



TRACER ALUMNI  
IAIN CURUP  
TAHUN 2022



**TRACER  
STUDY  
IAIN CURUP**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, pengukuran kuesioner Tracer Study telah dapat diselesaikan dan dilaporkan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari mulai awal pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan kegiatan sehingga dapat tersusun dalam bentuk laporan *tracer study*. Ucapan terima kasih ini kami apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Curup yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada S3CPD.
2. LPM IAIN Curup sebagai pihak penyelenggara tracer study IAIN Curup
3. Ketua program Studi di lingkungan IAIN Curup yang telah membantu dalam memberikan masukan penyebaran instrumen kuesioner ini.
4. Para responden yaitu alumni dan pengguna lulusan yang menyempatkan dan meluangkan waktunya untuk mengisi instrument *tracer study* terhadap layanan S3CPD.

Pelaksanaan dan penyajian hasil pengukuran ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap civitas akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Curup, 30 Desember 2022

Ketua LPM,



Dr. Irwan Fathurrochman, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 19840826 200912 1 008

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
Bab I Pendahuluan .....	1
1. Latar belakang .....	1
2. Tujuan .....	1
3. Target Populasi dan Metode Pengumpulan .....	1
4. Pelaksanaan dan Studi Pelacakan.....	1
Bab 2 Hasil Pengukuran Tracer Study .....	3
1. Tracer study	
Bab.3.Tindak lanjut hasil Survey .....	8
Bab 4. Kesimpulan .....	9

### A. Latar Belakang

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja. Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi IAIN Curup karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan Perguruan Tinggi, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola Perguruan Tinggi. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di IAIN Curup sebagai penunjang dalam akreditasi.

### B. Tujuan

Tujuan diadakannya *Tracer Study* IAIN Curup sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh IAIN Curup
2. Mengetahui kontribusi IAIN Curup terhadap kompetensi yang ada di dunia kerja
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan IAIN Curup ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi IAIN Curup untuk meningkatkan kualitas di masa yang akan datang

### C. Target Populasi Dan Metode Pengumpulan

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Program Studi IAIN Curup yang telah lulus pada tahun 2020. Namun begitu kami tidak menutup masukan/input dari mahasiswa pada lulusan tahun lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan

terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan baik melalui email, penyebaran langsung dan secara *online*.

#### **D. Pelaksanaan dan Teknik Studi Pelacakan**

Studi pelacakan dilaksanakan dengan durasi waktu pelacakan lulusan dilakukan sekali dalam setahun. Pelacakan dilakukan secara berjenjang yaitu pelacakan lulusan yang dilakukan di tingkat Universitas dan pelacakan yang dilakukan di tingkat fakultas dan program studi.

##### **3.1. Tahap Persiapan**

- a. Membentuk tim studi pelacakan.
- b. Menyusun Instrumen survei sesuai dengan Instrumen Tracer Study Kemenristek Dikti
- c. Mempersiapkan sistem tracer study dan menginput instrumen ke dalam sistem.

##### **3.2. Tahap Pelaksanaan**

- a. Melakukan koordinasi internal tim survei, dan koordinasi (1) dengan pihak fakultas dan pascasarjana, dan (2) dengan ketua program studi.
- b. Menyebarkan kuesioner dan format isian kepada sampel.
- c. Melakukan pengumpulan instrumen survei.
- d. Mengolah dan menganalisis data

##### **3.3. Tahap Pelaporan**

Laporan hasil survei berisi tentang Hasil studi pelacakan lulusan/Kepuasan Pengguna Lulusan telah digunakan oleh institusi dan program studi terutama dalam perbaikan: (1) kurikulum, (2) proses pembelajaran, (3) informasi pekerjaan pasar kerja, dan (4) membangun jejaring. Hasil studi pelacakan lulusan telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum. Hal ini dilakukan dengan mengembangkan kurikulum berdasarkan hasil angket yang telah kembali dari lulusan. Disamping itu dalam mengembangkan kurikulum. Melibatkan alumni pengguna lulusan dan *stakeholder* untuk mendapatkan informasi tentang masukan yang akan dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum. Basis pengembangan kurikulum adalah visi dan misi dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang melibatkan para pengguna lulusan dan *stakeholder*. Hal ini dimaksud agar kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* dan tuntutan masyarakat serta kebutuhan dunia kerja.

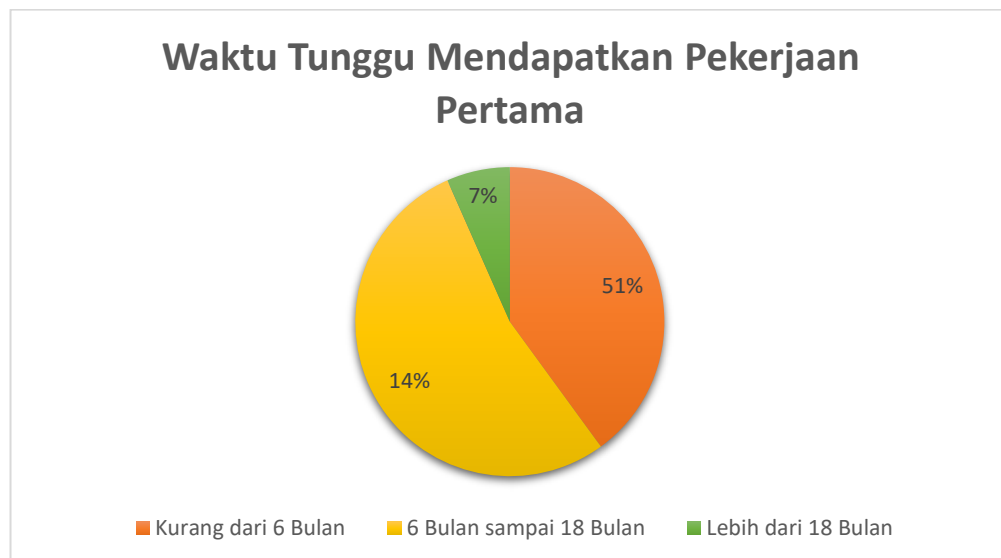
## BAB II HASIL TRACER STUDY

Hasil *tracer study* Program studi IAIN Curup yang dianalisis oleh S3CPD IAIN Curup berdasarkan data yang telah dikumpulkan. Pengukuran sebaran data *outcome* di lakukan terhadap responden sebanyak 519 lulusan. Pelaksanaan tracer study berdasarkan 5 aspek: (1) terkoordinasi dengan pihak IAIN Curup yang mana terpusat pada kapus S3CPD di LPM. Koordinasi pelaksanaan tracer studi dilakukan dengan WR 3, LPM IAIN Curup (Kapus S3CPD), dan seluruh prodi dilingkungan IAIN Curup, (2) dilakukan secara regular yaitu satu tahun sekali, (3) isi kuesioner berdasarkan SN DIKTI, (4) Target jumlah lulusan yang mengisi angket yaitu berjumlah 100% lulusan, (5) hasil tracer studi digunakan sebagai perbaikan kurikulum dan pengembangan kelembagaan dan prodi kedepannya.

### A. Tracer Study Lulusan

#### 1. Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Responden menjawab pertanyaan tentang kapan anda mendapatkan pekerjaan pertama?. Sebanyak 51% responden menjawab kurang dari 6 bulan setelah lulus mereka mendapatkan pekerjaan. Sebaran jawabannya dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



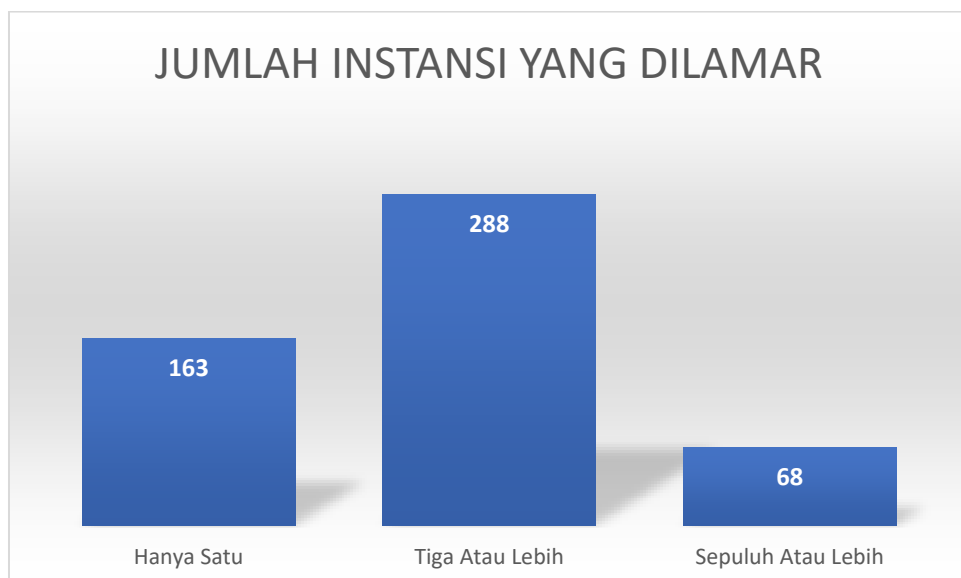
## 2. Melalui Media Apa Mendapatkan Informasi Lowongan Pekerjaan

Sebanyak 59.1% responden menjawab melalui majalah, koran, dll. Sisanya terbagi rata pada 13,6% pada kategori mendaftar ke perusahaan tanpa lowongan, pergi ke bursa pameran, dan melalui media sosial. Sebaran jawabannya dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



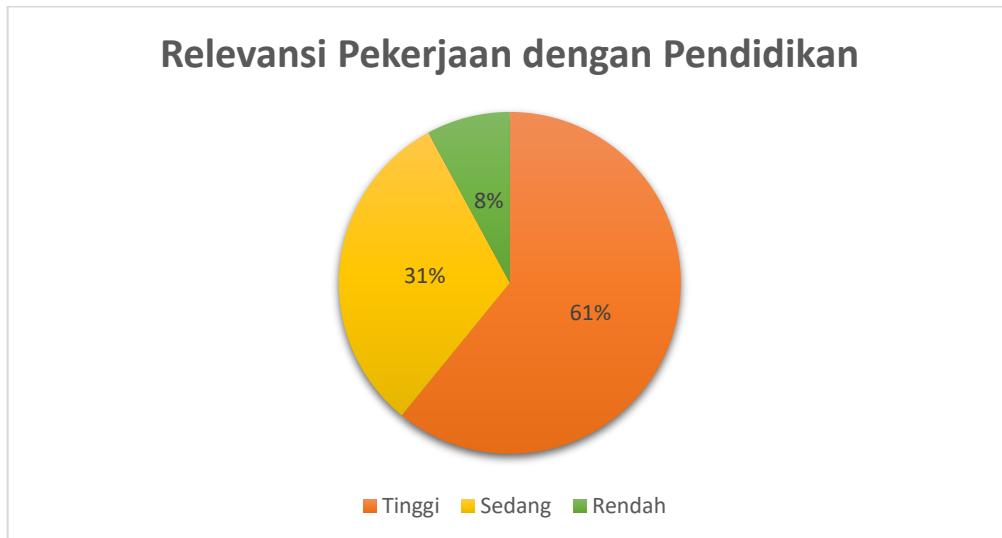
## 3. Berapa Banyak Instansi yang Dilamar

Sebanyak 163 responden menjawab melamar hanya 1 perusahaan/instansi. Sisanya 288 alumni melamar 5 perusahaan dan 68 alumni melamar lebih dari 10 perusahaan/instansi. Sebaran jawabannya dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



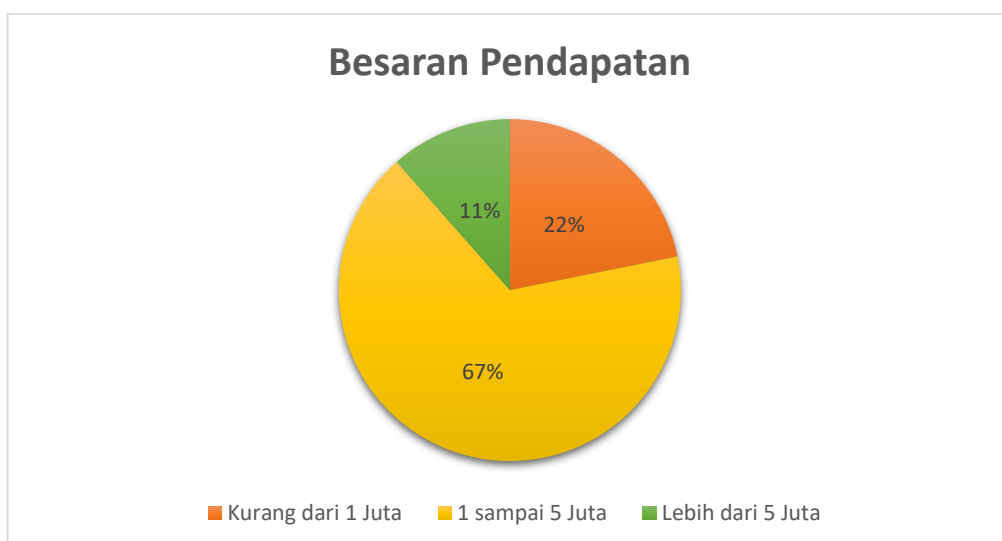
#### 4. Relevansi Pekerjaan dengan Pendidikan

Sebanyak 61% responden menjawab relevansi pekerjaan yang sudah didapatkan dengan Pendidikan yang telah dijalani dalam kategori tinggi. Sebaran jawabannya dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



#### 5. Besaran Pendapatan

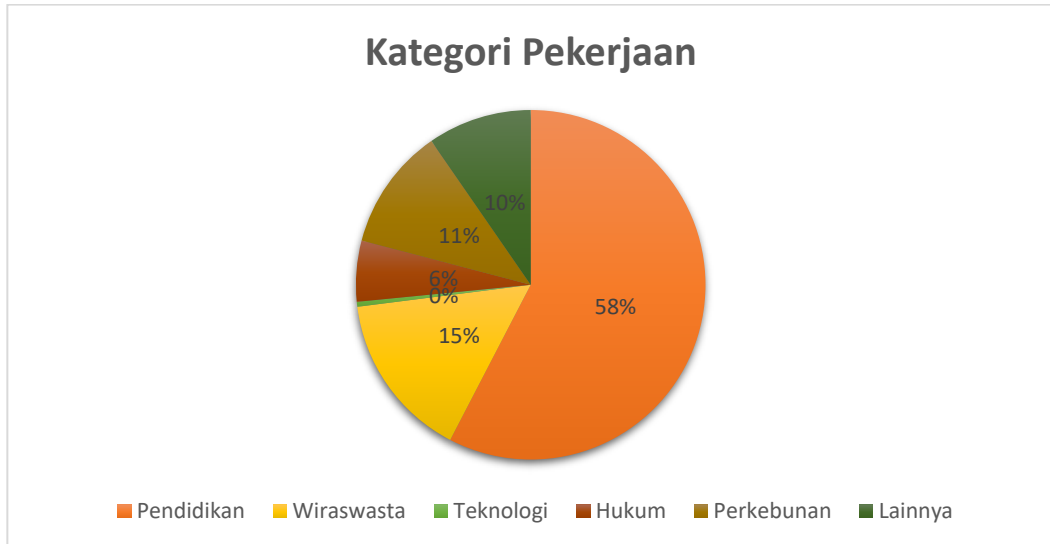
Menjawab pertanyaan Berapa range gaji yang anda dapatkan dari pekerjaan anda, responden memberikan respon sebanyak 67% berapa pada kisaran gaji 1 sampai 5 juta, 22% di bawah satu juta, dan 11% di atas 5 juta. Data lebih lengkap dapat dilihat di grafik di bawah ini.



#### 6. Kategori Bidang Pekerjaan



Sebanyak 58% responden menjawab bekerja pada bidang Pendidikan, dan 15% sisanya bekerja sebagai wiraswasta. Data lebih lengkap dapat dilihat di grafik di bawah ini.



### BAB III TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil survei dilakukan beberapa kebijakan yang telah dilaksanakan sebagai tindak lanjut hasil survei tracer study hasil studi pelacakan lulusan telah digunakan oleh institusi dan program studi terutama dalam perbaikan: (1) kurikulum, (2) proses pembelajaran, (3) informasi pekerjaan pasar kerja, dan (4) membangun jejaring. Hasil studi pelacakan lulusan telah dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum di IAIN Curup. Hal ini dilakukan dengan mengembangkan kurikulum berdasarkan hasil angket yang telah kembali dari lulusan. Disamping itu dalam mengembangkan kurikulum di IAIN Curup, melibatkan alumni pengguna lulusan dan *stakeholder* untuk mendapatkan informasi tentang masukan yang akan dijadikan dasar dalam mengembangkan kurikulum. Basis pengembangan kurikulum di IAIN Curup adalah visi dan misi dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang melibatkan para pengguna lulusan dan *stakeholder*. Hal ini dimaksudkan agar kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* dan tuntutan masyarakat serta kebutuhan dunia kerja. IAIN Curup selalu berusaha secara terus menerus memperbaiki kualitas pembelajaran untuk menghasilkan kualitas lulusan yang memiliki daya saing global yang disesuaikan dengan kompetensi yang dibutuhkan. Dalam mewujudkan hal tersebut, berbagai pendekatan pembelajaran dilakukan. Pendekatan pembelajaran yang dilakukan di IAIN Curup dengan pengembangan sistem instruksional mengacu kepada ketentuan universitas. Pendekatan ini memberikan kesempatan belajar mandiri dan kreatif kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran guna mewujudkan kompetensi lulusan yang diharapkan.

## **BAB IV KESIMPULAN**

Dari hasil tracer study dapat disimpulkan pada tabel berikut ini:

1. Alumni Program Studi IAIN Curup mendapatkan pekerjaan 1 bulan.
2. Para alumni Program Studi IAIN Curup menyatakan bahwa kesesuaian pekerjaan mereka dengan bidang keilmuannya tinggi.