu menghasilkan karya-karya akademik yang mampu memberikan kontribusi pada Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan mampu memberikan kontribusi terhadap kehidupan Umat, Bangsa dan Negara, juga religius dan inovatif, salah satunya melalui Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Curup.

Bertitik tolak dari paradigma di atas, bahwa IAIN Curup perlu mengadakan perubahan untuk menuju perbaikan, baik secara internal maupun eksternal. Perbaikan tersebut tentu mengalami beberapa tahapan dan jenjang. Pola perbaikan tersebut salah satu strateginya adalah melalui Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Curup. Menyikapi kondisi tersebut maka perlu digagas dan dirancang oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Curup melakukan Pelatihan dan kegiatan lain yang bersifat membantu peningkatan mutu pendidikan, salah satunya adalah menyikapi kondisi tersebut maka perlu diadakan Audit Internal secara keseluruhan, kendatipun pada tahap awal ini pelaksanaan Audit dilaksanakan yaitu Program Studi, di dalam lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Pelaksanaan Audit Mutu Internal yang sudah dilaksanakan dilanjutkan dengan kegiatan Rencana Tindak Manajemen yang bertujuan agar temuan-temuan yang

didapat ketika proses audit dapat ditelaah kembali dan ditindaklanjuti pada proses perbaikan .

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Presiden RI Nomor 28 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Curup;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/15447 tanggal 18 April 2018 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2018-2022;
8. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup Nomor: 0192/In.34/R/KP.07.6/03/2020 tentang Auditor Audit Mutu Internal IAIN Curup Tahun 2020.

C. Maksud dan Tujuan kegiatan

1. Maksud Kegiatan

Rencana Tindakan Manajemen serta Ekspos Hasil AMI merupakan tindakan lanjutan dari proses Audit Mutu Internal yang dilaksanakan oleh LPM. Sebagai salah satu Lembaga Penjaminan Mutu yang berusaha untuk meningkatkan mutu Akademik. Kegiatan Rencana Tindakan Manajemen serta Ekspos Hasil AMI internal bermaksud menindaklanjuti hasil temuan audit internal yang telah dilakukan diseluruh UPPS, Prodi-Prodi, LPM dan LPPM.

2. Tujuan

- a. Mengevaluasi serta menindaklanjuti kinerja UPPS, Prodi, LPM dan LPPM dalam melaksanakan tugas kegiatan Pembelajaran di lingkungan IAIN Curup.
- b. Memperbaiki semua kegiatan di UPPS, Prodi, LPM dan LPPM yang ada di lingkungan IAIN Curup kedepan.

- c. Meningkatkan dan mewujudkan program kegiatan dari semua UPPS, Prodi, LPM dan LPPM yang ada di lingkungan IAIN Curup.

Dari kegiatan tersebut diharapkan dapat menghasilkan evaluasi menyeluruh dan adanya program tindak lanjut di lingkungan IAIN Curup. Tujuan dari adanya pedoman tersebut diharapkan semua kegiatan di lingkungan IAIN Curup khususnya proses pendidikan sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional secara umum khususnya di PTAIN dan IAIN Curup dan kegiatan terarah.

BAB II
PELAKSANAAN KEGIATAN

- A. Peserta RTM berjumlah 74 Orang terdiri dari Rektor , Wakil Rektor, Dekan, Wakil dekan, Direktur Pasca Sarjana, Ketua Lembaga, Ketua Unit, Kepala Pusat dan Seluruh Ketua Program Studi Institut Agama Islam Negeri Curup.
- B. Sistem pelaksanaan kegiatan Audit mutu internal dilaksanakan beberapa tahapan. Dengan rincian tahapan sebagai berikut:
1. Diawali dengan Laporan Ketua lembaga Penjamin Mutu oleh bapak Muhammad Amin, S.Ag, M.Pd. Kemudian dilanjutkan dengan Ekspos Hasil Audit Mutu Internal oleh Ketua Ami Bapak Dr.Muh Istan. Dalam laporannya disampaikan bahwa mayoritas prodi mendapatkan nilai pada katagori Observasi dan ada yang mendapatkan nilai dalam katagori sesuai. Acara seremonial dilanjutkan dengan pengarahan Rektor tentang kegiatan Rencana Tindakan Manajemen atas hasil Ami yang telah dilakukan .
 2. Pembentukan Komisi-komisi yang terdiri dari 5 Komisi :

No	Komisi	Anggota
1	Komisi 1 : Fakultas Tarbiyah	Wakil Dekan, Kepala Bagian, Kasubag, dan Ketua Prodi .
2	Komisi 2 : Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam	Wakil Dekan, Kepala Bagian, Kasubag, dan Ketua Prodi .
3	Komisi 3 : Fakultas Usuludin, Adab dan Dakwah	Wakil Dekan, Kepala Bagian, Kasubag, dan Ketua Prodi .
4	Komisi 4 : pasca Sarjana	Wakil Direktur Kepala Bagian, Kasubag, dan Ketua Prodi .
5	Komisi 5 : Pimpinan	Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Kepala LPM dan Kepala LPPM.

3. Laporan Hasil Komisi.

Dalam kegiatan ini masing-masing komisi menyampaikan rekomendasinya dari 147 Instrument yang tergabung dalam 14 Indeks Kerja Utama Borang 9 Kriteria.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan pelaksanaan Rencana Tindakan Manajemen dan Ekspos hasil audit mutu internal ini dengan tujuan menyampaikan hasil temuan-temuan yang ada yang nantinya direkomendasikan untuk ditindaklanjuti. Dengan demikian adanya perbaikan-perbaikan yang signifikan dari setiap UPPS, Prodi, LPM dan LPPM.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Undangan
- Rowndown Acara
- Daftar Hadir .
- Rekomendasi dari Masing – masing Komisi.
- Foto-Foto Kegiatan
- Lampiran lainnya

Curup, 16 Maret 2021



FOTO KEGIATAN



Pengarahan Rektor dan Penyerahan Hasil Audit Mutu Internal 2020 / 2021



Komisi : Pimpinan



komisi pasca Sarjana



Komisi : Fakultas Syariah dan ekonomi Islam



Komisi : Fakultas Usuludin , Adab dan Dakwah



Komisi Fakultas Tarbiyah



laporan Hasil Rapat Komisi

Lampiran :

**REKAPITULASI HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
IAIN CURUP TANGGAL 12 MARET 2021**

1. Komisi : PIMPINAN

No	INSTRUMEN	Catatan	REKOMENDASI
1	IKU VMTS (terdapat 8 instrument yang berkaitan dengan IKU Visi Misi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi belum mendapatkan turunan VISI MISI terbaru dari Fakultas Sehingga prodi belum merumuskan kembali Visi Misi yang sesuai dengan Aturan terbaru. (mengacu pada moderasi Beragama). 2. Dalam pelaksanaan audit, auditee tidak dapat menunjukkan dokumen pendukung dari data yang disampaikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WAREK I; Prodi sudah membuat Sk perumusan Visi Misi Prodi, dokumentasi perumusan VMTS tahapan belum dibuat 2. FUAD sudah melaksanakan perumusan VMTS, persiapan AL, VMTS telah disosialisasikan, Banner VMTS telah dipasang (SK pemberlakuan VMTS belum) 3. Fakultas Tarbiyah, SK telah disahkan, 1 Prodi belum rapat pembentukan VMTS (BKPI), dalam rapat mengundang pihak LPPM, tapi belum disosialisasikan kepada Stakeholder, SK Pemberlakyuan VMTS belum, VMTS telah memasukkan unsur moderasi beragama 4. Target laporan Tahapan perumusan VMTS Prodi : 15 April 2021
2	IKU TATA PAMONG DAN TATA KELOLA. (terdapat 6 instrument berkaitan dengan IKU tata Pamong dan Tata Kelola)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa (auditee) belum memiliki bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi 2. Belum melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP 3. Belum melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wajib membuat monev E SMS tiap Fakultas dan Prodi (Monev Kepemimpinan) 2. Ketua LPPM : Monev penelitian, pengabdian tiap prodi oleh kapus gugus kendali mutu fakultas (Target : 31 MARET 2021) 3. TIPD : Survey kepuasan layanan Dosen dan Tendik oleh mahasiswa (melalui sistem) 4. Survey kepuasan layanan oleh dosen dan tendik (gugus kendaliu mutu Fakultas)

		Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	
3	IKU KEPEMIMPINAN	<p>1. Belum memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan 3 bukti formal. pada kepemimpinan Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran-Penelitian-Pengabdian untuk mencapai Visi dan Misi.</p> <p>2. Dalam konteks manajerial, belum adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga.</p> <p>3. Dalam konteks manajerial, belum adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah.</p>	4. LPM : Pedoman dan SOP kepemimpinan berbasis PPEPP (sosialisasi masih lemah)
3	IKU PENJAMIN MUTU	<p>1. Belum terealisasinya Gugus Mutu Prodi dan Gugus Mutu Fakultas yang seharusnya sudah memiliki beberapa panduan dan kewajiban sebagai berikut .</p> <p>a. GPMP-GPMF memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan (belum ada pelaksanaannya dan belum ada bukti pelaksanaannya)</p> <p>b. GPMP-GPMF melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP. (mayoritas prodi / UPPS blm sampai pada tahap ini baru sebatas SK Penunjukan TIM Gugus Mutu saja).</p> <p>c. Memiliki exsternal benchmarking dalam peningkatan mutu</p>	2.
4	IKU KERJASAMA	<p>Beberapa auditee belum melakukan beberapa kegiatan berikut :</p> <p>1. Memberikan kepuasan</p>	1. FUAD : MoA dengan UIN RF (menulis bersama dalam buku, jurnal scopus, dll Target : seluruh prodi)

		<p>kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama. (baru sebatas kerjasama belum pada tahap kontinuitas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Masih minimnya kerjasama Internasional Belum Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasisi PPEPP 	<ol style="list-style-type: none"> FTAR : Belum ada Moa ditingkat fakultas, (TBIN sudah ada dengan balai, menulis bersama jurnal) Target : Warek 1: kerjasama merupakan tuntutan dari kurikulum kampus merdeka (Eksternal : interpreneur : BLK, pelatihan motivator, 4 Perguruan Tinggi : UIN Lampung, Palembang, Jambi membentuk format kurikulum kampus merdeka di tingkat PTKIN FSEI : MoA sudah ada dengan pegadaian : membeikan tabungan mas dan tong sampah, Mou dengan bursa efek Rektor : harus dijelaskan unit mana yang bisa Mou dan Moa, MoU: institusi dan Moa : fakultas
5	IKU MAHASISWA	<ol style="list-style-type: none"> Belum memiliki mahasiswa Asing Prodi memiliki bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan : (yang masih dalam katagori Mayor /Minor pada layanan Kesejahteraan, Beasiswa, , Kesehatan, dan Bimbingan karir), softskill, bakat minat, bahasa. Prodi belum memiliki bukti yang shahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan 	<ol style="list-style-type: none"> Masih Proses, baru ada pelatihan bahasa untuk mahasiswa asing Belum ada visa untuk belajar, hanya melancong Belum selsai proses karena belum ada izin dan terkendala Covid-19 Ada laboratorium UPKT, Kesehatan Unit yang membuat laporan pelayanan (jadwal, foto. Warek 2: LPM menyurati warek 3 untuk mengkomunikasikan bukti pelayanan kepada mahasiswa. Target untuk Warek 3 dan Kapus menyiapkan laporan pelayanan : sebelum pelaksanaan AL Prodi
6	IKU PROFIL DOSEN	<ol style="list-style-type: none"> Prodi belum memiliki Dosen bergelar Doktor (minimal 50%) (BKPI yang baru memenuhi ini) Minimal 70% DTSPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor kepala dan Lektor) 	<ol style="list-style-type: none"> TIPD : Tahun ini dosen dapat mengedit data dosen di portal akademik. LPM memiliki otoritas untuk menginput data Dosen (Kebijakan). Aplikasi SISTER langsung terhubung dengan PDDIKTI Rektor :Prodi dan Kabag (UPPS) mengupdate data Dosen Target APRIL 2021 FUAD :Harus tepat dalam memberikan izin belajar

			berdasarkan kebutuhan keilmuan dan homebase 4. Warek 1: Prodi dan Fakultas yang memberikan rekomendasi untuk izin belajar.
7	IKU KINERJA DOSEN	Masih minimnya IKU Kinerja Dosen pada : 1. Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional. 2. Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional 3. Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan Prodi. (beberapa dosen yang sudah memiliki ketiga hal diatas akan tetapi tidak terdokumentasi pada prodi yang menjadi homebase dosen yang bersangkutan).	1. Harus ada kebijakan (Sustainable)
8	IKU PENGEMBANGAN DOSEN DAN TENDIK	1. Prodi Belum memiliki Pedoman/Juknis Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP. (2. Prodi Belum memiliki SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP. 3. Prodi belum memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan 4. Prodi belum memiliki Pedoman/Juknis SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	5.
9	IKU PROSES PEMBELAJARAN	1. Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti. (Beberapa prodi masih dalam katagori Minor) 2. Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti. 3. Beberapa prodi belum mempunyai Bukti shahih metode	1. Anggaran belum signifikan untuk menambah jumlah penelitian dan pengabdian tiap prodi 2. Survey pelaksanaan dan laporannya 3. Kewenangan untuk melaksanakan survey (LPPM/LPM)

		pembelajaran telah sesuai dengan CP minimal untuk 75 % mata kuliah.	
10	IKU SUASANA AKADEMIK	1. Untuk katagori unggul ada 12 bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan	1. Kegiatan yang sudah ada belum memiliki nilai akademik
11	IKU KEPUASAN MAHASISWA	1. Prodi melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuaan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%. (Ada beberapa prodi yang masih blum memahami)	
		1. Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible 2. Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar. (belum adanya tindak lanjut)	
12	IKU PENELITIAN	1. Prodi belum memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup 4 unsur: a. Prodi belum memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis Prodi. 2. Belum Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut 3. Belum melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset 4. Prodi belum menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan Prodi 5. Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa Prodi. (belum)	1. Kepuasan peneliti dan mitra terhadap proses pelaksanaan penelitian dan pengabdian
13	IKU PE NGABDIAN	1. Prodi belum memiliki renop pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis Prodi	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Belum Ada bukti sahih setiap DTSPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut 3. Belum melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restra riset 4. Belum menindaklanjuti temua monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan Prodi 5. Belum Ada bukti yang sahih Prodi melakukan survei kepuasan pelaksana PkM dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem 	
14	IKU LUARAN DAN CAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan-kedalaman-kebermanfaatan. (belum) 2. Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa Prodi minimal 0,1% 3. Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa Prodi minimal 0,2% 4. Prodi melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup 5 aspek: <ol style="list-style-type: none"> A. Terkoordinasi di level Institutsi B. Dilakukan pertahun, tersistem dan online C. Instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti D. Populasi mencakup seluruh lulusan TS2 sampai TS4 E. Hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran 	
		<ol style="list-style-type: none"> 5. 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan 	

		<ol style="list-style-type: none">6. Prodi belum melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling 50 %7. Publikasi ilmiah Mahasiswa berbasis Prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTSP pada jurnal internasional bereputasi., Seminar Internasional, dan Media Massa Internasional.	

2. KOMISI : PASCA SARJANA

NO	INSTRUMEN	REKOMENDASI PRODI		
		MPI S2	PAI S2	HKI
1	IKU VMTS (terdapat 8 instrument yang berkaitan dengan IKU Visi dan Misi)	dosen Homebase Prodi S2 MPI akan membahas IKU VMTS yang akan dibahas.	Visi misi harus sesuai dengan visi misi institusi	
2	IKU Tata Pamong dan Tata Kelola .(terdapat 6 instrument berkaitan dengan IKU tata pamong dan tata kelola)	Kaprodi akan menyusun Tata Pamong dan Tata kelola S2 MPI	Harus memiliki pedoman dan Standar	
3	IKU Kepemimpinan	akan segera menyusun IKU kepemimpinan	Harus mengetahui Tupoksi Kaprodi	
4	IKU Penjamin Mutu	Akan berkoordinasi dengan gugus mutu pascasarjanadalam penyusunan IKU Penjamin Mutu (SPMI)		Keberadaan gugus mutu diprodi dan Tusinya harus jelas.
5	IKU Kerjasama	akan memperbanyak kerjasama dengan S2 MPI lain dan menyusun IKU kerjasama	harus ada pedoman kerjasama , pendidikan , penelitian dan pengabdian	Melakukan kerjasama serta Foolow UP terhadap kerjasama tersebut
6	IKU Mahasiswa	akan menindaklanjuti penyusunan IKU Mahasiswa sesuai naskah dari AMI	Kaprodi harus lebih maksimal mempromosikan prodi-prodi , harus bisa	Harus menjalankan sistem/kurikulum kampus merdeka, sehingga bisa menjalin kerjasama dan PT dalam dan Luara Negeri

			menyalurkan bakat, minat	dalam pertukaran mahasiswa.
7	IKU PROFIL DOSEN	segera ditindaklanjuti penyusunan Iku profil dosen yang mengajar.	Harus ada yang bergelar doktor dan harus Fungsional	Kampus harus mendorong DTPS untuk melanjutkan S3 sehingga DTPS bisa cepat memiliki Jabatan Akademik
8	IKU KINERJA DOSEN	segera ditindaklanjuti IKU kinerja dosen berdasarkan jurnal perkuliahan dan masukan dari mahasiswa	harus diberi kesempatan untuk mengikuti pertemuan ilmiah . Dosen harus aktif mengelola jurnal serta harus ada PKM	Menerima dosen yang sesuai dengan keilmuan serta mendorong dosen melakukan Tridarma.
10	IKU PENGEMBANGAN DOSEN DAN TENDIK	akan ditindak lanjuti untuk peningkatan mutu dosen.	harus ada tenaga Kependidikan dalam mengelola website prodi	membuat pedoman dan SOP tentang pengembangan karir dosen dan tendik serta menambah tenaga IT dan Laboran
11	IKU PROSES PEMBELAJARAN		RPS harus disiapkan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	harus melaksanakan survey tahunan tentang pembelajaran.
12	IKU SUASANA AKADEMIK		harus ada kegiatan mahasiswa dalam kegiatan seminar, bedah buku dll	
13	IKU KEPUASAN MAHASISWA		hasil survey mahasiswa	melakukan survey tahunan
14	IKU PENELITIAN		Monev tentang penelitian dan pengabdian Prodi	prodi membentuk panitia dan membuat kebijakan tentang penelitian serta mendorong dosen bekerjasama mahasiswa melakukan penelitian.
15	IKU PENGABDIAN		harus ada rekap pengabdian , monev tahunan	membentuk panitia untuk membuat kebijakan relevansi pengabdian berbasis PPEPP
16	IKU LUARAN DAN CAPAIAN		harus ada sosialisasi pembakuan kurikulum dan pembelajaran.	

			harus ada prestasi akademik dari mahasiswa	

3. KOMISI : FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH

NO	INSTRUMEN	REKOMENDASI PRODI			
		IAT	KPI	BPI	IPII
1	IKU VMTS (terdapat 8 instrument yang berkaitan dengan IKU Visi dan Misi)		Visi misi harus sesuai dengan visi misi institusi	pembentukan panitia pembuatan pedoman dan SOP serta standard mekanisme penyusunan Visi Misi	adanya pedoman akademik yang mengakomodir kebutuhan penyelenggaraan stiap prodi. adanya buku panduan setiap kegiatan khusus prodi.
2	IKU Tata Pamong dan Tata Kelola .(terdapat 6 instrument berkaiatan dengan IKU tata pamong dan tata kelola)	membentuk panitia pembuatan pedoman dan SOP yang belum ada, serta melakukan survey dan evaluasi terhadap UPPS dan Tata Kelola Prodi	Harus memiliki pedoman dan Standar	harus memiliki pedoman dan SOP serta melakukan survey terhadap tata kelola setiap tahunnya.	adanya pedoman institusi yang memandu dalam penyelenggaraan prodi
3	IKU Kepemimpinan	Prodi harus memiliki pedoman	Harus mengetahui Tupoksi Kaprodi		ada tupoksi fungsi manajerial yang baku.

		dan SOP , serta mengetahui tupoksi yang jelas dan harus memiliki sekprod dan staf minimal 3 orang sehingga kegiatan bisa dilaksanakan dengan baik.			
4	IKU Penjamin Mutu	prodi harus mempunyai gugus mutu yang mengetahui TUSI		Keberadaan gugus mutu diprodi dan Tusinya harus jelas.	adanya unit penjamin mutu yang resmi. adanya fasilitas unit Penjamin Mutu
5	IKU Kerjasama	melaksanakan Survey Tahunan	harus ada pedoman kerjasama , pendidikan , penelitian dan pengabdian	Melakukan kerjasama serta Follow UP terhadap kerjasama tersebut	adanya pedoman kerjasama institusi . adanya program kerjasama yang dikembangkan dan disiapkan pendanaannya.
6	IKU Mahasiswa		Kaprodi harus lebih maksimal mempromosikan prodi-prodi , harus bisa menyalurkan bakat, minat	Harus menjalankan sistem/kurikulum kampus merdeka, sehingga bisa menjalin kerjasama dan PT dalam dan Luara Negeri dalam pertukaran mahasiswa.	adanya pencatatan statistic untuk bahan perencanaan. adanya sosialisasi prodi yang didahului oleh kegiatan startegis.
7	IKU PROFIL DOSEN	Harus ada rekrutmen dosen sehingga DTSPS	Harus ada yang bergelar doktor dan harus Fungsional	Kampus harus mendorong DTSPS untuk melanjutkan S3 sehingga DTSPS bisa cepat	adanya perencanaan pengembangan SDM berdasarkan

		bisa terwujud		memiliki Jabatan Akademik	kebutuhan prodi.
8	IKU KINERJA DOSEN		harus diberi kesempatan untuk mengikuti pertemuan ilmiah . Dosen harus aktif mengelola jurnal serta harus ada PKM	Menerima dosen yang sesuai dengan keilmuan serta mendorong dosen melakukan Tridarma.	adanya sosialisasi kinerja pada setiap semester.
10	IKU PENGEMBANGAN DOSEN DAN TENDIK	Prodi harus mempunyai Tendik dan Tenaga IT yang memadai	harus ada tenaga Kependidikan dalam mengelola website prodi	membuat pedoman dan SOP tentang pengembangan karir dosen dan tendik serta menambah tenaga IT dan Laboran	Ada
11	IKU PROSES PEMBELAJARAN		RPS harus disiapkan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	harus melaksanakan survey tahunan tentang pembelajaran.	adanya SOP baku terkait proses pembelajaran
12	IKU SUASANA AKADEMIK		harus ada kegiatan mahasiswa dalam kegiatan seminar, bedah buku dll		adanya kegiatan kreatifitas mahasiswa sesuai dengan keilmuan prodi.
13	IKU KEPUASAN MAHASISWA		hasil survey mahasiswa	melakukan survey tahunan	adanya survey yang diselesaikan dengan membantu permasalahan yang didapatkan penyelesaiannya.
14	IKU PENELITIAN	Membuat panitia pembuatan pedoman dan SOP , serta harus ada pengawasan	Monev tentang penelitian dan pengabdian Prodi	prodi membentuk panitia dan membuat kebijakan tentang penelitian serta mendorong dosen bekerjasama mahasiswa melakukan	adanya proporsi penelitian untuk tiap prodi. adanya koordinasi yang baik terkait ini.

		terhadap POSLC agar bisa diimplementasikan		penelitian.	
15	IKU PENGABDIAN		harus ada rekap pengabdian , monev tahunan	membentuk panitia untuk membuat kebijakan relevansi pengabdian berbasis PPEPP	Sda
16	IKU LUARAN DAN CAPAIAN	Mengikutsertakan mahasiswa dalam pengabdian dan didukung oleh dana Dipa (Dana Penelitian)	harus ada sosialisasi pembakuan kurikulum dan pembelajaran. harus ada prestasi akademik dari mahasiswa	mendorong mahasiswa menyelesaikan skripsi tepat waktu dengan IPK tinggi.	adanya DataBase alumni yang dilakukan oleh Fakultas.

4. KOMISI: FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

NO	INSTRUMEN	REKOMENDASI PRODI			
		HKI	ES	PS	HTN
1	IKU VMTS (terdapat 8 instrument yang berkaitan dengan IKU Visi dan Misi)	Kesiapan dokumen	Visi misi harus sesuai dengan visi misi institusi	pembentukan panitia pembuatan pedoman dan SOP serta standard mekanisme penyusunan Visi Misi	adanya pedoman akademik yang mengakomodir kebutuhan penyelenggaraan stiap prodi. adanya buku panduan setiap kegiatan khusus prodi.

2	IKU Tata Pamong dan Tata Kelola (terdapat 6 instrument berkaitan dengan IKU tata pamong dan tata kelola)	Kesiapan dokumen	Harus memiliki pedoman dan Standar	harus memiliki pedoman dan SOP serta melakukan survey terhadap tata kelola setiap tahunnya.	adanya pedoman institusi yang memandu dalam penyelenggaraan prodi
3	IKU Kepemimpinan	pengumpulan dokumen	Harus mengetahui Tupoksi Kaprodi		ada tupoksi fungsi manajerial yang baku.
4	IKU Penjamin Mutu	pengumpulan dokumen		Keberadaan gugus mutu diprodi dan Tusinya harus jelas.	adanya unit penjamin mutu yang resmi. adanya fasilitas unit Penjamin Mutu
5	IKU Kerjasama	pengumpulan dokumen	harus ada pedoman kerjasama , pendidikan , penelitian dan pengabdian	Melakukan kerjasama serta Foolow UP terhadap kerjasama tersebut	adanya pedoman kerjasama institusi . adanya program kerjasama yang dikembangkan dan disiapkan pendanaannya.
6	IKU Mahasiswa		Kaprodi harus lebih maksimal mempromosikan prodi-prodi , harus bisa menyalurkan bakat, minat	Harus menjalankan sistem/kurikulum kampus merdeka, sehingga bisa menjalin kerjasama dan PT dalam dan Luara Negeri dalam pertukaran mahasiswa.	adanya pencatatan statistic untuk bahan perencanaan. adanya sosialisasi prodi yang didahului oleh kegiatan startegis.
7	IKU PROFIL DOSEN		Harus ada yang bergelar doktor dan harus Fungsional	Kampus harus mendorong DTSPS untuk melanjutkan S3 sehingga DTSPS bisa cepat memiliki Jabatan Akademik	adanya perencanaan pengembangan SDM berdasarkan kebutuhan prodi.
8	IKU KINERJA DOSEN		harus diberi kesempatan untuk mengikuti pertemuan ilmiah .	Menerima dosen yang sesuai dengan keilmuan serta mendorong dosen	adanya sosialisasi kinerja pada setiap semester.

			Dosen harus aktif mengelola jurnal serta harus ada PKM	melakukan Tridarma.	
10	IKU PENGEMBANGAN DOSEN DAN TENDIK		harus ada tenaga Kependidikan dalam mengelola website prodi	membuat pedoman dan SOP tentang pengembangan karir dosen dan tendik serta menambah tenaga IT dan Laboran	Ada
11	IKU PROSES PEMBELAJARAN		RPS harus disiapkan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	harus melaksanakan survey tahunan tentang pembelajaran.	adanya SOP baku terkait proses pembelajaran
12	IKU SUASANA AKADEMIK		harus ada kegiatan mahasiswa dalam kegiatan seminar, bedah buku dll		adanya kegiatan kreatifitas mahasiswa sesuai dengan keilmuan prodi.
13	IKU KEPUASAN MAHASISWA		hasil survey mahasiswa	melakukan survey tahunan	adanya survey yang diselesaikan dengan membantu permasalahan yang didapatkan penyelesaiannya.
14	IKU PENELITIAN		Monev tentang penelitian dan pengabdian Prodi	prodi membentuk panitia dan membuat kebijakan tentang penelitian serta mendorong dosen bekerjasama mahasiswa melakukan penelitian.	adanya proporsi penelitian untuk tiap prodi. adanya koordinasi yang baik terkait ini.
15	IKU PENGABDIAN		harus ada rekap pengabdian , monev	membentuk panitia untuk membuat kebijakan	Sda

			tahunan	relevansi pengabdian berbasis PPEPP	
16	IKU LUARAN DAN CAPAIAN		harus ada sosialisasi pembakuan kurikulum dan pembelajaran. harus ada prestasi akademik dari mahasiswa	mendorong mahasiswa menyelesaikan skripsi tepat waktu dengan IPK tinggi.	adanya DataBase alumni yang dilakukan oleh Fakultas.