



LAPORAN Audit Mutu Internal (AMI) IAIN CURUP Tahun 2024



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga laporan Audit Mutu Internal Tahun 2024 dapat diselesaikan. Laporan AMI ini dibuat berdasarkan kebutuhan akreditasi UPPS, Program Studi, UPT dan Laboratorium. Instrumen disusun berdasarkan kebutuhan UPPS, Program Studi, UPT dan Lab untuk menghadapi Akreditasi. Sehingga Program studi khususnya lebih siap dalam menghadapi akreditasi mendatang.

Terima kasih kepada pihak Pimpinan, Rektor, Wakil Rektor I, LPM, Auditor, UPPS, Program Studi, Pihak Lab/Unit dan semua pihak yang terkait dalam kegiatan Audit Mutu Internal IAIN Curup Tahun 2024. Semoga Laporan ini dapat bermanfaat untuk mengevaluasi kesiapan program studi dan menjadi data awal dalam mengetahui progress institusi IAIN Curup.

Curup,

Desember 2024



Prof. Dr. Hendra Harmi, M.Pd

NIP. 19751108 200312 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	3
BAB III PENUTUP	6
REKAP HASIL AMI TAHUN 2024	7
CATATAN HASIL AMI TAHUN 2024	9
HASIL AMI UPPS TAHUN 2024	10
HASIL AMI PS, LAB & UNIT TAHUN 2024	39
DOKUMENTASI AMI TAHUN 2024	246
LAMPIRAN SK	259

2024

LAPORAN

**PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
IAIN CURUP TAHUN 2024**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
IAIN CURUP
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Jalan AK Gani No. 01 Kotak Pos 108 Telp. (0732) 21010-21759 Fax. 21010
Homepage: <https://lpm.iaincurup.ac.id/>, email: lpm.iaincurup@gmail.com kode pos 39119

**BAB I
PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang

Berpijak pada visi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup yaitu Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Islam yang Bermutu, Relegius, Inovatif dan Kompetitif, Institut Agama Islam Negeri Curup *concern* dan bertekad memproduksi serta menghasilkan alumni yang bermutu dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja serta dapat diandalkan untuk kemajuan Bangsa, Agama dan Negara. Dalam bidang penelitian, IAIN Curup bertekad untuk memproduksi karya akademik yang tidak hanya mengembangkan ilmu-ilmu pengetahuan yang integratif, tetapi sekaligus menjadi problem solver terhadap permasalahan umat dan bangsa. Institut Agama Islam Negeri Curup fokus untuk mengimplementasikan nilai-nilai Inovasi dalam proses Pengajaran, Pembelajaran dan Penelitian. Dengan demikian mampu menghasilkan karya-karya akademik yang mampu memberikan kontribusi pada Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Selain itu, hal ini juga mampu memberikan kontribusi terhadap kehidupan Umat, Bangsa dan Negara, serta memiliki nilai religius dan inovatif, salah satunya terealisasi melalui Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Curup.

Bertitik tolak dari paradigma di atas, IAIN Curup perlu mengadakan perubahan untuk menuju perbaikan, baik secara internal maupun eksternal. Perbaikan tersebut tentu mengalami beberapa tahapan dan jenjang. Pola perbaikan tersebut salah satu strateginya adalah melalui Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Curup. Menyikapi kondisi tersebut maka perlu digagas dan dirancang oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Curup melakukan pelatihan dan kegiatan lain yang bersifat membantu peningkatan mutu pendidikan. Salah satu usaha yang dilakukan adalah diadakan Audit Mutu Internal secara keseluruhan. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan Audit Mutu Internal pada setiap satuan yang ada di lingkungan IAIN Curup yang terdiri dari Unit Penyelenggara Program Studi (UPPS), Program Studi, UPT dan Laboratorium guna mempersiapkan seluruh satuan tersebut untuk menghadapi proses akreditasi.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Presiden RI Nomor 28 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Curup;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/15447 tanggal 18 April 2018 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2018-2023;
8. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup Nomor: 0864 Tahun 2024 tentang Penetapan Auditor Audit Mutu Internal IAIN Curup Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan Kegiatan

1. Maksud Kegiatan

Audit Mutu Internal merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh LPM. Sebagai salah satu Lembaga Penjaminan Mutu yang berusaha untuk meningkatkan mutu Akademik, kegiatan Audit internal bermaksud mengevaluasi semua kegiatan civitas akademik IAIN Curup. Oleh karena itu pengauditan dilaksanakan, dimulai dari UPPS, Prodi-Prodi, Laboratorium, UPT. Bahasa, UPT. Perpustakaan.

2. Tujuan

- a. Mengevaluasi kinerja UPPS, Prodi, Laboratorium, UPT. Bahasa, UPT. Perpustakaan dalam melaksanakan tugas kegiatan Pembelajaran di lingkungan IAIN Curup.
- b. Memperbaiki semua kegiatan di UPPS, Prodi, Laboratorium, UPT. Bahasa, UPT. Perpustakaan yang ada di lingkungan IAIN Curup kedepan.
- c. Meningkatkan dan mewujudkan program kegiatan dari semua UPPS, Prodi, Laboratorium, UPT. Bahasa, UPT. Perpustakaan yang ada di lingkungan IAIN Curup.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

- A. Auditor Audit Mutu Internal IAIN Curup tahun 2024, berjumlah 27 orang berdasarkan SK Rektor IAIN Curup Nomor: 0864 Tahun 2024 tentang Penetapan Auditor Audit Mutu Internal IAIN Curup Tahun 2024.
- B. Auditor Audit Mutu Internal terdiri dari Pengarah Rektor IAIN Curup, Penanggung Jawab Wakil Rektor I, Ketua, Sekretaris dan beberapa orang dosen sebagai anggota auditor.
- C. Sistem pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal dilaksanakan dalam beberapa tahapan, sebagai berikut:
1. Tanggal 22 November 2024 penyamaan persepsi instrumen AMI.
 2. Tanggal 25 November sampai dengan 06 Desember 2024 pelaksanaan Audit Mutu Internal tahun 2024.
 3. Tanggal 11 Desember 2024 Rekapitulasi Hasil Audit.
 4. Tanggal 19 Desember 2024 pelaporan kepada pimpinan.
 5. Rencana tindak lanjut (RTL) menunggu hasil dan koordinasi pimpinan
- D. Pelaksanaan Kegiatan Audit Mutu Internal dilaksanakan pada tanggal 25 November sampai dengan 06 Desember 2024 di UPPS, Prodi, dan UPT dan Laboratorium masing-masing di lingkup IAIN Curup.

**TABEL TIM AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) IAIN CURUP
TAHUN 2024**

No	NAMA	Jabatan	KET
1	2	3	4
1	Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I	Pengarah	Rektor IAIN Curup
2	Dr. Yusefri, M.Ag.	Penanggung Jawab	Wakil Rektor 1 IAIN Curup
3	Prof. Dr. Hendra Harmi, M.Pd.	Auditor AMI	Ketua LPM
4	Dr. Irwan Fathurrochman, S.Pd.I., M.Pd	Auditor AMI	Ketua AMI
5	Agita Misriani, M.Pd.	Auditor AMI	Sekretaris AMI
6	Dr. Abdul Rahman, M.Pd.I	Auditor AMI	
7	Dr. Fadila, M.Pd.	Auditor AMI	
8	Dr. Muhammad Amin, M.Pd.	Auditor AMI	
9	Dr. Muhammad Idris, MA	Auditor AMI	
10	Dr. Hartini, M.Pd.Kons	Auditor AMI	
11	Dr. Rini, S.S., M.Pd.I	Auditor AMI	
12	Dr. Eka Yanuarti, M.Pd.I	Auditor AMI	
13	Dr. Hasep Saputra, MA	Auditor AMI	
14	Dr. Hendrianto, MA	Auditor AMI	
15	Dr. Mirzon Daheri, MA.Pd.	Auditor AMI	

16	Dr. Sumarto, M.Pd.I	Auditor AMI	
17	Dr. Amrullah, M.Pd.I	Auditor AMI	
18	Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum	Auditor AMI	
19	Noprizal, M.Ag	Auditor AMI	
20	Lendrawati, S.Ag., S.Pd., M.A.	Auditor AMI	
21	Sarwo Edy, M.Pd.	Auditor AMI	
22	Rahman Arifin, ME.	Auditor AMI	
23	Andriko, M.E.Sy	Auditor AMI	
24	Irni Latifa Irsal, M.Pd.	Auditor AMI	
25	Meli Fauziah, M.Pd.	Auditor AMI	
26	Lutfi Elfalahy, S.H., M.H.	Auditor AMI	
27	Nurma Yunita, M.TH.	Auditor AMI	
28	Laras Shesa, M.H.	Auditor AMI	
29	Nur Cholis, M.Ag.	Auditor AMI	

**REALISASI DANA DIPAA
PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
IAIN CURUP TAHUN 2024**

No	Uraian	Dana DIPA	Realisasi
1	Belanja Bahan		
	a. Dokumentasi dan Pelaporan	1.485.000,-	Terpakai 1.485.000,-
	b. Konsumsi Snack Auditor AMI dan Pengarah	1.840.000,-	Terpakai 1.840.000,-
	c. Konsumsi makan Auditor AMI dan Pengarah	4.600.000,-	Terpakai 4.600.000,-
	d. Konsumsi Snack Pelaksanaan RTM	1.000.000,-	Terpakai 1.000.000,-
	e. Konsumsi Nasi Pelaksanaan RTM	2.500.000,-	Terpakai 2.500.000,-
	f. Sertifikat Auditor dan Auditee Terbaik	435.000,-	Terpakai 435.000,-
	g. Atribut Auditor, Pengarah, dan Penanggung Jawab	7.000.000,-	Terpakai 7.000.000,-
2	Belanja Barang Non Operasional Lainnya		
	a. UPPS Terbaik	1.000.000,-	Terpakai 1.000.000,-
	b. Prodi Terbaik	700.000,-	Terpakai 700.000,-
	c. Unit Terbaik	700.000,-	Terpakai 700.000,-
	d. Auditor Terbaik	1.500.000,-	Terpakai 1.500.000,-
	JUMLAH	22.760.000,-	22.760.000,-
			-

E. Dana Pelaksanaan Auditor Mutu Internal IAIN Curup Tahun 2024 berjumlah 22.760.000, yang terpakai sesuai dengan kebutuhan kegiatan yaitu Rp. 22.760.000,-

F. Pada pelaksanaan AMI tahun 2024, terdapat beberapa *awards* atau penghargaan bagi UPPS terbaik, prodi terbaik, unit terbaik, dan auditor terbaik. Adapun kriteria bagi UPPS, Prodi dan Unit terbaik adalah dilihat dari nilai hasil audit tertinggi dan bukti kelengkapan dokumen yang terdapat pada link instrumen AMI. Sedangkan untuk kriteria penilaian bagi auditor terbaik berdasarkan pada kedisiplinan masa audit dan pelaksanaan audit mutu internal Tahun 2024. Oleh karena itu, penerima *awards* atau penghargaan untuk AMI Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. UPPS Terbaik : Pascasarjana (Nilai 738)
2. Prodi Terbaik : PBA S1 (Nilai 371,26)
3. Unit Terbaik : UPT Perpustakaan (Nilai 83,05)
4. Auditor Terbaik :
 - a. Dr. Hartini, M.Pd.Kons
 - b. Irni Latifa Irsal, M.Pd.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan pelaksanaan Audit Mutu Internal ini bukan dimaksudkan untuk mencari- cari kesalahan pihak teraudit (*auditee*), namun untuk mencocokkan kesesuaian antara standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh PT dengan kenyataannya di lapangan. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mencari peluang-peluang bagi peningkatan mutu internal masing-masing program studi juga merupakan evaluasi terhadap kinerja unit yang ada di lingkungan IAIN Curup. Dengan demikian nilai masing-masing UPPS, Prodi, Laboratorium, UPT. Bahasa, UPT. Perpustakaan yang telah diaudit dapat diketahui berdasarkan fakta dilapangan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- ☐ Rekap Hasil Nilai Keseluruhan
- ☐ Rekap Catatan Berita Acara AMI
- ☐ Foto-Foto Kegiatan
- ☐ SK Auditor AMI 2024
- ☐ Lampiran lainnya

Ketua LPM

Prof. Dr. Hendra Harmi, M.Pd
NIP. 19751108 200312 1 001

REKAP HASIL AMI IAIN CURUP
TAHUN 2024

No	Nama Unit/Prodi	Nilai	Kategori
UPPS			
1	Pascasarjana	738	Sesuai
2	Fakultas Tarbiyah	675	Sesuai
3	Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam	653	Sesuai
4	Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwa	651	Sesuai
PROGRAM STUDI			
5	Pendidikan Bahasa Arab S1	371,26	Sesuai
6	Manajemen Pendidikan Islam S1	368,63	Sesuai
7	Tadris Bahasa Inggris	365,96	Sesuai
8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	362,85	Sesuai
9	Pendidikan Agama Islam S2	361,92	Sesuai
10	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam S1	358,00	Sesuai
11	Manajemen Pendidikan Islam S2	352,24	Sesuai
12	Tadris Bahasa Indonesia	351,50	Sesuai
13	Tadris Matematika	323,40	Observasi
14	Hukum Ekonomi Syariah	311,71	Observasi
15	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	307,83	Observasi
16	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	301,47	Observasi
17	Bimbingan Penyuluhan Islam	300,02	Observasi
18	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	299,55	Observasi
19	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam S2	294,75	Minor
20	Hukum Keluarga Islam	289,55	Minor
21	Hukum Keluarga Islam S2	276,88	Minor
22	Pendidikan Agama Islam S3	274,55	Minor
23	Manajemen Pendidikan Islam S3	269,50	Minor
24	Hukum Tata Negara	268,64	Minor
25	Pendidikan Profesi Guru	261	Minor
26	Ekonomi Syariah		Minor
27	Perbankan Syariah		Minor
28	Pendidikan Agama Islam S1	251,15	Minor
29	Komunikasi Penyiaran Islam	247,21	Mayor
30	Pendidikan Bahasa Arab S2	242,70	Mayor
UNIT/LAB			
31	UPT. Perpustakaan	83,05	Sesuai
32	UPT. Bahasa	67	Sesuai
33	Labor Hukum dan Syariah	52	Observasi
34	Labor Konseling Terpadu	43	Minor
35	Labor Microteaching	44	Minor
36	FUAD TV	35	Minor
37	Labor Perbankan	35	Minor
38	Labor Terpadu	35	Minor

CATATAN AMI PROGRAM STUDI TAHUN 2024

No	Catatan
1	Sarpras masih kurang memadai
2	Mahasiswa masih sedikit
3	Diklat tendik masih kurang
4	Website UPPS tidak bisa diakses
5	Monev tidak dijalankan secara rutin
6	Tracer belum terlaksana
7	Tidak ada laporan kinerja UPPS setiap tahun
8	Tidak memiliki laboran
9	Tidak ada monev kesesuaian RPS dengan metode pembelajaran dan kurikulum
10	SDM Dosen S3 dan lektor kepala masih kurang
11	Belum tersedia bukti sahih mengenai evaluasi tata pamong yang sudah dilaksanakan
12	Masih kurangnya kerjasama Internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM
13	Belum terlaksananya evaluasi ketercapaian VMTS
14	Masih kurangnya karya ilmiah dosen pada Sinta 1 dan Scopus
15	Masih kurangnya pelaksanaan kegiatan bertaraf nasional dan internasional
16	Masih kurangnya kolaborasi mahasiswa dengan kampus-kampus di luar negeri
17	Mapping homebase DTPS belum sesuai keilmuan
18	Belum tersedianya Asrama bagi Mahasiswa PPG
19	Data Tracer Study Prodi belum lengkap
20	Belum tersedianya SOP tata kelola yang jelas
21	Belum adanya review RPS sebelum digunakan yang dilaksanakan oleh konsorsium
22	Belum tersedianya produk/jasa mahasiswa yang sudah berHKI
23	Persentase Input dan Output mahasiswa masih belum maksimal
24	Masih kurangnya tenaga kependidikan

CATATAN AMI UPPS TAHUN 2024

No	Catatan
1	Konsorsium Keilmuan perlu dihidupkan kembali
2	Dosen belum rutin mengumpulkan RPS setiap awal perkuliahan
3	Tidak ada Rapat Tindak Lanjut (RTL) hasil RTM
4	Tidak ada dokumen Pengembangan Kompetensi Dosen dan Tendik
5	Tidak ada SOP Fakultas yang terdokumentasi
6	Fakultas belum ada kegiatan unggulan Internasional
7	Belum ada tindak lanjut nyata dari AMI sebelumnya
8	UPPS tidak mendokumentasikan SWOT Prodi nya masing-masing
9	Gugus Kendali Mutu (GKM) kurang aktif dalam melakukan survei dan evaluasi kegiatan prodi

CATATAN AMI UPT/LABOR TAHUN 2024

No	Catatan
1	Belum tersedia Visi Misi yang jelas
2	Belum tersedia laporan tahunan
3	Belum ada MoU
4	Perlu tambahan staff/personil
5	Sarpras lab microteaching perlu ditingkatkan
6	Standar kepemimpinan berbasis PPEPP belum ada
7	Banyak laboran belum memiliki sertifikat laboran
8	Belum ada daftar inventaris
9	Tidak ada struktur organisasi
10	Kurangnya fasilitas baca bagi mahasiswa berkebutuhan khusus
11	Kurangnya animo mahasiswa terhadap buku teks cetak/fisik
12	Survei kepuasan tahunan belum ada
13	Belum ada Tindak Lanjut hasil AMI Tahun lalu
14	Kurangnya dana anggaran

REKAPITULASI HASIL AMI
UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI (UPPS)
IAIN CURUP

No	INDIKATOR KOMPETENSI UMUM		UPPS							
----	IKU KOMPETENSI LULUSAN	Panduan Skor Per- IKU	Fakultas Tarbiyah	Bukti Dokumen FTAR	Fakultas Syariah	Bukti Dokumen FSEI	Fak. Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Bukti Dokumen FUAD	Pascasarjana	Bukti Dokumen Pascasarjana
1	Standar kompetensi lulusan yang dicapai oleh Program Studi di IAIN Curup minimum harus mengacu pada profil lulusan (Program Studi) yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi	max;68	4	https://drive.google.com/drive/folders/1HzkNbsxUR3BOi58SNMqDepVFRD0QgsXL?usp=drive_link			4		4	https://drive.google.com/drive/folders/1sSGQaFjyL-fW4aFw9fLdvspM62sY_eo
2	Standar kompetensi lulusan ditinjau minimal 4 tahun sekali dengan pelibatan para pemangku kepentingan; konsensus kompetensi dari Asosiasi Program Studi sejenis; konsensus kompetensi dari Asosiasi Profesi; dan/atau Standar pasar kerja nasional dan internasional.	min: 17	4				4		4	
3	Capaian Pembelajaran yang ditetapkan oleh Program Studi harus searah dengan pencapaian visi dan misi keilmuan program studi, dan visi dan misi fakultas dan Institusi.	mayor: 17-29	4				4		4	
4	Capaian Pembelajaran yang dicapai lulusan harus dirumuskan dengan jelas dalam dokumen kurikulum dan dipublikasikan.	minor; 30-42	4				4		4	
5	Capaian Pembelajaran yang dicanangkan sesuai dengan kebutuhan nasional/ internasional di	observasi: 43-55	4				4		4	

	bidang yang terkait Program Studi dengan mempertimbangkan para pemangku kepentingan; konsensus kompetensi dari Asosiasi Program Studi sejenis; konsensus kompetensi dari Asosiasi Profesi; dan/atau Standar pasar kerja nasional dan/atau internasional.									
6	Prodi memiliki rumusan SKL sesuai dengan capaian pembelajaran dalam KKNI dan nilai-nilai keilmuan, keislaman dan keindonesiaan	sesuai: 56-68	4				4		4	
7	Program studi memiliki bukti hasil penilaian sikal dilakukan pada setiap mata kuliah, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran		4				4		4	
8	40% lulusan S1, 70% lulusan S2, 100% lulusan S3 menghasilkan karya tulis yang diterbitkan di jurnal yang diakui		3				4		4	
9	Masa tunggu lulusan kurang dari 1 tahun.		3				4		4	https://drive.google.com/drive/folders/1sSGQaFjy_L-fW4aFw9fLd_vspM62sY_eo
10	Masa studi 8 semester minimal 50% untuk S1		4				4		4	
11	Mahasiswa DO dan atau mengundurkan diri 2 %.		4				4		4	
12	Masa studi 4 semester mencapai 50% untuk S2	S2							4	
13	100 % skor TOEFL S1 minimal 400 dikeluarkan dari lembaga bahasa yang diakui.	upb		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NZCcC8KaXnssdYpuq45JMXyUHi26zTns					4	

14	100 % skor TOEFL S2/S3 minimal 450. TOEFL dikeluarkan dari lembaga bahasa yang diakui.	upb							4	
15	75 % skor TOAFL S1 prodi umum minimal 375, prodi agama 400, dan prodi bahasa 450. TOAFL dikeluarkan dari lembaga bahasa yang diakui.	upb							3	
16	75 % skor TOAFL S2/S3 minimal 500. TOAFL dikeluarkan dari lembaga bahasa yang diakui.	upb							4	
17	Pusat Karir, jurusan/Program Studi, dan fakultas melakukan pelacakan alumni setahun sekali, minimal 50% dari jumlah lulus.	lpm							4	
	Total Nilai IKU		42				44		4	
	Kategori Per-IKU		minor		FALSE				71	
	IKU ISI PEMBELAJARAN									
18	IAIN Curup melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	max: 12, min:3	4				4		4	
19	Capaian pembelajaran pada kurikulum setiap Program Studi di lingkungan IAIN Curup diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	mayor:3-5,minor: 6-8, observasi: 9-10, sesuai: 11-12	4				4		4	
20	IAIN Curup menetapkan Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran		4				4		4	
	Total Nilai IKU		12							
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		12		12	

	PROSES PEMBELAJARAN									
21	Capaian pembelajaran pada kurikulum setiap Program Studi di lingkungan IAIN Curup diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	max:116	4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jQOZ71jZRPtwLee3of5drYSFkKik0Xej			4		4	
22	Proses pembelajaran IAIN Curup memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	min:29	4				4		4	
23	Tersedianya pedoman perumusan dan pelaksanaan proses pembelajaran	mayor: 29-50	4				3		4	
24	Tersedianya pedoman penyusunan dan peninjauan RPS	minor: 51-72	4				3		4	
25	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) untuk semua mata kuliah di masing-masing prodi	observasi: 73-94	4				4		4	
26	RPS yang disusun wajib memuat paling sedikit : Identitas mata kuliah (kode, nama, bobot, sks); capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada matakuliah; kemampuan akhir yang direncanakan dan waktu yang disediakan pada tiap tahap pembelajaran; bahan kajian; pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas; metode penilaian; daftar referensi; isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan RPS sesuai	sesuai: 95-116	4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jQOZ71jZRPtwLee3of5drYSFkKik0Xej			4		4	

	dengan capaian pembelajaran lulusan								
27	Prodi meninjau RPS secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan zaman	4				3		4	
28	RPS yang telah disusun dievaluasi secara internal (prodi bersama konsorsium keilmuan dan GKM)	4				3		4	
29	RPS yang telah dievaluasi secara internal disahkan oleh ketua prodi dan ketua konsorsium	4				4		4	
30	Program studi menetapkan bentuk pelaksanaan proses pembelajaran antara lain: tatap muka, respons dan tutorial, seminar, praktikum, praktik lapangan, praktik studio, pembelajaran online.	4	https://siakad.iaincurup.ac.id/gate/login			4		4	
31	Bentuk pelaksanaan proses pembelajaran disetiap matakuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa bentuk pembelajaran;	4				4		4	
32	Metoda pembelajaran yang digunakan meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	4				4		4	
33	Setiap matakuliah menggunakan satu atau gabungan dari metode pembelajaran	4				4		4	
34	Proses pembelajaran pada tiap matakuliah dilaksanakan sesuai dengan RPS yang telah disahkan.	4				4		4	
35	RPS dibagikan kepada tiap	4				4		4	

	mahasiswa sebagai kontrak perkuliahan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa pada awal perkuliahan
36	Proses pembelajaran mengarahkan mahasiswa untuk dapat memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencari informasi langsung ke sumbernya
37	Proses pembelajaran mengarahkan mahasiswa untuk mampu menganalisis dan mengolah informasi menjadi pengetahuan
38	Proses pembelajaran mengarahkan mahasiswa untuk mampu menggunakan pengetahuan yang diperolehnya untuk menyelesaikan masalah, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuan yang dimilikinya dengan pihak lain.
39	Proses pembelajaran mengarahkan mahasiswa dapat memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencari informasi langsung ke sumbernya.
40	Proses pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan/atau PkM yang mengacu pada SN Dikti
41	Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: Edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dilakukan secara terintegrasi
42	Pelaksanaan penilaian terdiri atas

sama
dengan 36

4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YQzUhEIYxj2_xKXYVcHg5JCjL8H4zY2-			4		4	
4				4		4	
4	https://drive.g			4		4	

	teknik dan instrument penilaian.
43	Teknik penilaian terdiri dari: observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket
44	Instrumen penilaian terdiri dari: penilaian proses dalam bentuk rubric, penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain
45	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur: Mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa.
46	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa
47	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir
48	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka

	oogleg.com/drive/u/1/folders/1W8w2fiqYpU7O1-LammDJoteOI06-9urj						
4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1W8w2fiqYpU7O1-LammDJoteOI06-9urj			4		4	
4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1W8w2fiqYpU7O1-LammDJoteOI06-9urj			4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	

49	Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar dari hasil monev		4				4		4	
	Total Nilai IKU		116							
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		112		116	
	IKU PENILAIAN PEMBELAJARAN									
50	IAIN Curup menerapkan mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	max: 12, min:3	4				4		4	
51	Pelaksanaan penilaian IAIN Curup terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	mayor: 3-5, minor: 6-8, observasi: 9-10, sesuai: 11-12	4				4		4	
52	Pelaksanaan penilaian Program Studi IAIN Curup memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan member kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian		4				4		4	

	proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.									
	Total Nilai IKU		12							
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		12		12	
	IKU DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN									
53	Institut wajib memiliki Dosen program Sarjana (S1) dengan kualifikasi akademik sekurang-kurangnya magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi	max: 212	4	https://drive.google.com/drive/folders/11xLKc_jDKyM-Mw1AMpS3EbHHIP-5oip3?usp=drive_link			4		4	
54	Dosen program Sarjana (S1) dapat menggunakan dosen bersertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI	min: 53	4	https://drive.google.com/drive/folders/1kjOtwLlF09S01TJuk58F56rephFpNsdj?usp=drive_link			4		4	
55	Jumlah Dosen yang bersertifikasi profesi pada program studi Sarjana (S1) >80%		4				4		4	
56	Institut wajib memiliki Dosen program Profesi dengan kualifikasi akademik sekurang-kurangnya	mayor:53-92	4				4		4	

	magister atau magister terapan yang relevan dengan Program Profesi								
57	Dosen Program Profesi wajib berpengalaman kerja dan berpengalaman mengajar paling sedikit 2 (dua) tahun	minor:93-132	4			4		4	
58	Jabatan akademik minimal Dosen Program Profesi adalah Lektor	observasi: 133-172	4			4		4	
59	Dosen program profesi dapat menggunakan dosen bersertifikasi proresi yang relvan dengan program studi dan memiliki pengalaman kerja dan mengajar paling sedikit 2 (dua) tahun serta berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI	sesuai; 173-212	4			4		4	
60	Institut wajib memiliki Dosen program Magister (S2) dengan kualifikasi akademik sekurang-kurangnya doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi	pasca				4		4	
61	Dosen program Magister (S2) dapat menggunakan dosen bersertifikat yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI	pasca				4		4	
62	Jumlah Dosen yang bersertifikasi profesi pada program studi Sarjana adalah 100%		3			4		4	
63	Dosen tetap wajib melaksanakan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi yang meliputi pengajaran (perencanaan, pelaksanaan, pengendalian proses, dan evaluasi pembelajaran), pembimbingan dan pelatihan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat		4			4		4	

64	Dosen tetap wajib melaksanakan pengajaran sekurang-kurangnya 12 (dua belas) sks dan sebanyak-banyaknya 16 (enam belas) sks.
65	Dosen tetap wajib melaksanakan pembimbingan skripsi/tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa
66	Dosen tetap wajib melaksanakan penelitian sekurang-kurangnya 2 (dua) sks dan sebanyak-banyaknya 6 (enam) sks
67	Dosen tetap wajib melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat sekurang-kurangnya 1 (satu) sks dan sebanyak-banyaknya 6 (enam) sks.
68	Dosen tetap dapat melaksanakan kegiatan dalam bentuk Pelaksanaan Tugas Tambahan
69	Dosen tetap wajib melaksanakan kegiatan penunjang
70	Dosen tetap harus berstatus sebagai pendidik tetap dan tidak menjadi pegawai pada satuan kerja atau satuan pendidikan lain di luar IAIN Curup
71	Dosen tidak tetap wajib memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani, dan rohani
72	Dosen tidak tetap wajib memiliki keahlian yang sesuai dengan bidang ilmu pada program studi dan mata kuliah yang diampu
73	Dosen tidak tetap wajib memiliki NUPN atau NIDN
74	Beban mengajar dosen tidak tetap 16 (enam belas) SKS

4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4	https://sitra.iaicurup.ac.id/			4		4	

75	Dosen tidak tetap wajib melaksanakan pengajaran 14 kali tatap muka per semester
76	Program studi wajib memiliki jumlah dosen tetap sekurang-kurangnya 5 (lima) orang
77	Program studi wajib memiliki jumlah dosen tetap sekurang-kurangnya 60% dari jumlah seluruh dosen program studi
78	Program studi wajib memiliki rasio dosen dengan mahasiswa 1:35
79	Program studi wajib memiliki dosen tetap yang mempunyai keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu yang diampu
80	Institusi wajib memiliki tenaga kependidikan sekurang-kurangnya berpendidikan Diploma Tiga (D3)
81	Tenaga kependidikan untuk bidang yang memerlukan keahlian khusus seperti laboran, programmer, teknis sekurang-kurangnya Diploma Tiga (D3) atau bersertifikasi dibidangnya
82	Tenaga penunjang kependidikan tetap sekurang-kurangnya berpendidikan SMA/ sederajat.
83	Calon Dosen Tetap wajib memenuhi persyaratan akademik dan kompetensi yang ditentukan oleh Institusi, serta sehat jasmani, rohani, dan bebas narkoba
84	Penerimaan Calon Dosen Tetap dilakukan melalui penyaringan PNS atau Non-PNS (Penyaringan oleh Institusi)
85	Calon Dosen Tidak Tetap wajib memenuhi persyaratan akademik dan kompetensi yang ditentukan oleh

4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
3				4		2	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
				4		4	

	Prodi, serta sehat jasmani, rohani, dan bebas narkoba
86	Calon Tenaga Kependidikan Tetap wajib memenuhi persyaratan kualifikasi yang ditentukan oleh Institusi,serta sehat jasmani,rohani, dan bebas narkoba.
87	Penerimaan Calon Tenaga Kependidikan Tetap dilakukan melalui penyaringan PNS
88	Calon Tenaga Kependidikan Tidak Tetap wajib memenuhi persyaratan kualifikasi yang ditentukan oleh Institusi,serta sehat jasmani,rohani, dan bebas narkoba.
89	Penerimaan Calon Tenaga Kependidikan Tetap dilakukan oleh Tim Penerimaan Calon Karyawan
90	Setiap dosen berhak mendapatkan pengembangan yang meliputi pelatihan, lokakarya, seminar, dan peningkatan kompetensi lain.
91	Dosen tetap berhak melanjutkan studi dengan bantuan biaya belajar dari institusi
92	Setiap tenaga kependidikan berhak mendapatkan pengembangan yang meliputi pelatihan, lokakarya, seminar, dan peningkatan kompetensi lain.
93	Penilaian Kinerja dilaksanakan dalam 2 jenis penilaian, penilaian kinerja perbulan penilaian kinerja persemester dalam bentuk BKD (Beban Kerja Dosen) Online
94	Penilaian Kinerja Dosen perbulan dilakukan oleh Ketua Prodi/Pimpinan Fakultas.
95	Penilaian Kinerja Dosen Persemester

4				4		4	
4				4		4	
				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4	http://bkd.iaincurup.ac.id/index.php			4		4	
4	https://sitra.iaincurup.ac.id/			4		4	
4	http://bkd.iain			4		4	

	dilakukan oleh Asesor internal BKD
96	Penilaian Kinerja Dosen Tidak Tetap dilaksanakan setiap semester
97	Penilaian Kinerja Dosen Tidak Tetap dilakukan oleh Ketua Prodi/Pimpinan Fakultas
98	Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Tetap dilaksanakan dalam 2 penilaian, yakni penilaian perbulan dan penilaian pertahun.
99	Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Tetap dilakukan oleh Pimpinan langsung Tenaga Kependidikan di masing-masing UNIT kerja
100	Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Tetap dilaksanakan setiap bulan oleh Pimpinan langsung Tenaga Kependidikan di masing-masing UNIT kerja
101	Institusi wajib memiliki data rekam jejak dosen tentang riwayat kepegawaian, perjalanan karir, dan kegiatan tridarma.
102	Institusi memiliki aturan kedisiplinan yang berlaku bagi semua civitas akademika Institusi memberikan penghargaan bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi dalam bidang tertentu dan memberi nilai tambah pada institusi
103	Institusi wajib memberikan punishment kepada dosen dan

	curup.ac.id/index.php						
4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nWY8KogIEoZWItO9SA8T9fBxqilRWkpP			4		4	
4	https://sitra.iaiancurup.ac.id/			4		4	
4	https://sitra.iaiancurup.ac.id/			4		4	
4	https://kinerja.bkn.go.id/login			4		4	
4	https://kinerja.bkn.go.id/login			4		4	
4	https://sitra.iaiancurup.ac.id/			4		4	
4	https://kinerja.bkn.go.id/login			4		4	
4	https://drive.g			4		4	

	tenaga kependidikan yang melanggar aturan yang telah ditetapkan			e/u/1/folders/1hq1KLTbZO_L_wJ6UMT6f9HHkuh4nzqp8n						
104	Penempatan karyawan yang baru diangkat harus disesuaikan dengan pendidikan, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan unit yang membutuhkan Mutasi yang dilakukan harus berujung untuk meningkatkan kapasitas kemampuan dan produktivitas tenaga kerja yang ditempatkan atau mutasi.		4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hq1KLTbZO_L_wJ6UMT6f9HHkuh4nzqp8n			4		4	
105	Institusi memberikan retensi bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk mendorong dan meningkatkan loyalitas dalam bentuk, antara lain: Tunjangan Hari Raya, Beasiswa, Jaminan Kesehatan, Asuransi		4				4		4	
	Total Nilai IKU		186							
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		208		210	
	IKU SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN									
106	Institusi menyediakan lahan hijau sesuai dengan KDH (Koefisien Dasar Hijau) minimal 20% dari total luas seluruh lahan Institusi menyediakan lingkungan nyaman dan sehat untuk menunjang proses pembelajaran sesuai: KepMen No.48/MENLH/XI/1996/ tentang baku mutu kebisingan PP No.41 tahun 1999 tentang pengendalian pencemaran udara PP No.82 tahun 2001 tentang pengelolaan kualitas air dan	max: 204	4				4		4	

	pengendalian pencemaran air									
107	Institusi memiliki sarana penunjang keselamatan dan kesehatan kerja, serta memiliki akses untuk penyelamatan dalam keadaan darurat.	min: 51	4				3		3	
108	Institusi memiliki gedung yang memenuhi standar Kualitas A dengan memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang memadai yang diperuntukkan sebagai sarana pembelajaran dan sarana penunjang	mayor: 51-89	4				3		3	
109	Institut menyediakan bangunan dengan koefisien dasar bangunan (KDB) maksimum 80% dari luas lahan yang tersedia	minor: 90-128	4				4		4	
110	Institusi menyediakan fasilitas pemadam kebakaran, penangkal petir, jalur evakuasi, sistem drainase, pengelolaan sampah, pencahayaan dan penghawaan lingkungan nyaman dan sehat untuk menunjang proses pembelajaran	observasi: 166	4				3		3	
111	Institusi wajib sarana perkuliahan meliputi:Meja-kursi kuliah sesuai kapasitasMeja-kursi dosen Papan dan alat tulis Proyektor LCD Komputer berjaringan Pengeras Suara Pencahayaan Media perkuliahan Buku, buku elektronik, dan repository Sarana olahraga Sarana kesenian.	sesuai: 167-204	3				3		4	
112	Institusi menyediakan sarana								0	

	pembelajaran untuk pemakai berkebutuhan khusus
113	Institusi menyediakan ruang kuliah dengan luas minimal 1,5m2 per mahasiswa dengan ketentuan: Kapasitas 20m dengan luas minimal 30m2 Kapasitas 40 dengan luas minimal 60m2 Kapasitas 80 dengan luas minimal 120m2
114	Institusi menyediakan prasarana untuk pemakai berkebutuhan khusus.
115	Institusi menyediakan laboratorium/studio kerja
116	Institusi menyediakan lapangan/tempat olahraga
117	Institusi menyediakan ruang kesenian
118	Institusi menyediakan ruang pimpinan perguruan tinggi
119	Institusi menyediakan ruang dosen
120	Institusi menyediakan tata usaha
121	Institusi menyediakan ruang unit pendukung
122	Institusi menyediakan fasilitas umum (jalan, air, listrik, jaringan komunikasi, data)
123	Institusi menyediakan ruang perpustakaan dengan ketentuan: Mudah dijangkau

4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xRhiNwUI7wzrEz6DLuPl4VMS0Bes7GcM			3		4	
	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xRhiNwUI7wzrEz6DLuPl4VMS0Bes7GcM			4		0	
4				3		4	
4				4		4	
4				4		4	
4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xRhiNwUI7wzrEz6DLuPl4VMS0Bes7GcM			4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xRhiNwUI7wzrEz6DLuPl4VMS0Bes7GcM			4		4	

	Memperhatikan kenyamanan dan ketenangan Memperhatikan pemakai berkebutuhan khusus
124	Institusi menyediakan ruang perpustakaan sesuai dengan standar nasional perpustakaan dengan luas minimal 0,2m2 per mahasiswa dengan luas total minimum 200m2 dan lebar minimum 8m Pencahayaannya minimum pada perpustakaan: Area baca (majalah dan surat kabar) 200 lumen Meja baca (ruang baca rujukan) 600 lumen. Area sirkulasi 600 lumen Area pengolahan 400 lumen Area akses tertutup, 100 lumen Area koleksi buku, 200 lumen Area kerja, 400 lumen. Area pandang dengar 100 lumen Kelembaban minimum pada perpustakaan: Ruang koleksi buku, 45-55 % Ruang koleksi microfilm, 20-21% Temperatur pada ruang area baca pemustaka, area koleksi, dan ruang kerja 20-25oC
125	Sarana dan Prasarana di perpustakaan disesuaikan dengan koleksi sumber belajar dan lauanan untuk menjamin kenyamanan ruang, terdiri dari: Perabot kerja, minimum terdiri dari kursi, meja baca pengunjung, meja pustakawan, meja sirkulasi, dan meja multimedia.
126	Perabot untuk menyimpan koleksi

	1xRhINwUI7wzrEz6DLuPl4VMS0Bes7GcM						
4	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xRhINwUI7wzrEz6DLuPl4VMS0Bes7GcM			4		4	
4				4		4	
4				4		4	

	perpustakaan dan peralatan lain untuk pengelolaan perpustakaan, minimum terdiri atas: rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari/laci katalog, dan lemari yang dapat dikunci
127	Peralatan multimedia, minimal terdiri dari 10 set computer
128	Perlengkapan lain minimum terdiri atas buku inventaris, buku pegangan pengolahan, dan papan pengumuman
129	Institusi menyediakan koleksi sumber belajar sesuai kebutuhan program studi, terutama untuk buku ajar wajib.
130	Laboratorium atau studio sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan setiap program studi
131	Laboratorium memenuhi standar keamanan dan kenyamanan (pencahayaan minimal 300 lux, temperature 20-25o)
132	Laboratorium komputer, studio TV, laboratorium bahasa, dilengkapi dengan jenis peralatan yang sesuai dengan kebutuhan program studi
133	Laboratorium dan studio dilengkapi dengan sistem keselamatan memadai, minimal tersedia APAR pada setiap ruangan
134	Semua laboratorium dan studio menyediakan peralatan yang dapat mendukung pencapaian kompetensi lulusan:
135	Institusi menyediakan ruang pimpinan dengan luas yang memadai untuk menunjang kegiatan
136	Institusi menyediakan ruang

4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
2				3		4	
4				4		4	
4				4		2	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	

	pimpinan yang nyaman, tenang, pencahayaan yang cukup (300 lux), dan temperature yang pas (20-25oC)
137	Institusi menyediakan perlengkapan ruang pimpinan, meliputi: Perabot kerja pimpinan dalam bekerja, menerima tamu dalam jumlah terbatas, dan melakukan rapat kecil. Minimum terdiri dari meja ukuran 1 biro, kursi kerja,kursi tamu dan meja tamu.
138	Tersedia satu set computer berjaringan
139	Tersedia peralatan informasi dan komunikasi yang dapat menunjang komunikasi internal dan eksternal baik untuk suara maupun data, wifi Tersedianya APAR
140	Tersedianya ruang tata usaha disetiap fakultas yang nyaman dan tenang Tersedianya kelengkapan ruang tata usaha dengan ketentuan: Tersedianya kelengkapan penunjang, minimum terdiri atas kursi kerja dan meja setengah biro untuk setiap petugas, serta kursi untuk tamu.
141	Tersedianya perabot penyimpanan yang dapat menyimpan dokumen dan peralatan yang perlu diamankan
142	Tersedianya 1 set computer berjaringan Tersedianya peralatan informasi dan komunikasi yang dapat menunjang komunikasi internal dan eksternal baik untuk suara maupun data, serta wifi Tersedianya APAR
143	Tersedianya ruang dosen tetap dengan luas minimal 4m2, yang

4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	

	nyaman dan tenang. Tersedianya perlengkapan ruang dosen dengan ketentuan: Tersedianya sarana pendukung minimal 1 set kursi dan meja setengah biro/dosen Tersedianya minimal 1 (set) lemari yang dapat dikunci guna menyimpan perlengkapan untuk persiapan dan pelaksanaan kegiatan dosen.
144	Tersedianya peralatan informasi dan komunikasi yang dapat menunjang kegiatan dosen termasuk mengakses internet, komunikasi internal dan eksternal baik untuk suara maupun data Tersedianya APAR
145	Tersedianya ruang dosen tidak tetap dengan luas yang menunjang optimalisasi pemenuhan kewajiban dan kegiatan dosen Ruang dosen tidak tetap memenuhi ketentuan: Tersedianya sarana perabot minimal terdiri dari meja besar dan kursi sesuai dengan kapasitas ruang
146	Tersedianya sarana ruang dosen minimal terdiri atas 1 set kursi dan meja setengah biro.
147	Tersedianya ruang rapat dengan minimum luas 48m ² yang nyaman dan tenang. Tersedianya perlengkapan ruang rapat antara lain: Meja dan kursi rapat Papan dan alat tulis,computer, proyektor LCD dan layar, serta peralatan untuk komunikasi. Tersedianya APAR

4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	

148	Tersedia ruang DEMA pusat dan DEMA fakultas yang dilengkapi dengan kelengkapan/sarana sesuai dengan spesifikasi organisasi
149	Tersedia ruang unit kegiatan mahasiswa (UKM) yang dilengkapi dengan kelengkapan/sarana sesuai dengan spesifikasi organisasi
150	Tersedianya ruang Himpunan Mahasiswa Program Studi dilengkapi kelengkapan/sarana sesuai dengan spesifikasi organisasi
151	Tersedianya fasilitas umum yang memadai dan terawat dengan baik, berupa: jalan, air, wifi, pendopo, tempat ibadah, bis kampus, parkir, taman, dan kantin
152	Tersedia berbagai sarana olah raga dan perlengkapan olah raga sesuai jenisnya.
153	Tersedia tempat ibadah (Musholla/Masjid) dengan segala kelengkapannya
154	Tersedia kantin sebagai kebutuhan seluruh sivitas akademik dengan cakupan luas yang memadai serta kenyamanan, kebersihan, penghawaan, pencahayaan, dan sanitasi yang terjaga
155	Tersedia jalur evakuasi gedung dan titik kumpul dengan standar minimum: Jalur evakuasi bersifat permanen, menyatu dengan bangunan gedung. Jalur evakuasi dilengkapi dengan penanda jelas dan mudah dilihat Jalur evakuasi tidak melewati ruangan yang dapat dikunci Jalur evakuasi bebas dari benda

4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
4				4		4	
						0	

	mudah terbakar Jalur evakuasi memiliki akses langsung ke jalan atau ruang terbuka yang aman Titik kumpul dilokasi yang mudah dijangkau dan aman									
156	Tersedianya SOP standar perawatan		4				4		4	
	Total Nilai IKU		189							
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		189		187	
	IKU PENGELOLAAN PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN									
157	Biaya investasi pengembangan dosen Rp. 24.000.000 per orang	max: 20	4				4		4	
158	Biaya investasi pengembangan tenaga kependidikan Rp. 18.000.000 per orang	min: 5	4				4		4	
159	Biaya operasional pendidikan tinggi untuk program sarjana minimal Rp.18.000.000 per mahasiswa per tahun	mayor: 5-8	4				4		0	
160	Biaya operasional pendidikan tinggi untuk program magister atau profesi minimal Rp.24.000.000 per mahasiswa per tahun	minor: 9-12	3				3		4	
161	Biaya operasional pendidikan tinggi untuk program doktor minimal Rp.36.000.000 per mahasiswa per tahun.	observasi: 13-15							4	
	Total Nilai IKU	sesuai: 16-20	15							
	Kategori Per-IKU		observasi		FALSE		15		16	
	IKU MAHASISWA									
162	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ≥ 5	max:32	2				2		2	
163	Persentase jumlah mahasiswa yang	min; 8	2				2		4	

	mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar pada program utama $\geq 95\%$								
164	UPSS Program Magister dan Program Doktor memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten	mayor: 8-13						4	
165	Persentasi jumlah mahasiswa asing IAN Curup dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (PMA) $\geq 0,5\%$	minor: 14-19						0	
166	Persentasi jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah seluruh mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir(PMA) $\geq 1\%$ (Program sarjana) atau $\geq 2\%$ (Program Magister) $\geq 5\%$ (Program Doktor)	observasi: 20-25						0	
167	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($>10\%$) dalam 3 tahun terakhir	sesuai: 26-32	3				3	4	
168	Institut menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: a. Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, b. Peningkatan kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), c. Penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.		4				4	4	

169	Tersedia layanan bagi mahasiswa Program Magister dan Program Doktor dalam bentuk: a. Bimbingan dan konseling, b. Layanan beasiswa, c. Layanan kesehatan							4	
	Total Nilai IKU		11						
	Kategori Per-IKU		mayor		FALSE		11	22	
	IKU KEUANGAN								
170	UPPS dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir	max: 8, min : 2 mayor: 2-3; minor: 4-5; observasi: 6-7; sesuai: 8	4				4	4	
171	UPPS memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.		4				4	4	
	Total Nilai IKU		8						
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		8	8	
	IKU TATA PAMONG								
172	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya serta telah berjalan secara konsisten, dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien		4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1w3qZpcP-ocTWkuUDjyeVdQdeR3FICdQE			4	4	
173	Memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: Kredibel, Transparan, Akuntabel, Bertanggung jawab, dan		4				4	4	

	Adil. Untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu								
174	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	4				4		4	
175	Pimpinan UPPS mampu melakukan 6 fungsi manajemen yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan	4				4		4	
176	Pimpinan UPPS mampu mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga	4				4		4	
177	Pimpinan UPPS mampu melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.	4				4		4	
178	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	4				4		4	
179	Kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan	4				4		4	

nilai maks
: 9x4=36

niali min:
9
mayor: 9-
15; minor:

	program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	16-22								
180	Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/kota yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	observasi: 23-29; sesuai: 30-36	4				4		4	
	Total Nilai IKU		36							
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		36		36	
	IKU VISI MISI									
181	Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran harus sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan bermutu dalam pengembangan ilmu pengetahuan berbasis Islam moderasi di tingkat Asia Tenggara untuk dicapai pada tahun 2045		4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7190GYvK-gQ3AR78tZn629bh			4		4	
182	Penyusunan visi keilmuan (scientific vision) mencerminkan keunikan program studi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan bermutu dalam pengembangan ilmu pengetahuan berbasis Islam moderasi di tingkat asia tenggara untuk dicapai pada tahun 2045 dan ditetapkan oleh Dekan		4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7190GYvK-gQ3AR78tZn629bh			4		4	
183	Visi, misi, tujuan dan sasaran ditetapkan oleh Rektor setelah mendapat persetujuan senat		4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7190GYvK-gQ3AR78tZn629bh			4		4	
184	Mensosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran secara sistematis sehingga mampu dipahami dengan baik oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan minimal 1 kali per tahun		4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7190GYvK-gQ3AR78tZn629bh			4		4	

			29bh						
185	Memiliki Rencana Strategis periode 2020-2025 yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis yang berdasarkan VMTS masing-masing dan ditetapkan oleh Rektor	nilai maks: 12x4=48	4	https://drive.google.com/file/d/1aSiZXiQ6GJNbA9aFPHBoWzsmMT59Q3Yc/view?usp=drive_link		4		4	
186	Mengevaluasi capaian visi dan sasaran strategis institut minimal 1 kali di setiap akhir tahun anggaran		4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7190GYvK-gQ3AR78tZn629bh		4		4	
187	Unit Pengelola program studi dan program studi harus mengevaluasi capaian visi dan sasaran strategis dan menyusun laporan evaluasi diri program studi dan melaporkan ke UPPS setiap akhir tahun anggaran dalam forum rapat kerja UPPS	nilai min: 12	4			4		4	
188	visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten;	mayor: 12-20	4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7190GYvK-gQ3AR78tZn629bh		4		4	
189	misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	minor: 21-29	4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7190GYvK-gQ3AR78tZn629bh		4		4	
190	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi;	observasi: 30-38	4	VMTS		4		4	

191	Ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	sesuai: 39-48	4				4		4	
192	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi. pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi serta ditindaklanjuti		4	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dwkNnqtw7120GYvK-gQ3AR78tZn629bh			4		4	
	Total Nilai IKU		48							
	Kategori Per-IKU		sesuai		FALSE		48		48	
	TOTAL KESELURUHAN		675				651		738	
	KATEGORI		sesuai				Sesuai		sesuai	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi	:	IAIN Curup			
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab			Penilaian Auditor Individual
Auditor	:	Dr. Rini, S.S., M.Si & Irni Latifa Irsal, M.Pd.		Nilai :	371,26
Kode Panel	:			Keterangan :	Sesuai
Tanggal Penilaian	:				
No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi		4,00	1,20	4,80
2	Dosen		4,00	1,10	4,40
3	Mahasiswa		4,00	1,00	4,00
4	Keuangan		4,00	1,25	5,00
5	Sarana dan prasarana pembelajaran		4,00	1,00	4,00
6	Kerja sama yang relevan		3,50	1,00	3,50
7	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)		4,00	1,45	5,80
8	Unggulan		3,00	1,00	3,00
9	Posisi daya saing PS		3,00	1,00	3,00
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS		3,00	0,50	1,50
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS PS		3,00	0,50	1,50
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS		3,00	0,60	1,80
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS		3,00	0,70	2,10
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS		3,00	0,70	2,10
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu		3,00	0,50	1,50
16	Tata pamong PS		3,00	0,60	1,80
17	Tata Kelola PS		3,00	0,80	2,40
18	KepemiPBAAn PS		3,00	0,60	1,80
19	Pelaksanaan kerjasama		3,00	0,90	2,70
20	Penjaminan mutu PS		3,50	1,10	3,85
21	Rekrutmen calon mahasiswa	dokumen belum tersedia	3,50	0,50	1,75
22	Kualitas input mahasiswa		4,00	1,00	4,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

23	Daya Tarik Program Studi		4,00	0,90	3,60
24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa		3,50	1,10	3,85
25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)		3,50	0,50	1,75
26	Kualifikasi akademik DTPS		4,00	0,50	2,00
27	Jabatan akademik DTPS		2,00	0,60	1,20
28	Sertifikasi pendidik DTPS		4,00	0,70	2,80
29	Rasio DTPS: mahasiswa		4,00	0,60	2,40
30	Beban kerja DTPS		4,00	0,60	2,40
31	Kehadiran mengajar DTPS		4,00	0,70	2,80
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi		4,00	0,50	2,00
33	Prestasi DTPS		4,00	0,80	3,20
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan		4,00	0,50	2,00
35	Rekrutmen tenaga kependidikan		3,50	0,50	1,75
36	Profil tenaga kependidikan		3,00	0,50	1,50
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan		4,00	0,50	2,00
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM		3,50	0,50	1,75
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana		3,50	0,50	1,75
40	Biaya operasional pendidikan		4,00	0,60	2,40
41	Biaya operasional penelitian		4,00	0,50	2,00
42	Biaya operasional PkM		4,00	0,50	2,00
43	Biaya operasional publikasi		4,00	0,60	2,40
44	Prasarana pendidikan		3,50	0,70	2,45
45	Sarana pendidikan		3,50	0,60	2,10
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS		3,50	0,50	1,75
47	Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PS		3,50	1,20	4,20
48	Dokumen kurikulum PS		3,00	1,10	3,30
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik		3,50	1,20	4,20
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran		4,00	1,10	4,40
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran		3,50	1,00	3,50
52	Penilaian pembelajaran		3,00	1,00	3,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

53	Pembelajaran mikro		3,50	1,50	5,25
54	Pembimbingan akademik		4,00	1,10	4,40
55	Pembimbingan magang kependidikan		3,50	1,50	5,25
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi		4,00	1,00	4,00
57	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa		4,00	1,10	4,40
58	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli		4,00	1,40	5,60
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen		3,50	1,00	3,50
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik		3,50	1,20	4,20
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran		3,50	1,10	3,85
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian		4,00	0,50	2,00
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian		4,00	2,20	8,80
64	Produktivitas penelitian dosen		4,00	2,00	8,00
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS		4,00	1,80	7,20
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat		4,00	0,50	2,00
67	Produktivitas PkM		4,00	2,00	8,00
68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS		4,00	2,00	8,00
69	Kebijakan keluaran dan capaian		4,00	0,50	2,00
70	IPK rata-rata lulusan		4,00	2,20	8,80
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa		4,00	2,60	10,40
72	Rata-rata masa studi		4,00	2,10	8,40
73	Kelulusan tepat waktu		4,00	2,20	8,80
74	Keberhasilan studi mahasiswa		4,00	2,20	8,80
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan		4,00	2,20	8,80
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		3,00	2,40	7,20
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan		4,00	2,60	10,40
78	Kepuasan pengguna lulusan		3,90	2,40	9,36
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa		3,00	2,80	8,40
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi		4,00	2,80	11,20
81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat		4,00	3,00	12,00
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten		4,00	3,00	12,00
83	Evaluasi capaian kinerja		3,50	1,80	6,30

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

84	Permasalahan dan pemecahan		3,50	1,70	5,95
85	Pengembangan PS		3,50	1,50	5,25

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi : IAIN Curup

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam S1

Auditor: Dr. Muhammad Amin, [S.Ag](#) & Dr. Irwan Fathurrochman, S.Pd.I., M.Pd.

Kode Panel:

Tanggal Penilaian:

Penilaian Auditor Individual

Nilai :	368,63
Keterangan :	Sesuai

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	0	3,00	1,20	3,60
2	Dosen	0	4,00	1,10	4,40
3	Mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
4	Keuangan	0	4,00	1,25	5,00
5	Sarana dan prasarana pembelajaran	0	3,00	1,00	3,00
6	Kerja sama yang relevan	0	4,00	1,00	4,00
7	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	0	3,00	1,45	4,35
8	Unggulan	0	4,00	1,00	4,00
9	Posisi daya saing PS	0	3,00	1,00	3,00
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	0	4,00	0,50	2,00
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS PS	0	4,00	0,50	2,00
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS	0	4,00	0,60	2,40
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS	0	4,00	0,70	2,80
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS	0	3,00	0,70	2,10
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	0	3,00	0,50	1,50
16	Tata pamong PS	0	4,00	0,60	2,40
17	Tata Kelola PS	0	4,00	0,80	3,20
18	Kepemimpinan PS	0	4,00	0,60	2,40
19	Pelaksanaan kerjasama	0	4,00	0,90	3,60
20	Penjaminan mutu PS	0	4,00	1,10	4,40
21	Rekrutmen calon mahasiswa	0	4,00	0,50	2,00
22	Kualitas input mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
23	Daya Tarik Program Studi	0	4,00	0,90	3,60
24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa	0	4,00	1,10	4,40
25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)	0	4,00	0,50	2,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

26	Kualifikasi akademik DTPS	0	4,00	0,50	2,00
27	Jabatan akademik DTPS	0	4,00	0,60	2,40
28	Sertifikasi pendidik DTPS	0	4,00	0,70	2,80
29	Rasio DTPS: mahasiswa	0	4,00	0,60	2,40
30	Beban kerja DTPS	0	4,00	0,60	2,40
31	Kehadiran mengajar DTPS	0	4,00	0,70	2,80
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi	0	4,00	0,50	2,00
33	Prestasi DTPS	0	4,00	0,80	3,20
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan	0	4,00	0,50	2,00
35	Rekrutmen tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
36	Profil tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM	0	4,00	0,50	2,00
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana	0	4,00	0,50	2,00
40	Biaya operasional pendidikan	0	4,00	0,60	2,40
41	Biaya operasional penelitian	0	4,00	0,50	2,00
42	Biaya operasional PkM	0	4,00	0,50	2,00
43	Biaya operasional publikasi	0	4,00	0,60	2,40
44	Prasarana pendidikan	0	3,00	0,70	2,10
45	Sarana pendidikan	0	3,00	0,60	1,80
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS	0	4,00	0,50	2,00
47	Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PS	0	4,00	1,20	4,80
48	Dokumen kurikulum PS	0	4,00	1,10	4,40
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik	0	4,00	1,20	4,80
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	0	4,00	1,10	4,40
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran	0	4,00	1,00	4,00
52	Penilaian pembelajaran	0	4,00	1,00	4,00
53	Pembelajaran mikro	0	3,00	1,50	4,50
54	Pembimbingan akademik	0	3,50	1,10	3,85
55	Pembimbingan magang kependidikan	0	4,00	1,50	6,00
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi	0	3,50	1,00	3,50

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

57	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	0	4,00	1,10	4,40
58	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli	0	4,00	1,40	5,60
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen	0	3,00	1,00	3,00
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	0	3,00	1,20	3,60
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran	0	3,00	1,10	3,30
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian	0	3,00	0,50	1,50
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian	0	3,00	2,20	6,60
64	Produktivitas penelitian dosen	0	4,00	2,00	8,00
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	0	4,00	1,80	7,20
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	0	4,00	0,50	2,00
67	Produktivitas PkM	0	4,00	2,00	8,00
68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS	0	4,00	2,00	8,00
69	Kebijakan keluaran dan capaian	0	3,00	0,50	1,50
70	IPK rata-rata lulusan	0	4,00	2,20	8,80
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa	0	4,00	2,60	10,40
72	Rata-rata masa studi	0	4,00	2,10	8,40
73	Kelulusan tepat waktu	0	4,00	2,20	8,80
74	Keberhasilan studi mahasiswa	0	4,00	2,20	8,80
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan	0	3,00	2,20	6,60
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	0	2,00	2,40	4,80
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan	0	3,00	2,60	7,80
78	Kepuasan pengguna lulusan	0	3,76	2,40	9,03
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa	0	4,00	2,80	11,20
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	0	4,00	2,80	11,20
81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	0	4,00	3,00	12,00
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	0	4,00	3,00	12,00
83	Evaluasi capaian kinerja	0	3,00	1,80	5,40
84	Permasalahan dan pemecahan	0	3,00	1,70	5,10
85	Pengembangan PS	0	3,00	1,50	4,50

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi :

Program Studi :

Auditor:

Kode Panel:

Tanggal Penilaian:

IAIN Curup

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Irwan Fathurrochman dan Dr. M. Amin

0

Penilaian Auditor Individual

Nilai :	362,85
Keterangan :	Sesuai

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	0	3,00	1,20	3,60
2	Dosen	0	4,00	1,10	4,40
3	Mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
4	Keuangan	0	4,00	1,25	5,00
5	Sarana dan prasarana pembelajaran	0	3,00	1,00	3,00
6	Kerja sama yang relevan	0	4,00	1,00	4,00
7	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	0	3,00	1,45	4,35
8	Unggulan	0	4,00	1,00	4,00
9	Posisi daya saing PS	0	3,00	1,00	3,00
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	0	4,00	0,50	2,00
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS PS	0	4,00	0,50	2,00
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS	0	4,00	0,60	2,40
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS	0	4,00	0,70	2,80
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS	0	3,00	0,70	2,10
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	0	3,00	0,50	1,50
16	Tata pamong PS	0	4,00	0,60	2,40
17	Tata Kelola PS	0	4,00	0,80	3,20
18	KepemiPGMIInan PS	0	4,00	0,60	2,40
19	Pelaksanaan kerjasama	0	4,00	0,90	3,60
20	Penjaminan mutu PS	0	4,00	1,10	4,40
21	Rekrutmen calon mahasiswa	0	4,00	0,50	2,00
22	Kualitas input mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
23	Daya Tarik Program Studi	0	4,00	0,90	3,60
24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa	0	4,00	1,10	4,40

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)	0	4,00	0,50	2,00
26	Kualifikasi akademik DTPS	0	4,00	0,50	2,00
27	Jabatan akademik DTPS	0	4,00	0,60	2,40
28	Sertifikasi pendidik DTPS	0	4,00	0,70	2,80
29	Rasio DTPS: mahasiswa	0	4,00	0,60	2,40
30	Beban kerja DTPS	0	4,00	0,60	2,40
31	Kehadiran mengajar DTPS	0	4,00	0,70	2,80
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi	0	4,00	0,50	2,00
33	Prestasi DTPS	0	4,00	0,80	3,20
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan	0	4,00	0,50	2,00
35	Rekrutmen tenaga kependidikan	0	3,00	0,50	1,50
36	Profil tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM	0	4,00	0,50	2,00
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana	0	4,00	0,50	2,00
40	Biaya operasional pendidikan	0	4,00	0,60	2,40
41	Biaya operasional penelitian	0	4,00	0,50	2,00
42	Biaya operasional PkM	0	4,00	0,50	2,00
43	Biaya operasional publikasi	0	4,00	0,60	2,40
44	Prasarana pendidikan	0	3,00	0,70	2,10
45	Sarana pendidikan	0	3,00	0,60	1,80
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS	0	4,00	0,50	2,00
47	Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PS	0	4,00	1,20	4,80
48	Dokumen kurikulum PS	0	4,00	1,10	4,40
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik	0	3,50	1,20	4,20
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	0	4,00	1,10	4,40
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran	0	3,00	1,00	3,00
52	Penilaian pembelajaran	0	3,00	1,00	3,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

53	Pembelajaran mikro	0	3,00	1,50	4,50
54	Pembimbingan akademik	0	1,50	1,10	1,65
55	Pembimbingan magang kependidikan	0	4,00	1,50	6,00
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi	0	4,00	1,00	4,00
57	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	0	4,00	1,10	4,40
58	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli	0	4,00	1,40	5,60
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen	0	3,00	1,00	3,00
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	0	3,00	1,20	3,60
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran	0	3,00	1,10	3,30
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian	0	3,00	0,50	1,50
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian	0	3,00	2,20	6,60
64	Produktivitas penelitian dosen	0	4,00	2,00	8,00
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	0	4,00	1,80	7,20
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	0	3,00	0,50	1,50
67	Produktivitas PkM	0	4,00	2,00	8,00
68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS	0	4,00	2,00	8,00
69	Kebijakan keluaran dan capaian	0	3,00	0,50	1,50
70	IPK rata-rata lulusan	0	4,00	2,20	8,80
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa	0	4,00	2,60	10,40
72	Rata-rata masa studi	0	4,00	2,10	8,40
73	Kelulusan tepat waktu	0	4,00	2,20	8,80
74	Keberhasilan studi mahasiswa	0	4,00	2,20	8,80
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan	0	3,00	2,20	6,60
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	0	2,00	2,40	4,80
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan	0	3,00	2,60	7,80
78	Kepuasan pengguna lulusan	0	3,56	2,40	8,55
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa	0	4,00	2,80	11,20
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	0	4,00	2,80	11,20

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	0	4,00	3,00	12,00
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	0	4,00	3,00	12,00
83	Evaluasi capaian kinerja	0	3,00	1,80	5,40
84	Permasalahan dan pemecahan	0	3,00	1,70	5,10
85	Pengembangan PS	0	3,00	1,50	4,50

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Auditor:
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

IAIN Curup
Pendidikan Agama Islam S2
Dr. Irwan Fathurrochman dan Dr. Eka Yanuarti

Penilaian Auditor Individual	
Nilai :	361,92
Keterangan :	Sesuai

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	0	4,00	1,20	4,80
2	Dosen	0	4,00	1,30	5,20
3	Mahasiswa	0	4,00	2,00	8,00
4	Keuangan	0	4,00	1,50	6,00
5	Sistem Penjaminan Mutu Internal	0	3,00	2,50	7,50
6	Tingkat Daya Saing PS	0	0,00	1,50	0,00
7	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	0	3,00	1,00	3,00
8	Kualitas visi keilmuan PS Magister	0	3,00	1,40	4,20
9	Kejelasan strategi pencapaian visi keilmuan PS Magister	0	3,00	1,60	4,80
10	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	0	3,00	1,00	3,00
11	Tata Pamong PS	0	3,00	1,40	4,20
12	Tata Kelola PS	0	3,00	1,40	4,20
13	Kepemimpinan PS	0	3,00	1,20	3,60
14	Pelaksanaan kerja sama	0	1,50	1,30	1,95
15	Pelaksanaan Penjaminan Mutu PS	0	4,00	1,70	6,80
16	Kebijakan tentang Penerimaan Mahasiswa Baru	0	4,00	1,00	4,00
17		0	4,00	0,80	3,20
18	Kualitas Input Mahasiswa PS	0	4,00	0,80	3,20
19	Daya Tarik PS	0	4,00	0,60	2,40
20	Program Layanan Mahasiswa	0	4,00	0,80	3,20
21	Kebijakan dan Pelaksanaan tentang Sumber Daya Manusia	0	4,00	1,00	4,00
22	Kualifikasi Akademik DTPS	0	3,00	1,20	3,60
23	Jabatan Fungsional/ Akademik DTPS	0	4,00	1,20	4,80
24	Rasio DTPS: Mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
25	Beban Kerja DTPS	0	3,00	0,90	2,70

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

26	Kehadiran Mengajar DTPS	0	4,00	1,00	4,00
27	Jumlah Mahasiswa Bimbingan Tugas Akhir: Skripsi, Tesis, dan Disertasi	0	4,00	0,90	3,60
28	Prestasi DTPS	0	4,00	1,00	4,00
29	Profil Tenaga Kependidikan	0	4,00	0,80	3,20
30	Kebijakan dan Pelaksanaan Keuangan, Sarana, dan Prasarana	0	4,00	1,00	4,00
31	Biaya Operasional Pendidikan, Penelitian, dan PkM	0	2,50	2,00	5,00
32	Prasarana dan Sarana Pendidikan	0	4,00	2,00	8,00
33	Kebijakan tentang Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan Magister	0	4,00	1,00	4,00
34	Dokumen Kurikulum PS	0	4,00	1,20	4,80
35	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS dan Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran yang Baik	0	4,00	1,10	4,40
36	Integrasi Hasil Penelitian dan/atau PkM dalam Pembelajaran	0	4,00	1,20	4,80
37	Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	0	4,00	1,20	4,80
38	Penilaian Proses dan Hasil Belajar	0	4,00	1,30	5,20
39	Pembimbingan Akademik	0	4,00	1,10	4,40
40	Pembimbingan Tesis	0	4,00	1,20	4,80
41	Suasana Akademik: Kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	0	4,00	1,30	5,20
42	Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen, Layanan Administrasi Akademik, dan Prasarana/ Sarana Pembelajaran	0	4,00	1,40	5,60
43	Kebijakan dan Pelaksanaan Penelitian	0	4,00	1,00	4,00
44	Evaluasi Relevansi Penelitian	0	4,00	1,80	7,20
45	Produktivitas Penelitian Dosen			1,70	0,00
46	Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian DTPS dan Rujukan Topik Tesis Mahasiswa	0	4,00	1,60	6,40
47	Publikasi Hasil Penelitian DTPS	0	4,00	1,90	7,60
48	Kebijakan dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	0	4,00	1,00	4,00
49	Produktivitas, Evaluasi dan Relevansi PkM	0	4,00	2,50	10,00
50	Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PkM DTPS	0	4,00	1,50	6,00
51	Kebijakan Keluaran dan Capaian Tridarma PT	0	4,00	1,00	4,00
52	Rerata IPK Lulusan	0	4,00	4,30	17,20
53	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi	0	4,00	4,80	19,20
54	Pelaksanaan Pelacakan Lulusan	0	4,00	4,20	16,80
55	Relevansi Bidang Kerja Lulusan	0	4,00	3,80	15,20
56	Kepuasan Pengguna Lulusan	0	3,66	3,60	13,17
57	Publikasi Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa	0	4,00	4,10	16,40

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

58	Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	0	3,00	4,20	12,60
59	Evaluasi Capaian Kinerja dan Pemecahan Masalahnya	0	4,00	2,50	10,00
60	Pengembangan PS	0	4,00	2,50	10,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Auditor:
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

IAIN Curup
MPI S2
Dr. Hartini, M.Pd.Kons & Sarwo Edy, M.Pd.

Penilaian Auditor Individual

Nilai :	352,24
Keterangan :	Sesuai

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,20	4,80
2	Dosen	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	1,00	1,30	1,30
3	Mahasiswa	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	2,00	8,00
4	Keuangan	tidak sinkron antara uraian dana peneltia dosen	2,60	1,50	3,90
5	Sistem Penjaminan Mutu Internal	Kebijakan masih ada yang data lama silakan diseusiakan dengan yang terbaru	4,00	2,50	10,00
6	Tingkat Daya Saing PS	0	3,00	1,50	4,50
7	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
8	Kualitas visi keilmuan PS Magister	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,40	5,60
9	Kejelasan strategi pencapaian visi keilmuan PS Magister	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,60	6,40
10	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
11	Tata Pamong PS	0	4,00	1,40	5,60
12	Tata Kelola PS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,40	5,60
13	Kepemimpinan PS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,20	4,80
14	Pelaksanaan kerja sama	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,50	1,30	4,55
15	Pelaksanaan Penjaminan Mutu PS	Bukti pelaksanaan di penjamin mutu pasca (aida)	3,00	1,70	5,10
16	Kebijakan tentang Penerimaan Mahasiswa Baru	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
17	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	0,80	3,20
18	Kualitas Input Mahasiswa PS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,00	0,80	2,40
19	Daya Tarik PS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	0,60	2,40
20	Program Layanan Mahasiswa	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	0,80	3,20
21	Kebijakan dan Pelaksanaan tentang Sumber Daya Manusia	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	2,00	1,00	2,00
22	Kualifikasi Akademik DTPS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,00	1,20	3,60

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

23	Jabatan Fungsional/ Akademik DTPS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,20	4,80
24	Rasio DTPS: Mahasiswa	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
25	Beban Kerja DTPS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	6,00	0,90	5,40
26	Kehadiran Mengajar DTPS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
27	Jumlah Mahasiswa Bimbingan Tugas Akhir: Skripsi, Tesis, dan Disertasi	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	0,90	3,60
28	Prestasi DTPS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
29	Profil Tenaga Kependidikan	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	0,80	3,20
30	Kebijakan dan Pelaksanaan Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
31	Biaya Operasional Pendidikan, Penelitian, dan PkM	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	1,75	2,00	3,50
32	Prasarana dan Sarana Pendidikan	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	2,00	8,00
33	Kebijakan tentang Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan Magister	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
34	Dokumen Kurikulum PS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,20	4,80
35	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS dan Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran yang Baik	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,10	4,40
36	Integrasi Hasil Penelitian dan/atau PkM dalam Pembelajaran	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,20	4,80
37	Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,20	4,80
38	Penilaian Proses dan Hasil Belajar	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,30	5,20
39	Pembimbingan Akademik	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,50	1,10	3,85
40	Pembimbingan Tesis	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,20	4,80
41	Suasana Akademik: Kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,00	1,30	3,90
42	Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen, Layanan Administrasi Akademik, dan Prasarana/ Sarana Pembelajaran	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,40	5,60
43	Kebijakan dan Pelaksanaan Penelitian	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
44	Evaluasi Relevansi Penelitian	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	2,00	1,80	3,60
45	Produktivitas Penelitian Dosen			1,70	0,00
46	Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian DTPS dan Rujukan Topik Tesis Mahasiswa	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,00	1,60	4,80
47	Publikasi Hasil Penelitian DTPS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,90	7,60
48	Kebijakan dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
49	Produktivitas, Evaluasi dan Relevansi PkM	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,00	2,50	7,50
50	Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PkM DTPS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,50	6,00
51	Kebijakan Keluaran dan Capaian Tridarma PT	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	1,00	4,00
52	Rerata IPK Lulusan	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	2,00	4,30	8,60

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

53	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	4,80	19,20
54	Pelaksanaan Pelacakan Lulusan	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	4,20	16,80
55	Relevansi Bidang Kerja Lulusan	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	3,80	15,20
56	Kepuasan Pengguna Lulusan	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,43	3,60	12,34
57	Publikasi Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	4,10	16,40
58	Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	3,00	4,20	12,60
59	Evaluasi Capaian Kinerja dan Pemecahan Masalahnya	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	2,50	10,00
60	Pengembangan PS	Lengkapi Link dokumen (softcopy) dokumen hardcopy lengkap	4,00	2,50	10,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Auditor:
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

IAIN Curup
Tadris Bahasa Indonesia
Dr. Rini, S.S., [M.Si](#) & Dr. Hartini, M.Pd.Kons
0
Desember 2024

Penilaian Auditor Individual	
Nilai :	351,50
Keterangan :	Sesuai

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	Link belum ada namun dapat dilihat di web prodi, jurnal, banner	3,00	1,20	3,60
2	Dosen	Ada di Link Siakad	4,00	1,10	4,40
3	Mahasiswa	Ada di Link Siakad	4,00	1,00	4,00
4	Keuangan	0	4,00	1,25	5,00
5	Sarana dan prasarana pembelajaran	foto sarana dan prasarana masukan ke google drive	4,00	1,00	4,00
6	Kerja sama yang relevan	hardcopy ada tinggal di link ke google drive	4,00	1,00	4,00
7	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	SPMI institut ada di LPM, SPMI Fakultas??	4,00	1,45	5,80
8	Unggulan	Menghasilkan karya sastra : antalogi, cerpen, novel sebagai syarat mengajukan judul sempro	4,00	1,00	4,00
9	Posisi daya saing PS	Link sertifikatnya	3,00	1,00	3,00
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	Lengkapi kebijakan dan laporan pelaksanaan kegiatan di link google drive	2,00	0,50	1,00
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS PS	Buat visi keilmuan dan di link ke google drive	2,00	0,50	1,00
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS	0	2,00	0,60	1,20
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS	0	2,00	0,70	1,40
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS	0	2,00	0,70	1,40
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	ada tinggal di Link (Google drive)	4,00	0,50	2,00
16	Tata pamong PS	tambahkan manual mutu tupoksi personalia	4,00	0,60	2,40
17	Tata Kelola PS	0	3,00	0,80	2,40
18	KepemiTBINnan PS	link kumpulan kepemimpinan organisasi	4,00	0,60	2,40
19	Pelaksanaan kerjasama	di link laporan kerjasama : teater senyawa, Nara sumber seminar nasional	3,00	0,90	2,70
20	Penjaminan mutu PS	laporan di linkkan	4,00	1,10	4,40
21	Rekrutmen calon mahasiswa	dokumen di linkkan	4,00	0,50	2,00
22	Kualitas input mahasiswa	dokumen di linkkan	3,00	1,00	3,00
23	Daya Tarik Program Studi	dokumen di linkkan	3,00	0,90	2,70

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa	laporan di linkkan	4,00	1,10	4,40
25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)	dokumen dilinkkan	4,00	0,50	2,00
26	Kualifikasi akademik DTPS	0	4,00	0,50	2,00
27	Jabatan akademik DTPS	0	3,00	0,60	1,80
28	Sertifikasi pendidik DTPS	0	4,00	0,70	2,80
29	Rasio DTPS: mahasiswa	0	4,00	0,60	2,40
30	Beban kerja DTPS	0	4,00	0,60	2,40
31	Kehadiran mengajar DTPS	0	4,00	0,70	2,80
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi	dokumen daftar pembimbing di linkkan	4,00	0,50	2,00
33	Prestasi DTPS	dokumen di linkkan	4,00	0,80	3,20
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan	0	4,00	0,50	2,00
35	Rekrutmen tenaga kependidikan	dokumen di linkkan	4,00	0,50	2,00
36	Profil tenaga kependidikan	dokumen data di linkkan	4,00	0,50	2,00
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM	dokumen di linkkan	4,00	0,50	2,00
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana	dokumen di linkkan	4,00	0,50	2,00
40	Biaya operasional pendidikan	0	4,00	0,60	2,40
41	Biaya operasional penelitian	0	4,00	0,50	2,00
42	Biaya operasional PkM	0	4,00	0,50	2,00
43	Biaya operasional publikasi	0	4,00	0,60	2,40
44	Prasarana pendidikan	dokumen di linkkan	4,00	0,70	2,80
45	Sarana pendidikan	dokumen di linkkan	4,00	0,60	2,40
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS	dokumen di linkkan	4,00	0,50	2,00
47	Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PS	dokumen di linkkan	4,00	1,20	4,80
48	Dokumen kurikulum PS	dokumen dilinkkan	4,00	1,10	4,40
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik	kumpulan dokumen RPS di linkkan	4,00	1,20	4,80
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	dari siakad, dokuen di linkkan	4,00	1,10	4,40
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran	dokumen dilinkkan	4,00	1,00	4,00
52	Penilaian pembelajaran	dokumen pelaksanaan penilaian di linkkan	4,00	1,00	4,00
53	Pembelajaran mikro	laporan pelaksanaan mikro di linkkan	4,00	1,50	6,00
54	Pembimbingan akademik	laporan pembimbingan PA di linkkan	4,00	1,10	4,40

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

55	Pembimbingan magang kependidikan	dokumen laporan di linkkan	4,00	1,50	6,00
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi	doumen bimbingan skripsi di linkkan	4,00	1,00	4,00
57	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	laporan kegiatan di linkkan	3,00	1,10	3,30
58	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli	dokumen laporan di linkkan	3,00	1,40	4,20
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen	dokumen laporan di linkkan	4,00	1,00	4,00
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	dokumen laporan di linkkan	2,00	1,20	2,40
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran	0	2,00	1,10	2,20
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian	dokumen kebijakan di linkkan	4,00	0,50	2,00
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian	dokumen di linkkan	3,00	2,20	6,60
64	Produktivitas penelitian dosen	dokumen di linkkan	3,00	2,00	6,00
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	0	4,00	1,80	7,20
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	dokumen di linkkan	4,00	0,50	2,00
67	Produktivitas PkM	lengkapi laporan PKM :	3,00	2,00	6,00
68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS	0	4,00	2,00	8,00
69	Kebijakan keluaran dan capaian	dokumen di linkkan	4,00	0,50	2,00
70	IPK rata-rata lulusan	dokumen dilinkkan	4,00	2,20	8,80
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa	dokumen dilinkkan	4,00	2,60	10,40
72	Rata-rata masa studi	dokumen dilinkkan	4,00	2,10	8,40
73	Kelulusan tepat waktu	dokumen dilinkkan	4,00	2,20	8,80
74	Keberhasilan studi mahasiswa	dokumen dilinkkan	4,00	2,20	8,80
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan	Laporan tracer study dan di linkan	3,00	2,20	6,60
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	dokumen dilinkkan	3,00	2,40	7,20
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan	dokumen dilinkkan	0,00	2,60	0,00
78	Kepuasan pengguna lulusan	buat angket penguna lulusan	2,00	2,40	4,80
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa	dokumen dilinkkan	4,00	2,80	11,20
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	dokumen dilinkkan	4,00	2,80	11,20
81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	Produk : surat keterangan produk dan jasa oleh masyarakat (dokumen dilinkkan)	3,00	3,00	9,00
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	dokumen di linkkan	4,00	3,00	12,00
83	Evaluasi capaian kinerja	dokumen dilinkkan	4,00	1,80	7,20
84	Permasalahan dan pemecahan	0	4,00	1,70	6,80
85	Pengembangan PS	dokumen di linkkan	4,00	1,50	6,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Auditor:
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

IAIN Curup
Tadris Matematika
Dr. Eka Yanuarti, M.Pd.I & Irni Latifa Irsal, M.Pd.
0
00 January 1900

Penilaian Auditor Individual	
Nilai :	323,40
Keterangan :	Observasi

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	0	3,00	1,20	3,60
2	Dosen	0	4,00	1,10	4,40
3	Mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
4	Keuangan	0	3,20	1,25	4,00
5	Sarana dan prasarana pembelajaran	0	4,00	1,00	4,00
6	Kerja sama yang relevan	0	4,00	1,00	4,00
7	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	0	4,00	1,45	5,80
8	Unggulan	0	2,00	1,00	2,00
9	Posisi daya saing PS	0	3,00	1,00	3,00
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	0	4,00	0,50	2,00
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS PS	0	3,00	0,50	1,50
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS	0	4,00	0,60	2,40
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS	0	3,00	0,70	2,10
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS	0	2,00	0,70	1,40
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	0	4,00	0,50	2,00
16	Tata pamong PS	0	3,00	0,60	1,80
17	Tata Kelola PS	0	3,00	0,80	2,40
18	KepemiTMMnan PS	0	4,00	0,60	2,40
19	Pelaksanaan kerjasama	0	3,00	0,90	2,70
20	Penjaminan mutu PS	0	4,00	1,10	4,40
21	Rekrutmen calon mahasiswa	0	4,00	0,50	2,00
22	Kualitas input mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
23	Daya Tarik Program Studi	0	1,00	0,90	0,90
24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa	0	4,00	1,10	4,40

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)	0	4,00	0,50	2,00
26	Kualifikasi akademik DTPS	0	3,00	0,50	1,50
27	Jabatan akademik DTPS	0	2,00	0,60	1,20
28	Sertifikasi pendidik DTPS	0	4,00	0,70	2,80
29	Rasio DTPS: mahasiswa	0	4,00	0,60	2,40
30	Beban kerja DTPS	0	4,00	0,60	2,40
31	Kehadiran mengajar DTPS	0	4,00	0,70	2,80
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi	0	4,00	0,50	2,00
33	Prestasi DTPS	0	4,00	0,80	3,20
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan	0	4,00	0,50	2,00
35	Rekrutmen tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
36	Profil tenaga kependidikan	0	3,00	0,50	1,50
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM	0	4,00	0,50	2,00
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana	0	2,00	0,50	1,00
40	Biaya operasional pendidikan	0	3,00	0,60	1,80
41	Biaya operasional penelitian	0	4,00	0,50	2,00
42	Biaya operasional PkM	0	4,00	0,50	2,00
43	Biaya operasional publikasi	0	4,00	0,60	2,40
44	Prasarana pendidikan	0	4,00	0,70	2,80
45	Sarana pendidikan	0	4,00	0,60	2,40
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS	0	3,00	0,50	1,50
47	Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PS	0	3,00	1,20	3,60
48	Dokumen kurikulum PS	0	4,00	1,10	4,40
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik	0	3,00	1,20	3,60
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	0	4,00	1,10	4,40
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran	0	3,00	1,00	3,00
52	Penilaian pembelajaran	0	4,00	1,00	4,00
53	Pembelajaran mikro	0	4,00	1,50	6,00
54	Pembimbingan akademik	0	3,50	1,10	3,85
55	Pembimbingan magang kependidikan	0	4,00	1,50	6,00
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi	0	4,00	1,00	4,00
57	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	0	2,50	1,10	2,75

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

58	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli	0	1,00	1,40	1,40
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen	0	2,00	1,00	2,00
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	0	4,00	1,20	4,80
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran	0	4,00	1,10	4,40
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian	0	3,00	0,50	1,50
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian	0	3,00	2,20	6,60
64	Produktivitas penelitian dosen	0	2,00	2,00	4,00
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	0	4,00	1,80	7,20
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	0	4,00	0,50	2,00
67	Produktivitas PkM	0	2,00	2,00	4,00
68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS	0	4,00	2,00	8,00
69	Kebijakan keluaran dan capaian	0	4,00	0,50	2,00
70	IPK rata-rata lulusan	0	4,00	2,20	8,80
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa	0	3,00	2,60	7,80
72	Rata-rata masa studi	0	4,00	2,10	8,40
73	Kelulusan tepat waktu	0	4,00	2,20	8,80
74	Keberhasilan studi mahasiswa	0	4,00	2,20	8,80
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan	0	4,00	2,20	8,80
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	0	3,00	2,40	7,20
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan	0	4,00	2,60	10,40
78	Kepuasan pengguna lulusan	0	3,75	2,40	9,00
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa	0	0,00	2,80	0,00
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	0	4,00	2,80	11,20
81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	0	0,00	3,00	0,00
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	0	4,00	3,00	12,00
83	Evaluasi capaian kinerja	0	3,00	1,80	5,40
84	Permasalahan dan pemecahan	0	2,00	1,70	3,40
85	Pengembangan PS	0	2,00	1,50	3,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	0	4,00	0,34	1,36							
8	C.2.4.c) Kerjasama Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	0	4,00	0,68	2,73							
9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS	0	4,00	0,34	1,36							
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	0	4,00	0,68	2,73							
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	0	4,00	1,02	4,09							

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

12	C.2.7. Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	0	4,00	1,36	5,45	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	0	4,00	1,36	5,45						
14	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS	0	4,00	4,60	18,40						
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS	0	4,00	3,07	12,27						
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	0	4,00	1,53	6,13						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

17	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0	4,00	0,74	2,97	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
18	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0	4,00	0,99	3,96			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
19	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0	4,00	0,50	1,98			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS	0	4,00	0,50	1,98						
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS	0	4,00	0,99	3,96						
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS	0	4,00	0,25	0,99						
23	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS	0	4,00	0,50	1,98						
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS	0	4,00	0,41	1,62						
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.	0	4,00	2,23	8,92						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0	4,00	1,12	4,46						
32	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS	0	4,00	0,77	3,07						
33	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS	0	4,00	0,77	3,07						
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS	0	4,00	0,38	1,53						
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	0	4,00	0,38	1,53						
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	0	4,00	0,77	3,07						
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	0	4,00	3,07	12,27						
38	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	0	4,00	2,51	10,04	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0	4,00	0,84	3,35						
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	0	4,00	1,67	6,69						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	0	4,00	1,12	4,46						
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS	0	4,00	0,56	2,23						
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	0	4,00	2,51	10,04						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	0	4,00	1,67	6,69						
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS	0	4,00	1,67	6,69						
46	C.6.4.h) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	0	4,00	2,51	10,04						
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	0	4,00	3,35	13,38						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

48	C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	0	4,00	1,53	6,13						
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS	0	4,00	3,07	12,27						
50	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	0	4,00	0,51	2,04						
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	0	2,00	1,02	2,04						
52	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	0	4,00	1,92	7,67						
53	IPK lulusan. Tabel 8.a LKPS	0	0,00	1,92	0,00						
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	0	3,00	2,88	8,63						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS	0	3,00	0,96	2,87							
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	0	0,00	1,92	0,00							
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	0	1,00	1,92	1,92							
58	Keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS	0	0,00	1,92	0,00							
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	0	0,00	2,88	0,00							
60	Waktu tunggu. Tabel 8.d.1) LKPS	0	0,00	2,88	0,00			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI	
61	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	0	0,00	1,92	0,00			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS	0	0,00	1,92	0,00							
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS	0	0,00	3,83	0,00							
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS	0	4,00	2,88	11,50							
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS	0	4,00	0,96	3,83							
66	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	0	4,00	1,50	6,00							

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	0	4,00	2,00	8,00						
68	D.3 Program Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	0	4,00	1,50	6,00						
69	D.4 Program Keberlanjutan UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	0	4,00	1,00	4,00						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

Penilaian Individual

Nilai Asesmen Kecukupan

307,83

Nama Program Studi: Ilmu Al-qur'an dan Tafsir
Nama Auditor: Dr. Hasep Saputra, MA & Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

Syarat Perlu Terakreditasi
Syarat Perlu Peringkat Unggul
Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali

Observasi
TIDAK TERPENUHI
TIDAK TERPENUHI

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI PENILAIAN Auditor BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LED DAN LKPS	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI	SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL	SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI
1	A. Kondisi Eksternal Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		2,00	1,00	2,00			
2	B. Profil Unit Pengelola Program Studi Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		3,00	1,00	3,00			
3	C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.		2,00	0,51	1,02			
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.		3,00	1,02	3,07			
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.		3,00	1,53	4,60			
6	C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.		4,00	0,34	1,36			

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.		3,00	0,34	1,02						
8	C.2.4.c) Kerjasama Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.		3,00	0,68	2,04						
9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS		4,00	0,34	1,36						
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.		3,00	0,68	2,04						
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.		3,00	1,02	3,07						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

12	C.2.7. Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.		4,00	1,36	5,45	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.		2,00	1,36	2,73						
14	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS		4,00	4,60	18,40						
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS		2,00	3,07	6,13						
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.		3,00	1,53	4,60						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

17	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		4,00	0,74	2,97	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
18	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		2,86	0,99	2,83			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI
19	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		4,00	0,50	1,98			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS		4,00	0,50	1,98						
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS		4,00	0,99	3,96						
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS		4,00	0,25	0,99						
23	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS		3,49	0,50	1,73						
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS		3,43	0,81	2,78						
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS		2,63	0,81	2,14						
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS		2,56	0,41	1,04						
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS		3,00	0,81	2,43						
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS		4,00	0,81	3,24						
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS		4,00	0,81	3,24						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.		4,00	2,23	8,92						
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.		2,00	1,12	2,23						
32	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS		4,00	0,77	3,07						
33	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS		4,00	0,77	3,07						
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS		4,00	0,38	1,53						
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.		4,00	0,38	1,53						
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.		3,00	0,77	2,30						
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.		3,00	3,07	9,20						
38	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.		3,00	2,51	7,53	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.		3,00	0,84	2,51						
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		3,00	1,67	5,02						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.		2,56	1,12	2,85						
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS		3,43	0,56	1,91						
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.		3,00	2,51	7,53						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.		3,00		1,67	5,02						
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS		3,00		1,67	5,02						
46	C.6.4.h) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		2,00		2,51	5,02						
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.		3,33		3,35	11,15						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

48	C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.		3,00		1,53	4,60						
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS		4,00		3,07	12,27						
50	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.		3,00		0,51	1,53						
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS		4,00		1,02	4,09						
52	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.		3,00		1,92	5,75						
53	IPK lulusan. Tabel 8.a LKPS		4,00		1,92	7,67						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS		3,00	2,88	8,63						
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS		2,00	0,96	1,92						
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS		4,00	1,92	7,67						
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS		4,00	1,92	7,67						
58	Keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS		2,03	1,92	3,89						
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.		1,00	2,88	2,88						
60	Waktu tunggu. Tabel 8.d.1) LKPS		1,38	2,88	3,98			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI
61	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS		4,00	1,92	7,67			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS		3,00	1,92	5,75						
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS		3,86	3,83	14,79						
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS		3,00	2,88	8,63						
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS		4,00	0,96	3,83						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

66	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.		3,00	1,50	4,50						
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.		2,00	2,00	4,00						
68	D.3 Program Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.		3,00	1,50	4,50						
69	D.4 Program Keberlanjutan UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.		3,00	1,00	3,00						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Auditor:
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

IAIN Curup
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dr. Agita Misriani, M.Pd. & Laras Shesa, M.H.
0
Desember 2024

Penilaian Auditor Individual	
Nilai :	301,47
Keterangan :	Observasi

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	0	3,00	1,20	3,60
2	Dosen	0	4,00	1,10	4,40
3	Mahasiswa	0	4,00	1,00	4,00
4	Keuangan	0	4,00	1,25	5,00
5	Sarana dan prasarana pembelajaran	0	4,00	1,00	4,00
6	Kerja sama yang relevan	0	0,00	1,00	0,00
7	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	0	3,00	1,45	4,35
8	Unggulan	0	3,00	1,00	3,00
9	Posisi daya saing PS	0	1,00	1,00	1,00
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	0	3,00	0,50	1,50
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS PS	0	2,00	0,50	1,00
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS	0	3,00	0,60	1,80
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS	0	3,00	0,70	2,10
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS	0	2,00	0,70	1,40
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	0	3,00	0,50	1,50
16	Tata pamong PS	0	2,00	0,60	1,20
17	Tata Kelola PS	0	3,00	0,80	2,40
18	KepemiPIAUDnan PS	0	4,00	0,60	2,40
19	Pelaksanaan kerjasama	0	3,00	0,90	2,70
20	Penjaminan mutu PS	0	4,00	1,10	4,40
21	Rekrutmen calon mahasiswa	0	4,00	0,50	2,00
22	Kualitas input mahasiswa	0	3,00	1,00	3,00
23	Daya Tarik Program Studi	#REF!	3,00	0,90	2,70
24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa	0	4,00	1,10	4,40

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)	0	3,00	0,50	1,50
26	Kualifikasi akademik DTPS	0	3,00	0,50	1,50
27	Jabatan akademik DTPS	0	3,00	0,60	1,80
28	Sertifikasi pendidik DTPS	0	4,00	0,70	2,80
29	Rasio DTPS: mahasiswa	0	4,00	0,60	2,40
30	Beban kerja DTPS	0	3,00	0,60	1,80
31	Kehadiran mengajar DTPS	0	4,00	0,70	2,80
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi	0	3,00	0,50	1,50
33	Prestasi DTPS	0	4,00	0,80	3,20
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan	0	3,00	0,50	1,50
35	Rekrutmen tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
36	Profil tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan	0	4,00	0,50	2,00
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM	0	4,00	0,50	2,00
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana	0	4,00	0,50	2,00
40	Biaya operasional pendidikan	0	4,00	0,60	2,40
41	Biaya operasional penelitian	0	4,00	0,50	2,00
42	Biaya operasional PkM	0	4,00	0,50	2,00
43	Biaya operasional publikasi	0	4,00	0,60	2,40
44	Prasarana pendidikan	0	4,00	0,70	2,80
45	Sarana pendidikan	0	0,00	0,60	0,00
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS	0	3,00	0,50	1,50
47	Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PS	0	4,00	1,20	4,80
48	Dokumen kurikulum PS	0	3,00	1,10	3,30
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik	0	3,00	1,20	3,60
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	0	4,00	1,10	4,40
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran	0	4,00	1,00	4,00
52	Penilaian pembelajaran	0	4,00	1,00	4,00
53	Pembelajaran mikro	0	3,00	1,50	4,50
54	Pembimbingan akademik	<u>0</u>	3,50	1,10	3,85
55	Pembimbingan magang kependidikan	<u>0</u>	3,50	1,50	5,25
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi	0	3,00	1,00	3,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

57	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	0	3,00	1,10	3,30
58	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli	0	3,00	1,40	4,20
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen	0	3,00	1,00	3,00
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	0	3,00	1,20	3,60
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran	0	3,00	1,10	3,30
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian	0	3,00	0,50	1,50
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian	0	3,00	2,20	6,60
64	Produktivitas penelitian dosen	0	4,00	2,00	8,00
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	0	4,00	1,80	7,20
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	0	3,00	0,50	1,50
67	Produktivitas PkM	0	3,00	2,00	6,00
68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS	0	4,00	2,00	8,00
69	Kebijakan keluaran dan capaian	0	3,00	0,50	1,50
70	IPK rata-rata lulusan	0	3,00	2,20	6,60
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa	0	3,00	2,60	7,80
72	Rata-rata masa studi	0	3,00	2,10	6,30
73	Kelulusan tepat waktu	0	3,00	2,20	6,60
74	Keberhasilan studi mahasiswa	0	1,00	2,20	2,20
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan	0	2,00	2,20	4,40
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	0	3,00	2,40	7,20
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan	0	1,00	2,60	2,60
78	Kepuasan pengguna lulusan	0	0,01	2,40	0,02
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa	0	3,00	2,80	8,40
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	0	3,00	2,80	8,40
81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	0	3,00	3,00	9,00
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	0	3,00	3,00	9,00
83	Evaluasi capaian kinerja	0	4,00	1,80	7,20
84	Permasalahan dan pemecahan	0	3,00	1,70	5,10
85	Pengembangan PS	0	3,00	1,50	4,50

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

Penilaian Individual

Nilai Asesmen Kecukupan

299,55

Nama Program Studi: Bimbingan Penyuluhan Islam
Nama Auditor: 1.Dr. Hasep Saputra, MA 2. Nurma Yunita, [M.TH](#)
Kode Panel:
Tanggal Penilaian: 2-Dec-2024

Syarat Perlu Terakreditasi
Syarat Perlu Peringkat Unggul
Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali

Observasi
TIDAK TERPENUHI
TERPENUHI

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI PENILAIAN Auditor BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LED DAN LKPS	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI	SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL	SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI
1	A. Kondisi Eksternal Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		3,00	1,00	3,00			
2	B. Profil Unit Pengelola Program Studi Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		3,00	1,00	3,00			
3	C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.		4,00	0,51	2,04			
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.		4,00	1,02	4,09			
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.		3,00	1,53	4,60			
6	C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.		3,33	0,34	1,13			

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.		2,67	0,34	0,91							
8	C.2.4.c) Kerjasama Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.		4,00	0,68	2,73							
9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS		1,33	0,34	0,45							
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.		2,00	0,68	1,36							
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.		2,00	1,02	2,04							

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

12	C.2.7. Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.		3,00	1,36	4,09	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.		3,00	1,36	4,09						
14	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS		4,00	4,60	18,40						
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS		2,67	3,07	8,19						
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.		3,00	1,53	4,60						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

17	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		2,67	0,74	1,98	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
18	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		3,33	0,99	3,30			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
19	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		4,00	0,50	1,98			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS		4,00	0,50	1,98						
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS		4,00	0,99	3,96						
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS		4,00	0,25	0,99						
23	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS		3,71	0,50	1,84						
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS		2,00	0,81	1,62						
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS		3,00	0,81	2,43						
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS		3,00	0,41	1,22						
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS		4,00	0,81	3,24						
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS		4,00	0,81	3,24						
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS		2,00	0,81	1,62						
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.		2,00	2,23	4,46						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.		2,00	1,12	2,23						
32	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS		1,45	0,77	1,11						
33	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS		0,87	0,77	0,67						
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS		2,07	0,38	0,79						
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.		3,00	0,38	1,15						
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.		2,00	0,77	1,53						
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.		2,00	3,07	6,13						
38	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.		3,00	2,51	7,53	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.		3,00	0,84	2,51						
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.		3,00	1,67	5,02						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.		3,00	1,12	3,35						
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS		4,00	0,56	2,23						
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.		3,00	2,51	7,53						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.		3,00		1,67	5,02						
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS		2,00		1,67	3,35						
46	C.6.4.h) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		1,00		2,51	2,51						
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.		3,33		3,35	11,14						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

48	C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.		3,00	1,53	4,60						
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS		4,00	3,07	12,27						
50	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.		3,00	0,51	1,53						
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS		4,00	1,02	4,09						
52	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.		3,00	1,92	5,75						
53	IPK lulusan. Tabel 8.a LKPS		4,00	1,92	7,67						
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS		4,00	2,88	11,50						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS		3,00	0,96	2,88							
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS		4,00	1,92	7,67							
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS		3,35	1,92	6,42							
58	Keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS		3,27	1,92	6,27							
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.		2,00	2,88	5,75							
60	Waktu tunggu. Tabel 8.d.1) LKPS		4,00	2,88	11,50			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI	
61	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS		3,67	1,92	7,03			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS		3,00	1,92	5,75							
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS		2,57	3,83	9,85							
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS		2,36	2,88	6,79							
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS		4,00	0,96	3,83							
66	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.		3,00	1,50	4,50							

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.		2,00	2,00	4,00						
68	D.3 Program Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.		3,00	1,50	4,50						
69	D.4 Program Keberlanjutan UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.		3,00	1,00	3,00						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Auditor:
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

IAIN Curup
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam S2

Penilaian Auditor Individual

Nilai :	230,12
Keterangan :	Mayor

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	0	3,00	1,20	3,60
2	Dosen	0	3,00	1,30	3,90
3	Mahasiswa	Link Rekapitulasi IPK	0,00	2,00	0,00
4	Kuangan	0	1,00	1,50	1,50
5	Sistem Penjaminan Mutu Internal	0	4,00	2,50	10,00
6	Tingkat Daya Saing PS	0	3,00	1,50	4,50
7	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	0	4,00	1,00	4,00
8	Kualitas visi keilmuan PS Magister	0	4,00	1,40	5,60
9	Kejelasan strategi pencapaian visi keilmuan PS Magister	0	4,00	1,60	6,40
10	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	0	4,00	1,00	4,00
11	Tata Pamong PS	0	3,00	1,40	4,20
12	Tata Kelola PS	0	3,00	1,40	4,20
13	Kepemimpinan PS	0	3,00	1,20	3,60
14	Pelaksanaan kerja sama	0	3,75	1,30	4,88
15	Pelaksanaan Penjaminan Mutu PS	0	0,00	1,70	0,00
16	Kebijakan tentang Penerimaan Mahasiswa Baru	0	0,00	1,00	0,00
17	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru	0	4,00	0,80	3,20
18	Kualitas Input Mahasiswa PS	0	1,00	0,80	0,80
19	Daya Tarik PS	0	1,00	0,60	0,60
20	Program Layanan Mahasiswa	0	4,00	0,80	3,20
21	Kebijakan dan Pelaksanaan tentang Sumber Daya Manusia	0	0,00	1,00	0,00
22	Kualifikasi Akademik DTPS	0	4,00	1,20	4,80
23	Jabatan Fungsional/ Akademik DTPS	0	3,00	1,20	3,60
24	Rasio DTPS: Mahasiswa	0	1,50	1,00	1,50
25	Beban Kerja DTPS	0	3,00	0,90	2,70
26	Kehadiran Mengajar DTPS	0	4,00	1,00	4,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

27	Jumlah Mahasiswa Bimbingan Tugas Akhir: Skripsi, Tesis, dan Disertasi	0	1,00	0,90	0,90
28	Prestasi DTPS	0	4,00	1,00	4,00
29	Profil Tenaga Kependidikan	0	4,00	0,80	3,20
30	Kebijakan dan Pelaksanaan Keuangan, Sarana, dan Prasarana	0	2,00	1,00	2,00
31	Biaya Operasional Pendidikan, Penelitian, dan PkM	0	1,50	2,00	3,00
32	Prasarana dan Sarana Pendidikan	0	4,00	2,00	8,00
33	Kebijakan tentang Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan Magister	0	2,00	1,00	2,00
34	Dokumen Kurikulum PS	0	4,00	1,20	4,80
35	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS dan Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran yang Baik	0	4,00	1,10	4,40
36	Integrasi Hasil Penelitian dan/atau PkM dalam Pembelajaran	0	4,00	1,20	4,80
37	Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	0	0,00	1,20	0,00
38	Penilaian Proses dan Hasil Belajar	0	4,00	1,30	5,20
39	Pembimbingan Akademik	0	3,50	1,10	3,85
40	Pembimbingan Tesis	0	3,00	1,20	3,60
41	Suasana Akademik: Kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	0	4,00	1,30	5,20
42	Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen, Layanan Administrasi Akademik, dan Prasarana/ Sarana Pembelajaran	0	3,00	1,40	4,20
43	Kebijakan dan Pelaksanaan Penelitian	0	4,00	1,00	4,00
44	Evaluasi Relevansi Penelitian	0	0,00	1,80	0,00
45	Produktivitas Penelitian Dosen			1,70	0,00
46	Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian DTPS dan Rujukan Topik Tesis Mahasiswa	0	3,50	1,60	5,60
47	Publikasi Hasil Penelitian DTPS	0	1,00	1,90	1,90
48	Kebijakan dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	0	4,00	1,00	4,00
49	Produktivitas, Evaluasi dan Relevansi PkM	0	2,28	2,50	5,69
50	Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PkM DTPS	0	4,00	1,50	6,00
51	Kebijakan Keluaran dan Capaian Tridarma PT	0	1,00	1,00	1,00
52	Rerata IPK Lulusan	0	4,00	4,30	17,20
53	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi	0	2,00	4,80	9,60
54	Pelaksanaan Pelacakan Lulusan	0	0,00	4,20	0,00
55	Relevansi Bidang Kerja Lulusan	0	4,00	3,80	15,20
56	Kepuasan Pengguna Lulusan	0	1,00	3,60	3,60
57	Publikasi Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa	0	2,00	4,10	8,20
58	Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	0	1,00	4,20	4,20
59	Evaluasi Capaian Kinerja dan Pemecahan Masalahnya	0	0,00	2,50	0,00
60	Pengembangan PS	0	0,00	2,50	0,00

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

Penilaian Individual

Nilai Asesmen Kecukupan

289,55

Nama Program Studi: Hukum Keluarga Islam
Nama Auditor: Dr. Sumarto, M.Pd.I & Dr. Hendrianto, M.A.
Kode Panel: 0
Tanggal Penilaian: Desember 2024

Syarat Perlu Terakreditasi
Syarat Perlu Peringkat Unggul
Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali

Minor
TIDAK TERPENUHI
TIDAK TERPENUHI

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI PENILAIAN Auditor BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LED DAN LKPS	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI	SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL	SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI
1	A. Kondisi Eksternal Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	0	4,00	1,00	4,00			
2	B. Profil Program Studi Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	0	4,00	1,00	4,00			
3	C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	0	4,00	0,51	2,04			
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS PS.	0	4,00	1,02	4,09			
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	0	4,00	1,53	6,13			
6	C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	0	3,33	0,34	1,14			
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen Pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6)	0	3,00	0,34	1,02			

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

	pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.										
8	C.2.4.c) Kerjasama Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	0	2,00	0,68	1,36						
9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS	0	2,00	0,34	0,68						
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh PS pada tiap kriteria.	0	3,00	0,68	2,04						
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	0	3,00	1,02	3,07						
12	C.2.7. Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	0	2,00	1,36	2,73	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	0	3,00	1,36	4,09						
14	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS	0	1,02	4,60	4,71						
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS	0	3,33	3,07	10,22						
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	0	3,67	1,53	5,62						
17	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0	2,00	0,74	1,49	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
18	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0	3,71	0,99	3,68			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
19	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0	4,00	0,50	1,98			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS	0	3,59	0,50	1,78						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS	0	4,00	0,99	3,96						
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS	0	4,00	0,25	0,99						
23	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS	0	4,00	0,50	1,98						
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS	0	3,00	0,81	2,43						
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS	0	3,00	0,41	1,22						
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS	0	4,00	0,81	3,24						
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.	0	4,00	2,23	8,92						
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0	4,00	1,12	4,46						
32	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS	0	4,00	0,77	3,07						
33	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS	0	4,00	0,77	3,07						
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS	0	2,86	0,38	1,10						
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	0	4,00	0,38	1,53						
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	0	3,00	0,77	2,30						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	0	3,00	3,07	9,20						
38	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	0	4,00	2,51	10,04	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0	4,00	0,84	3,35						
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	0	4,00	1,67	6,69						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	0	4,00	1,12	4,46						
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS	0	3,20	0,56	1,78						
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	0	4,00	2,51	10,04						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	0	4,00	1,67	6,69						
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS	0	4,00	1,67	6,69						
46	C.6.4.h) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	0	4,00	2,51	10,04						
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	0	2,67	3,35	8,92						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

48	C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada PS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	0	4,00	1,53	6,13						
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS	0	4,00	3,07	12,27						
50	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM Relevansi PkM pada PS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	0	4,00	0,51	2,04						
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	0	4,00	1,02	4,09						
52	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	0	4,00	1,92	7,67						
53	IPK lulusan. Tabel 8.a LKPS	0	4,00	1,92	7,67						
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	0	4,00	2,88	11,50						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS	0	1,59	0,96	1,53						
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	0	0,00	1,92	0,00						
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	0	1,00	1,92	1,92						
58	Keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS	0	0,00	1,92	0,00						
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	0	3,00	2,88	8,63						
60	Waktu tunggu. Tabel 8.d.1) LKPS	0	0,00	2,88	0,00			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI
61	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	0	0,00	1,92	0,00			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS	0	0,00	1,92	0,00						
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS	0	0,00	3,83	0,00						
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS	0	4,00	2,88	11,50						
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS	0	4,00	0,96	3,83						
66	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	0	4,00	1,50	6,00						
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	0	2,00	2,00	4,00						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

68	D.3 Program Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	0	4,00	1,50	6,00						
69	D.4 Program Keberlanjutan PS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	0	3,00	1,00	3,00						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Nama Program Studi

Magister (S2) Hukum Keluarga Islam

Nama Auditor: 1. Lutfi Al falahi, MH 2. Nurma Yunita, [M.TH](#)

Tanggal Penilaian: 03 Desember 2024

Kategori Hasil

Minor

NO.		DESKRIPSI PENILAIAN Auditor BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LAPORAN EVALUASI KINERJA DAN DATA KINERJA	SKOR
1		0	2,00
2		0	3,00
3		0	3,00
4	b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial Kepemimpinan dan kemampuan pimpinan PS dalam menjalankan 6 fungsi manajemen yang mencakup aspek: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	0	3,00
5	c) Sistem Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 3 aspek: 1) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 2) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 3) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.	0	3,00
6	d) Kerjasama Mutu dan manfaat kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. Tabel 1.a.1), Tabel 1.a.2), dan Tabel 1.a.3)	0	3,00
7	Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran tingkat kepuasan pemangku kepentingan (internal dan eksternal): mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna lulusan, mitra penelitian, mitra PkM, mitra kerjasama terhadap layanan manajemen perguruan tinggi, yang memenuhi 4 aspek: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih dan andal, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.	0	3,00
8	Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SNDikti yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	0	3,00
9	Evaluasi Capaian Kinerja dan Tindak Lanjut Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	0	2,00
10	2.3. Mahasiswa a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi. B. Kriteria Penerimaan Mahasiswa C. Proses seleksi	0	4,00

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

11	b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa Tabel 2.a B. Mahasiswa Asing Tabel 2.b	0	3,60
12	c) Layanan Kemahasiswaan Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan pada aspek: 1) bimbingan dan konseling, 2) beasiswa, dan 3) kesehatan.	0	3,00
13	2.4. Sumber Daya Manusia a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1)	0	4,00
14	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1)	0	3,90
15	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2)	0	4,00
16	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3)	0	4,00
17	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4)	0	4,00
18	b) Kinerja Dosen Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.1)	0	2,33
19	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2)	0	2,11
20	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3)	0	3,83
21	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4)	0	4,00
22	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5)	0	3,83
23	c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.	0	2,00
24	d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaan(pustakawan, laboran, teknisi, administrasi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	0	2,00
25	2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4	lewat	3,20
26	Dana penelitian DTPS. Tabel 4	lewat	2,50

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

27	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4	0	0,33
28	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	0	2,00
29	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	0	2,00
30	b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	0	2,00
31	2.6. Pendidikan a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	0	3,00
32	b) Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) B. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran C. Evaluasi kesesuaian penerapan metode pembelajaran pada mata kuliah terhadap capaian pembelajaran.	0	3,00
33	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b	0	2,00
34	c) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	0	2,00
35	Kepuasan Mahasiswa Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c	0	2,00
36	2.7. Penelitian a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada PS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	0	3,00
37	b) Penelitian Dosen yang Melibatkan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a	0	3,88
38	c) Penelitian Dosen yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.b	0	4,00
39	2.8. Pengabdian kepada Masyarakat Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat Relevansi PkM pada PS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	0	2,00
40	2.9. Luaran dan Capaian Tridharma a) Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	0	2,00

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

41	IPK lulusan. Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.a	0	4,00
42	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b	0	0,00
43	Masa studi. Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c	0	3,20
44	Kelulusan tepat waktu. Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c	0	4,00
45	Keberhasilan studi. Persentase keberhasilan studi. Tabel 8.c	0	4,00
46	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	0	3,00
47	Kesesuaian bidang kerja. Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 8.d	0	2,00
48	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e	0	2,00
49	b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f	0	3,00
50	3. Kesimpulan Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Tindak Lanjut A. Kecerbakaan (kelengkapan, keluasan, kedalaman) hasil evaluasi capaian kinerja, konsistensinya dengan evaluasi capaian kinerja setiap kriteria, serta ketepatan penggunaan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan. B. Ketepatan di dalam menetapkan tindak lanjut.	0	2,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

	Perguruan Tinggi :	IAIN Curup			
	Program Studi :	Pendidikan Agama Islam S3		Penilaian Auditor Individual	
	Auditor:	Dr. Mirzon Daheri, MA. Pd & Sarwo Edi, M.Pd		Nilai :	274,55
	Kode Panel:			Keterangan :	Minor
	Tanggal Penilaian:				
No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi		4,00	1,20	4,80
2	Dosen		4,00	1,30	5,20
3	Mahasiswa	Belum ada dokumen	3,00	2,00	6,00
4	Keuangan		4,00	1,50	6,00
5	Sistem Penjaminan Mutu Internal	Evaluasi Pencapaian VMTS belum ada	3,00	2,50	7,50
6	Tingkat Daya Saing PS		2,00	1,50	3,00
7	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	Evaluasi VMTS blm	3,00	1,00	3,00
8	Kualitas visi keilmuan PS Doktoral		4,00	1,40	5,60
9	Kejelasan strategi pencapaian visi keilmuan PS Magister		3,00	1,60	4,80
10	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu		4,00	1,00	4,00
11	Tata Pamong PS	Tupoksi Tata Pamong UPPS blm ada	3,00	1,40	4,20
12	Tata Kelola PS		3,00	1,40	4,20
13	Kepemimpinan PS	SK Pejabat Publik belum ada	3,00	1,20	3,60
14	Pelaksanaan kerja sama		1,50	1,30	1,95
15	Pelaksanaan Penjaminan Mutu PS		4,00	1,70	6,80
16	Kebijakan tentang Penerimaan Mahasiswa Baru		4,00	1,00	4,00
17	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru		4,00	0,80	3,20
18	Kualitas Input Mahasiswa PS		2,00	0,80	1,60
19	Daya Tarik PS		2,00	0,60	1,20
20	Program Layanan Mahasiswa		4,00	0,80	3,20
21	Kebijakan dan Pelaksanaan tentang Sumber Daya Manusia		4,00	1,00	4,00
22	Kualifikasi Akademik DTPS		4,00	1,20	4,80
23	Jabatan Fungsional/ Akademik DTPS		4,00	1,20	4,80
24	Rasio DTPS: Mahasiswa		4,00	1,00	4,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

25	Beban Kerja DTPS	Rekap mengajar belum ada	3,00	0,90	2,70
26	Kehadiran Mengajar DTPS		4,00	1,00	4,00
27	Jumlah Mahasiswa Bimbingan Tugas Akhir: Skripsi, Tesis, dan Disertasi		4,00	0,90	3,60
28	Prestasi DTPS		4,00	1,00	4,00
29	Profil Tenaga Kependidikan		4,00	0,80	3,20
30	Kebijakan dan Pelaksanaan Keuangan, Sarana, dan Prasarana		4,00	1,00	4,00
31	Biaya Operasional Pendidikan, Penelitian, dan PkM		4,00	2,00	8,00
32	Prasarana dan Sarana Pendidikan		4,00	2,00	8,00
33	Kebijakan tentang Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan Doktoal		4,00	1,00	4,00
34	Dokumen Kurikulum PS		4,00	1,20	4,80
35	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS dan Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran yang Baik		4,00	1,10	4,40
36	Integrasi Hasil Penelitian dan/atau PkM dalam Pembelajaran		4,00	1,20	4,80
37	Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran		4,00	1,20	4,80
38	Penilaian Proses dan Hasil Belajar		4,00	1,30	5,20
39	Pembimbingan Akademik		4,00	1,10	4,40
40	Pembimbingan Disertasi		4,00	1,20	4,80
41	Suasana Akademik: Kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa		4,00	1,30	5,20
42	Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen, Layanan Administrasi Akademik, dan Prasarana/ Sarana Pembelajaran		4,00	1,40	5,60
43	Kebijakan dan Pelaksanaan Penelitian		4,00	1,00	4,00
44	Evaluasi Relevansi Penelitian		4,00	1,80	7,20
45	Produktivitas Penelitian Dosen		4,00	1,70	6,80
46	Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian DTPS dan Rujukan Topik Tesis Mahasiswa		4,00	1,60	6,40
47	Publikasi Hasil Penelitian DTPS		4,00	1,90	7,60
48	Kebijakan dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat		4,00	1,00	4,00
49	Produktivitas, Evaluasi dan Relevansi PkM		4,00	2,50	10,00
50	Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PkM DTPS		4,00	1,50	6,00
51	Kebijakan Keluaran dan Capaian Tridarma PT		4,00	1,00	4,00
52	Rerata IPK Lulusan	Belum Ada lulusan	0,00	4,30	0,00
53	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi		0,00	4,80	0,00
54	Pelaksanaan Pelacakan Lulusan		0,00	4,20	0,00
55	Relevansi Bidang Kerja Lulusan		0,00	3,80	0,00
56	Kepuasan Pengguna Lulusan		0,00	3,60	0,00

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

57	Publikasi Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa		2,00	4,10	8,20
58	Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	HAKI 4 dari 21 mahasiswa	2,00	4,20	8,40
59	Evaluasi Capaian Kinerja dan Pemecahan Masalahnya		3,00	2,50	7,50
60	Pengembangan PS		3,00	2,50	7,50

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

Penilaian Individual

Nama Program Studi	Hukum Tata Negara
Nama Auditor:	Rahman Arifin, M,E - Lendrawati, S.Ag. , S.Pd., MA
Kode Panel:	0
Tanggal Penilaian:	0-Jan-1900

Nilai Asesmen Kecukupan	268,64
-------------------------	--------

Syarat Perlu Terakreditasi	Minor
Syarat Perlu Peringkat Unggul	TIDAK TERPENUHI
Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali	TIDAK TERPENUHI

N O .	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI PENILAIAN Auditor BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LED DAN LKPS	SKOR	BO BO T	SK OR x BO BO T	SYARAT PERLU TERAKR EDITASI	SYARAT PERLU PERING KAT UNGGU L	SYARAT PERLU PERING KAT BAIK SEKALI
1	A. Kondisi Eksternal Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	UPPS atau FSEI telah mengidentifikasi kondisi lingkungan eksternal makro dan mikro. Kondisi eksternal makro misalnya terkait dengan kondisi politik nasional, ekonomi, kebijakan nasional, sosial, budaya, dan perkembangan IPTEKS. Dalam merespon dinamika politik yang spektrumnya ke arah kiri/sekuler dan kanan, maka UPPS memilih jalan tengah yaitu berpegang pada fakta dan data yang berkembang dalam percaturan politik indonesia, sikap ini untuk menjaga netralitas dalam menjaga keberpihakan kepada satu spektrum saja.). Sementara itu, kondisi eksternal mikro lebih terkait dengan kondisi pesaing PS HTNdengan HTN yang ada di kampus lainya di daerah , kondisi pengguna lulusan, calon mahasiswa, calon dosen, tenaga kependidikan, e-learning, kebutuhan dunia usaha, mitra, dan aliansi. Saat pemeriksaan/audit memang dikemukakan bahwa hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan tidak digunakan untuk melakukan SWOT dan merumuskan strategi pengembangan PS.	4,00	1,00	4,00			
2	B. Profil Program Studi Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	Informasi yang terkait dengan profil UPPS dikemukakan secara jelas dan memadai baik dari kreteria sejarah UPPS, VMTS, organisasi dan tata kerja, mahasiswa dan lulusan, SDM, dan keuangan-sarpras. Diperkuat dengan data-data yang konsisten. Terkait dengan informasi reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya dikemukakan saat Audit, bahwa dosen HTN dilibatkan oleh Kejaksaan Negeri, Pengadilan Negeri, Kepolisian (Polres)	4,00	1,00	4,00			
3	C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Perumusan Visi FSEI sebagai UPPS yaitu Menjadi Fakultas Yang Bermutu Dalam Pengembangan Ilmu Hukum dan Ekonomi Berbasis Islam Moderasi di Tingkat Asia Tenggara 2045. Demikian pula, misi, tujuan dan strategi juga searah dengan misi, tujuan, dan strategi dikembangkan dari visi IAIN Curup. Visi FSEI ini diturunkan ke dalam visi, misi dan tujuan masing-masing PS yang ada. Artimya VMTS UPPS (FSEI) memayungi VMTS semua PS yang ada.(VISI Prodi HTN yaitu Menjadi Program Studi Yang Bermutu Dalam Pengkajian dan Pengembangan Ilmu Hukum Tata Negara Berbasis Islam Moderasi di Tingkat Asia Tenggara 2045	0,00	0,51	0,00			

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS PS.	Mekanisme penyusunan VMTS UPPS dimulai dengan pembentukan tim penyusun melalui SK Rektor Nomor: 045/In.34/R.OT.01/02/2019 yang terdiri dari unsur pimpinan Ketua, wakil ketua, PS, pengurus struktural, perwakilan mahasiswa (BEM), tenaga ahli dari PT lain (belum ada) dan alumni yaitu Sementara itu, dari pengguna lulusan yang dilibatkan yaitu belum terlampir..... Selanjutnya tim melakukan kordinasi penyusunan, dan selanjutnya penatapan VMTS dalam sidang pleno.	0,00	1,02	0,00							
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Terdapat strategi pencapaian tujuan yaitu bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Bidang pendidikan dalam bentuk pengembangan kurikulum dan seleksi mahasiswa. Bidang penelitian melalui peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam penelitian. Bidang PkM melalui peningkatan kualitas dan kuantitas PkM dosen dan mahasiswa. Bidang Kerjasama melalui peningkatan jumlah kerjasama pada tingkat lokal, nasional, dan internasional. Strategi pencapaian kurang dijelaskan secara spesifik, key performance indicatornya dan tahapan waktu pencapaiannya. Selain itu, kurang jelas pula metode yang digunakan.	0,00	1,53	0,00							
6	C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	A. UPPS memiliki struktur organisasi yang mengacu pada Keputusan Rektor tentang Statuta IAIN CURUP. Struktur organisasi ini katagori lengkap dan antar unit dalam struktur memiliki hubungan hirarkis, direktif, dan kordinatif. Mulai dari Dewan penyantun,Rektor, Senat, wakil rektor, kaprodi, dan tata usaha. Masing-masing pimpinan dilengkapi dengan tupoksi yang jelas dan rinci.Diantara tupoksi Rektor IAIN Curup misalnya "memimpin dalam menjalankan otonomi PT untuk dan atas nama institusi dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dst. B. perihal yang terkait dengan good governance yang kredibel tercermin pada pemilihan ketua PS, Sekretaris, ketua lab bahasa dan komputer yang demokrasi dan terbuka yang merujuk pada SK Rektor.	0,00	0,34	0,00							
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen Pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	A. UPPS memiliki kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Kepemimpinan operasional tercermin dalam penempatan person sesuai dengan kebutuhan. Penempatan pengampu dosen matakuliah sesuai dengan bidang keahlian, dan penempatan jabatan sesuai dengan kemampuan.	0,00	0,34	0,00							
8	C.2.4.c) Kerjasama Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	IAIN Curup atau UPPS menjalin kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang terdapat dalam negeri dan luar negeri. lebih didominasi kerjasama dengan lembaga di sekitarnya. Manfaat untuk bidang pendidikan lebih pada pertukaran dosen implementasi keilmuan dan kompetensi dosen. Manfaat bidang penelitian untuk perolehan dana dan publikasi hasil penelitian. Manfaat bidang PkM berupa peningkatan wawasan dosen di bidang pengabdian. Akan tetapi, kenyataannya, pendanaan penelitian masih dari IAIN Curup. Tidak tercermin tingkat kepuasn mitra kerjasama dan keberlanjutannya	0,00	0,68	0,00							

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS	Tabel belum diisi	0,00	0,34	0,00							
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh PS pada tiap kriteria.	Saat Audit tidak ditemukan informasi tentang indikator kinerja tambahan dari setiap kriteria yang ditetapkan oleh UPPS.	2,00	0,68	1,36							
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Terdapat dokumen	4,00	1,02	4,09							
12	C.2.7. Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	Sistem penjaminan mutu di UPPS dikoordinir oleh LPM IAIN Curup. Dokumen yang dimiliki manual mutu tata pamong, SOP, Buku pedoman akademik, dan buku pedoman lainnya (penelitian, PkM, Keuangan dll), Kebijakan mutu dan standar mutu. Dokumen legal pembentukan pelaksana penjaminan mutu misalnya SK Rektor. UPPS melakukan siklus penjaminan mutu mulai penetapan standar (sistem tata pamong, dan lainnya), pelaksanaan standar melalui audit internal oleh LPM, evaluasi standar melalui rapat, pengendalian standar dengan melakukan peningkatan secara kontinyus. Peningkatan standar dengan menjadikan temuan untuk dijadikan bahan untuk tindak lanjut. Akan tetapi hasil Audit menunjukkan bahwa UPPS atau IAIN Curup dilakukan 1 x setahun. idealnya 2 x setahun.	4,00	1,36	5,45	Skor min = 2,0	TERPENUHI					
13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	Terdapat dokumen	4,00	1,36	5,45							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

1 4	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS	Belum diisi	0,00	4,60	0,0 0						
1 5	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS	0	0,67	3,07	2,0 4						
1 6	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Terdapat dokumen	1,33	1,53	2,0 4						
1 7	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0	4,00	0,74	2,9 7	S k o r m i n . = 2, 0	TER PEN UHI				
1 8	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	Belum diisi	3,87	0,99	3,8 3			S k o r m i n . = 3 , 5	TER PEN UHI	S k o r m i n . = 3 , 0	TER PEN UHI
1 9	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	Tabel belum diisi	4,00	0,50	1,9 8			S k o r m i n . =	TER PEN UHI	S k o r m i n . =	TER PEN UHI

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

						3 , 5		3 , 0	
2 0	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS	0	2,53	0,50	1,2 5				
2 1	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS	0	4,00	0,99	3,9 6				
2 2	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS	0	0,00	0,25	0,0 0				
2 3	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS	0	4,00	0,50	1,9 8				
2 4	C.4.4.b) Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS	Data terlampir	4,00	0,81	3,2 4				
2 5	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS	0	2,44	0,81	1,9 8				
2 6	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS	0	2,22	0,41	0,9 0				
2 7	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS	0	0,00	0,81	0,0 0				
2 8	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS	0	4,00	0,81	3,2 4				
2 9	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS	0	4,00	0,81	3,2 4				
3 0	C.4.4.c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.	0	4,00	2,23	8,9 2				
3 1	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	Terdapat dokumen	3,50	1,12	3,9 0				

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

3	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana	0	4,00	0,77	3,07							
2	C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS											
3	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS	0	4,00	0,77	3,07							
3	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS	0	4,00	0,38	1,53							
3	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Terdapat dokumen	4,00	0,38	1,53							
3	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Terdapat dokumen	4,00	0,77	3,07							
3	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Terdapat dokumen	4,00	3,07	12,27							
3	C.6. Pendidikan	Terdapat dokumen	4,00	2,51	10,04	S k o r m i n . = 2, 0	TER PEN UHI					
8	C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.											
3	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	Terdapat dokumen	4,00	0,84	3,35							
9	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Terdapat dokumen	4,00	1,67	6,69							
4												
0												

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

4 1	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	Terdapat dokumen	4,00	1,12	4,4 6							
4 2	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS	0	4,00	0,56	2,2 3							
4 3	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Terdapat dokumen	4,00	2,51	10, 04							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

4	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	Terdapat dokumen	4,00	1,67	6,6 9						
4	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.										
4 5	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS	0	4,00	1,67	6,6 9						
4 6	C.6.4.h) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Terdapat dokumen	4,00	2,51	10, 04						
4 7	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	0	3,67	3,35	12, 27						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

4 8	C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada PS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	Terdapat dokumen	4,00	1,53	6,1 3							
4 9	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS	Terdapat dokumen	4,00	3,07	12, 27							
5 0	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM Relevansi PkM pada PS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	0	4,00	0,51	2,0 4							
5 1	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	0	4,00	1,02	4,0 9							
5 2	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Terdapat dokumen	3,50	1,92	6,7 1							
5 3	IPK lulusan. Tabel 8.a LKPS	Terdapat dokumen	4,00	1,92	7,6 7							
5 4	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	Terdapat dokumen	3,00	2,88	8,6 3							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

5 5	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS	Terdapat dokumen	3,00	0,96	2,8 7						
5 6	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	Terdapat dokumen	3,20	1,92	6,1 3						
5 7	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	Terdapat dokumen	3,86	1,92	7,4 0						
5 8	Keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS	Terdapat dokumen	0,00	1,92	0,0 0						
5 9	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	Terdapat dokumen	4,00	2,88	11, 50						
6 0	Waktu tunggu. Tabel 8.d.1) LKPS	Terdapat dokumen	0,00	2,88	0,0 0			S k o r m i n . = 3 , 5	TIDAK TERPEN UHI	S k o r m i n . = 3 , 0	TIDAK TERPEN UHI
6 1	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	Terdapat dokumen	0,00	1,92	0,0 0			S k o r m i n . = 3 , 5	TIDAK TERPEN UHI	S k o r m i n . = 3 , 0	TIDAK TERPEN UHI
6 2	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS	Terdapat dokumen	0,00	1,92	0,0 0						
6 3	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS	Terdapat dokumen	0,00	3,83	0,0 0						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

6 4	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS	Terdapat dokumen	2,25	2,88	6,4 8							
6 5	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS	Terdapat dokumen	4,00	0,96	3,8 3							
6 6	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	Terdapat dokumen	4,00	1,50	6,0 0							
6 7	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	Terdapat dokumen	4,00	2,00	8,0 0							
6 8	D.3 Program Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	Terdapat dokumen	4,00	1,50	6,0 0							
6 9	D.4 Program Keberlanjutan PS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	Terdapat dokumen	4,00	1,00	4,0 0							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Program Studi : Pendidikan Profesi Guru
Auditor : Lutfi Elfalahy, M.H & Dr. Agita Misriani, M.Pd.

No	Kriteria	Elemen	Indikator	Harkat Penyebaran Butir				Nilai PerIndikator	Skor	Jumlah	Bukti Link	Deskripsikan Tindak Lanjut jika nilai Indikator rendah
				4	3	2	1					
	A. Profil PS (5,0)	Visi, misi, tujuan, dan strategi (1,0)	1. PS memiliki VMTS yang (a) sesuai dengan VMTS UPPS, (b) jelas, (c) visioner, dan (d) realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	PS memiliki VMTS yang memenuhi 4 karakteristik VMTS pada indikator.	PS memiliki VMTS yang memenuhi 3 karakteristik VMTS pada indikator.	PS memiliki VMTS yang memenuhi 2 karakteristik VMTS pada indikator.	PS memiliki VMTS yang memenuhi < 2 karakteristik VMTS pada indikator.	4		4	https://drive.google.com/drive/folders/1va0sc44dWmyimxvU89I-QtodN5QIT6-?usp=sharing	
		Dosen (0,8)	2. PS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai	PS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:10 – 1:30	PS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:31 – 1:40	PS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:41 – 1:50	PS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1: > 50 atau 1 : < 10	4		4	https://drive.google.com/drive/folders/1prhriPOsD9zQCfK7n76GTjTcSOWVwh_1?usp=sharing	
		Mahasiswa (1,0)	3. Mahasiswa regular yang berada di PS memiliki IPK yang baik. 4. PS memiliki dana pendidikan, penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi	Mahasiswa regular yang berada di PS memiliki 3,50 < Rerata IPK ≤ 4,00	Mahasiswa regular yang berada di PS memiliki 3,00 < Rerata IPK ≤ 3,50	Mahasiswa regular yang berada di PS memiliki 2,50 < Rerata IPK ≤ 3,00	Tidak ada Skor 1			4	https://drive.google.com/drive/folders/1aiBMc-TQivEfa8BEIvcAJNFp-1hwrqF?usp=sharing	
		Keuangan (1,0)	4. PS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi.	PS memiliki dana: a. Pendidikan sebesar ≥ 18 juta rupiah/mahasiswa/tahun, b. Penelitian sebesar ≥ 10 juta rupiah/dosen/	PS memiliki dana: a. Pendidikan sebesar 10-17 juta rupiah/mahasiswa/tahun, b. Penelitian sebesar 7-9	PS memiliki dana: a. Pendidikan sebesar 5-9 juta rupiah/mahasiswa/tahun, b. Penelitian sebesar 4-6 juta rupiah/	PS memiliki dana: a. Pendidikan sebesar < 5 juta rupiah/mahasiswa/tahun, b. Penelitian sebesar ≤ 3 juta rupiah/dosen/tahun,			4		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

				tah un c. PkM sebesar ≥ 5 juta rupiah/dosen/ tahun, d. Publikasi sebesar ≥ 3 juta rupiah/dosen/ tahun	juta rupiah/ dosen/tahu n, c. PkM sebesar 3-4 juta rupiah/dose n/ tahun, d. Publikasi sebesar 2 juta rupiah/dose n/ tahun	dosen/tahu n, c. PkM sebesar 1-2 juta rupiah/dose n/ tahun, d. Publikasi sebesar 1 juta rupiah/dose n/ tahun	c. PkM sebesar < 1 juta rupiah/dosen/ tahun, d. Publikasi sebesar < 1 juta rupiah/ dosen/ tahun					
		Sistem penjam inan mutu internal (SPMI) (1,2)	5. PS memiliki dokumen SPMI yang lengkap yaitu (a) kebijakan SPMI, (b) manual SPMI, (c) standar SPMI, dan (d) formulir SPMI; dilaksanakan secara konsisten; dan bukti pelaksanaan didokumentasikan.	PS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. dilaksanakan secara sangat konsisten, c. didokumenta sikan berbasis sistem informasi.	PS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. dilaksana n secara sangat konsisten, c. didokument asi- kan dalam bentuk arsip digital.	PS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. dilaksana n secara konsisten, c. didokument asi- kan.	PS memiliki: a. kurang dari 4 dokumen SPMI, b. dilaksanakan secara tidak konsisten, c. tidak didokumen- tasikan.			4	https://drive.google.com/file/d/1oTUbzMhkUq0hIVUzxQ9hgM8MS2ufIBZ/view?usp=drive_link	
	B. KRIT ERIA 1. Visi, Misi, Tuju an, dan strat egi (VM	Kebijak an dan pelaks anaan VMTS (1,0)	6. UPPS/PS memiliki kebijakan tertulis tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS UPPS, PS, dan PS PPG	Tersedia dokumen lengkap kebijakan tentang VMT, dan telah disosialisasi an, dilaksanakan , dievaluasi dan ditindaklanjuti	Tersedia dokumen lengkap kebijakan tentang VMTS, dan telah disosialisasi kan, dilaksana n, dan dievaluasi	Tersedia dokumen lengkap kebijakan tentang VMTS, dan telah disosialisasi kan dan dilaksana n	Tersedia dokumen tentang VMTS tetapi tidak dilaksanakan dan dievaluasi			4	https://drive.google.com/drive/folders/1vaD0sc44dWmyimxvU89I-QtodN5QIT6-?usp=sharing	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

	TS) PS PPG (3,00)	Visi keilmuan PS (1,0)	7. PS memiliki visi keilmuan yang (a) jelas, (b) realistik, (c) visioner, (d) selaras dengan visi PS, dan (e) menunjukkan kekhasan PS.	PS memiliki visi keilmuan dengan 5 karakteristik dalam indikator.	PS memiliki visi keilmuan dengan 4 karakteristik dalam indikator.	PS memiliki visi keilmuan dengan 3 karakteristik dalam indikator.	PS memiliki visi keilmuan dengan < 3 karakteristik dalam indikator.			4		
		Strategi pencapaian visi keilmuan PS (1,0)	8. PS memiliki strategi pencapaian visi yang (a) jelas, (b) tepat, (c) realistik, (d) terukur, dan (e) memiliki pentahapan yang jelas	PS memiliki strategi pencapaian visi dengan 5 karakteristik dalam indikator	PS memiliki strategi pencapaian visi dengan 4 karakteristik dalam indikator.	PS memiliki strategi pencapaian visi dengan 3 karakteristik dalam indikator.	PS memiliki strategi pencapaian visi dengan < 3 karakteristik dalam indikator.			4	https://drive.google.com/drive/folders/1va_d0sc44dWmyimxvU89I-QtodN5QIT6-?usp=sharing	
	2. Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja sama, dan Penjaminan Mutu (7,0)	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu (1,0)	9. UPPS/PS memenuhi: (a) memiliki kebijakan tertulis tentang tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu, (b) telah disosialisasikan, (c) telah dilaksanakan, (d) telah dievaluasi dan (e) telah ditindaklanjuti	UPPS/PS memenuhi unsur a, b, c, d, dan e seperti yang tercantum di dalam indikator	UPPS/PS memenuhi unsur a, b, c, dan d seperti yang tercantum di dalam indikator	UPPS/PS memenuhi unsur a, b, dan c seperti yang tercantum di dalam indikator	UPPS PS hanya memenuhi unsur a seperti yang tercantum di dalam indikator			4	https://drive.google.com/drive/folders/16ZvtuNRC3U3GmGEyp1aYakzXZr5t9VBK?usp=sharing	
		Tata pamong PS (1,0)	10. PS memiliki tata pamong dengan: (a) unsur-unsur struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, (b) tupoksi personalia yang jelas	PS memiliki: a.struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, b.tupoksi personalia	PS memiliki: a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap,	PS memiliki: a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap,	PS memiliki: a.struktur organisasi dan tata pamong yang tidak lengkap b.tupoksi personalia			3		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

			(c) memenuhi 5 pilar (d) <i>best practices</i> terkait tata pamong	yang jelas, c.memenuhi 5 pilar d. <i>best practice</i> terkait pilar tata pamong	b. tupoksi personalia yang jelas, c. memenuhi 5 pilar	b. tupoksi personalia yang jelas, c. memenuhi 3 pilar	yang tidak jelas c.memenuhi 1 atau 2 pilar					
		Tata Kelola PS (1,0)	11.PS memiliki sistem tata kelola PS PPG yang baik, yang memenuhi aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6) pengendalian, (7) evaluasi, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut..	PS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari 9 unsur dalam indikator	PS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari unsur 1- 8 dalam indikator	PS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari unsur 1- 6 dalam indikator	PS memiliki tata kelola yang tidak baik yang tercermin dari 1 – 4 unsur dalam indikator.			3		
		Kepem impina n PS (1,0)	12.PS berkomitmen menjalankan tiga karakteristik kepemimpinan, yaitu kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.	PS menjalankan 3 karakteristik kepemimpina n dengan bukti yang lengkap dan valid	PS menjalanka n 2 karakteristik kepemimpin an dengan bukti yang lengkap dan valid	PS menjalanka n 1 karakteristik kepemimpin an dengan bukti yang lengkap dan valid	Tidak ada nilai 1			3		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Kerja sama yang relevan (1,0)	13. PS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridarma PT dan bidang lain yang relevan dengan PS PPG di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti pelaksanaan, yang meliputi (a) dokumen kerja sama dalam bidang tridarma PT, (b) bukti implementasi secara sangat konsisten, (c) bukti Pelaksanaan evaluasi terhadap kerja sama secara periodik, (d) bukti tindak lanjut hasil evaluasi	PS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan pihak lain: a. di dalam negeri sebanyak > 4 kerja sama, b. di luar negeri sebanyak > 2 kerja sama. c. memenuhi unsur (a), (b), (c), dan (d) pada indikator	PS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan pihak lain: a. di dalam negeri sebanyak 3 – 4 kerja sama, b. di luar negeri sebanyak 1 – 2 kerja sama c. memenuhi unsur (a), (b), dan (c) pada indikator	PS menjalin kerjas ama dalam bidang tridarma PT dengan pihak lain: a. di dalam negeri sebanyak 1 – 2 kerja sama, b. di luar negeri tidak ada kerja sama c. memenuhi unsur (a) dan (b) pada indikator			3	https://drive.google.com/drive/folders/16hy5yyqfvt250RZk7vBw-grl1ZfIkHLi?usp=sharing	
--	--	-------------------------------	--	--	---	---	--	--	---	---	--

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Penjaminan mutu PS & PPG (2,0)	14. PS memiliki: (a)Bukti keberadaan Unsur-unsur pelaksana penjaminan mutu, (b)Dokumen Mutu (Kebijakan, Manual Mutu, Standar Mutu, Formulir Mutu) (c)Bukti pelaksanaan penjaminan mutu mengikuti siklus PPEPP yang terdokumentasi dengan baik (d) Bukti umpan balik dari (1) dosen, (2) mahasiswa, (3) tenaga kependidikan, (4) alumni, (5) sekolah mitra.(6) pengguna lulusan (e) Bukti pelaksanaan external benchmarking penjaminan mutu	PS memiliki lengkap unsur a, b, c, d, dan e	PS memiliki: unsur a, b, dan c, lengkap, tetapi unsur d tidak lengkap	PS memiliki unsur a dan b, tetapi unsur c dan d tidak lengkap	PS memiliki unsur a lengkap, tetapi unsur b tidak dilakukan dan unsur c tidak tersedia laporan			4		
	3. Mahasiswa (2,0)	Kebijakan tentang penerimaan mahasiswa PPG (0,5)	15. PS PPG memiliki (a) kebijakan penerimaan mahasiswa baru, (b) mensosialisasikan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi.	UPPS/PS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator	UPPS/PS memenuhi 4 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator	UPPS/PS memenuhi 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator	UPPS/PS memenuhi < 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator			4	https://drive.google.com/drive/folders/1pR4VRI1okGHF2YiOY2Lx4wMAPWU-LWUz?usp=sharing	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Input mahasiswa (0,5)	16. PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa yang mencakup: (a)linearitas (b)representasi daerah Indonesia (c)usia (d)IPK S1 asal UPPS	PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup 4 unsur pada indikator	PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup 3 unsur pada indikator	PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup 2 unsur	PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup < 2 unsur			4	https://drive.google.com/drive/folders/14KON1BrGKuB7nOdPXExF5xAlynZxPUQ-?usp=drive_link	
		Program layanan dan pembinaan mahasiswa (0,5)	17. PS PPG menyediakan program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang (1) pembinaan kehidupan berasrama, (2) kewirausahaan, (3) kepramukaan, (4) kesehatan, (5) kesamaUPPSaan (bela negara dan wawasan kebangsaan). (6) Mutu dan akses layanan baik	PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam 5 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang sangat baik	PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam 4 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang baik	PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam 3 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang baik	PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam < 3 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang baik			3		
		Pemantauan dan Pembinaan alumni (0,5)	18. PS melakukan pemantauan dan pembinaan terhadap alumni PPG secara periodik dan berkelanjutan	Tersedia bukti pemantauan dan pembinaan terhadap alumni PPG secara periodik dan berkelanjutan	Tersedia bukti pemantauan atau pembinaan terhadap alumni PPG secara periodik dan berkelanjutan	Tersedia bukti pemantauan atau pembinaan terhadap alumni PPG secara insidental	Tidak ada bukti pemantauan atau pembinaan terhadap alumni PPG			4	https://drive.google.com/drive/folders/1uxubx7nWb6755ZfkcaN45-RZ0VNu-gXh?usp=drive_link	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

	4. Sum ber daya Man usia (5,0)	Rekrut men dosen pengel ola progra m PPG, dosen bidang studi, guru pamon g, dan pembi mbing lapang an/ praktisi (0,8)	19. PS memiliki kebijakan dan panduan tentang rekrutmen SDM yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara manual maupun digital.	PS memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumenta sikan dalam bentuk manual dan digital.	PS memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG yang dilaksanaka n secara konsisten dan didokument asikan dalam bentuk manual atau digital.	PS memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG yang dilaksanaka n secara konsisten.	PS tidak memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG			4		
		Dosen Pengel ola Progra m (DPP) PPG (1,0)	20. PS PPG memiliki Dosen pengelola program studi dari dosen tetap yang memenuhi persyaratan sebagai berikut: (1) Berjumlah paling sedikit 5 (lima) orang dengan komposisi paling sedikit 2 (dua) orang berkualifikasi doktor dan lainnya berkualifikasi magister (2) Jabatan fungsional paling rendah Lektor (3) Berlatar belakang di bidang pendidikan pada salah satu kualifikasi akademik yang dimiliki.	Dosen Pengelola program studi PPG berjumlah 5 (lima) dosen <i>homebase</i> berkualifikasi akademik doktor, dan dengan salah satu jenjang pendidikanny a bidang pendidikan dan jabatan fungsional minimal lektor dan satu di antaranya	Dosen Pengelola program studi PPG berjumlah 5 (lima) dosen <i>homebase</i> berkualifika si akademik paling rendah magister, dan sedikitnya 4 orang di antaranya berkualifika si akademik doktor dengan	Dosen Pengelola program studi PPG berjumlah 5 (lima) dosen <i>homebase</i> berkualifika si akademik paling rendah magister, dan sedikitnya 2 orang di antaranya berkualifika si akademik doktor dengan	Tidak ada nilai 1			4	https://drive.google.com/drive/folders/1ZVS-q8K0ERceMHwF8DTkQiHpSiaStyX?usp=drive_link	sk japung

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

				Guru Besar.	salah satu jenjang pendidikannya bidang pendidikan dan jabatan fungsional minimal lektor dan dua di antaranya Lektor Kepala	salah satu jenjang pendidikannya bidang pendidikan dan jabatan fungsional minimal lektor.						
--	--	--	--	-------------	---	---	--	--	--	--	--	--

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Dosen Bidang Studi (DBS) PPG (1,0)	21. PS PPG memiliki Dosen pengelola setiap bidang studi yang memenuhi persyaratan berikut: (1) ditugaskan oleh pemimpin PS; (2) berjumlah paling sedikit sedikit 2 (dua) orang, (3) berkualifikasi akademik paling rendah magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan; (4) dosen bidang studi vokasi khusus/ kolaboratif berasal dari PS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra dan memiliki sertifikat kompetensi; (5) dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi.	Dosen bidang studi memenuhi persyaratan berikut: (1) ditugaskan oleh pemimpin PS; (2) berjumlah lebih dari 5 (lima) orang, (3) dua di antaranya berkualifikasi akademik doktor, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan dan bersertifikat pendidik; (4) Dosen bidang studi vokasi khusus/kolab oratif berasal dari PS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra	Dosen bidang studi memenuhi persyaratan berikut: (1) Ditugaskan oleh pemimpin PS; (2) Berjumlah 3 – 5 orang, (3) berkualifika si akademik magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan dan bersertifikat pendidik; (4)Dosen bidang studi vokasi khusus/kola boratif berasal dari	Dosen bidang studi memenuhi persyaratan berikut: 1. ditugaskan oleh pemimpin PS; (2) Berjumlah 2 (dua) orang, (3) berkualifika si magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan dan bersertifikat pendidik; (4) dosen bidang studi vokasi khusus/kola boratif berasal dari PS dan dari program studi atau	Tidak ada skor 1			4	https://drive.google.com/drive/folders/16D4FE0CtXaJKm5bUjgKCAL2O8tIL4zaW?usp=drive_link	
--	--	------------------------------------	--	---	--	--	------------------	--	--	---	---	--

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

				yang memiliki sertifikat kompetensi; (5) Dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi.	PS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra yang memiliki sertifikat kompetensi; (5). Dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi.	perguruan tinggi mitra yang memiliki sertifikat kompetensi; (5) Dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi.						
		Rasio DBS: mahasi swa (0,2)	22. PS PPG memiliki rasio jumlah DBS: jumlah mahasiswa setiap gelombang	PS memiliki rasio DBS: mahasiswa = 1:1 – 1:5	PS memiliki rasio DBS: mahasiswa = 1:6 – 1:10	PS memiliki rasio DBS: mahasiswa = 1:11 – 1:15	PS memiliki rasio DBS: mahasiswa 1: > 15			4		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Penge mbang an Kompe tensi Dosen (0,5)	23. DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG seperti: supervisi klinis; evaluasi dan pemberian balikan, memotivasi dan memberi dukungan emosional, <i>self-efficacy</i> refleksi dan membangun identitas profesional	DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir lebih dari 6 kali setiap dosen pada setiap bidang studi	DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir 3 – 6 kali setiap dosen pada setiap bidang studi	DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir 3 kali setiap dosen pada setiap bidang studi	DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir kurang dari 3 kali setiap dosen pada setiap bidang studi			4		
		Guru Pamong (0,4)	24. PS PPG memiliki Guru pamong yang ditugasi oleh PPG berdasarkan usulan sekolah mitra/ <i>lab school</i> dan memenuhi kualifikasi/persyaratan sebagai berikut: (1) berkualifikasi akademik paling rendah sarjana atau sarjana terapan; (2) memiliki sertifikat pendidik profesional; (3) memiliki jabatan fungsional guru serendah- rendahnya Guru Muda; dan (4) memiliki latar belakang pendidikan yang sebidang dengan bidang studi/mata pelajaran yang diampu, dan bidang studi/mata pelajaran yang	Guru pamong berjumlah 2 (dua) orang atau lebih (untuk paling banyak 20 mahasiswa PPG), yang memenuhi lima persyaratan pada indikator dan di antaranya memiliki kualifikasi akademik magister dan jabatan fungsional guru utama	Guru pamong berjumlah 2 (dua) orang atau lebih (untuk paling banyak 20 mahasiswa PPG), yang memenuhi lima persyaratan pada indikator dan di antaranya memiliki kualifikasi akademik magister dan jabatan fungsional guru madya	Guru pamong berjumlah 2 (dua) orang atau lebih (untuk paling banyak 20 mahasiswa PPG), yang memenuhi lima persyaratan pada indikator	Tidak ada skor 1			4		sertifit pendidik

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

			diajarkan oleh mahasiswa yang dibimbing, dan telah mendapatkan latihan (penyegaran) tentang PPG dan Supervisi (kilinis). (Jumlah guru pamong paling sedikit 2 (dua) orang untuk setiap bidang studi yang diusulkan dan setiap penambahan mahasiswa harus tetap menjaga nisbah 1 (satu) guru pamong untuk paling banyak 10 orang mahasiswa). (5) memiliki pengalaman sebagai guru minimal 10 tahun.									
		Pengembangan Guru Pamong (0,2)	25. Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong yang diselenggarakan oleh PS PPG, yang meliputi (a) pendampingan workshop (b) pembimbingan PPL (c) penelitian tindakan kelas (UPPSK) (d) keterampilan lain yang relevan dengan fungsi guru pamong	Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong meliputi unsur a, b, c, dan lebih dari 1 macam d pada indikator	Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong meliputi unsur a, b, c, dan 1 macam d pada indikator	Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong meliputi unsur a, b, dan c pada indikator	Tidak ada skor 1			4	https://drive.google.com/drive/folders/12KMqZVtyWwM0bowdMvTmHAG9C4t_OiVT?usp=drive_link	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Profil tenaga kependidikan (0,2)	26. PS memiliki tendik (pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, operator) (a) dalam jumlah yang memadai, (b) yang relevan dengan kebutuhan PS, (c) yang kompeten	PS memiliki tendik yang memenuhi 3 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator	PS memiliki tendik yang memenuhi 2 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator	PS memiliki tendik yang memenuhi 1 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator	PS memiliki tendik yang tidak memenuhi 3 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator			4		data ke yuk meri
		Dosen Pembimbing Asrama (0,3)	27. Dosen pembimbing asrama bertugas: 1) mendampingi mahasiswa dalam melakukan kegiatan harian, 2) mengimplementasikan kurikulum pendidikan berasrama	Dosen pembimbing asrama melaksanakan tugas meliputi a) melaksanakan, b) memonitor, c) mengevaluasi dan d) menindaklanjuti hasil evaluasi tentang pelaksanaan pendidikan berasrama	Dosen pembimbing asrama melaksanakan tugas meliputi a) melaksanakan, b) memonitor, dan c) mengevaluasi pelaksanaan pendidikan berasrama	Dosen pembimbing asrama melaksanakan pendidikan berasrama	Dosen pembimbing asrama tidak melaksanakan pendidikan berasrama			3	https://drive.google.com/drive/folders/1prhriPOsD9zQCfK7n76GTjTcSOWVwh_1?usp=sharing	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Survei kepuasan dan tindak lanjutnya (0,4)	28. PS melaksanakan survei kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen dan pengembangan SDM dan tindak lanjutnya meliputi (a) Instrumen survei (b) Keberkalan pelaksanaan (c) Analisis tingkat kepuasan (d) Tindak lanjut	PS melaksanakan 4 unsur survei kepuasan	PS melaksanakan 3 unsur survei kepuasan	PS melaksanakan 1 atau 2 unsur survei kepuasan	PS tidak melaksanakan survei			4		
	5. Keuangan, Sarana dan Prasarana (5,0)	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana (0,5)	29. UPPS/PS memenuhi kriteria berikut: (a) memiliki kebijakan tertulis tentang keuangan, sarana, dan prasarana (b) telah disosialisasikan (c) telah dilaksanakan, (d) telah dievaluasi dan (e) telah ditindaklanjuti	UPPS/PS memenuhi unsur a, b, c, d, dan e dalam indikator	UPPS/PS memenuhi unsur a, b, c, dan d dalam indikator	UPPS/PS memenuhi unsur a, b, dan c dalam indikator	UPPS/PS tidak tersedia dokumen kebijakan tertulis lengkap tentang keuangan, sarana, dan prasarana			4	https://drive.google.com/drive/folders/17iqFK70SZSc8H_DZBFaLFokmtlHmT6f7?usp=drive_link	
		Keterlibatan PS PPG dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/ kerja, dan	30. PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam (a) perencanaan kegiatan/ kerja (b) perencanaan / alokasi dana (c) perencanaan target kinerja d) pengelolaan dana.	PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a, b, c, dan d dalam indikator	PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a, b, dan c dalam indikator	PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a dan b dalam indikator	PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a dalam indikator			4		undngn , dokumentasi

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		perencanaan/ alokasi dan pengel olaan dana (0,3)										
		Biaya penyel enggaran Progra m PPG dan realisa sinya (0,3)	31. PS PPG memiliki bukti tentang besaran biaya penyelenggaraan PPG yang memadai dan terjamin keberlanjutannya	PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai $\geq$ 18 Juta/ mahasiswa/ta hun	PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai antara $\geq$ 10 sampai dengan < 18 Juta/ maha- siswa/tahun .	PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai antara $\geq$ 5 sampai dengan < 10 Juta/maha- siswa/tahun .	PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai < 5 Juta/ mahasiswa/ta hun.			4	https://drive.google.com/drive/folders/1Tm7KXKF5NSKLkszhKirs14IFpHQRgAFY?usp=drive_link	
		Biaya peneliti an (0,4)	32.PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional penelitian yang memadai dan terjamin keber- lanjutannya untuk prodi dan bidang studi	PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian PS senilai $\geq$ 10 juta/dosen/ tahun.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian senilai antara $\geq$ 7 sampai dengan < 10 Juta/ dosen/tahu n.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian PS senilai antara $\geq$ 4 sampai dengan < 7 Juta/ dosen/tahu n.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian PS senilai < 4 juta/ dosen/ tahun.			4		laporan pkm

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Biaya PkM (0,4)	33.PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional PkM yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai ≥ 5 juta/dosen/tahun.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai antara ≥ 3 sampai dengan < 5 Juta/dosen/tahun.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai antara ≥ 1 sampai dengan < 3 Juta/dosen/tahun.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai < 1 juta/dosen/tahun.			4		
		Biaya operasional publikasi (0,4)	34.PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional publikasi yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi	PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai ≥ 3 juta/dosen/tahun.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai antara ≥ 2 sampai dengan < 3 juta/dosen/tahun.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai antara ≥ 1 sampai dengan < 2 juta/dosen/tahun.	PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai < 1 juta/dosen/tahun.			4		biaya riset
		Prasarana umum (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, ruang dosen PPG, termasuk	35. PS memiliki prasarana umum pendidikan yang meliputi (a) kantor (b) ruang kelas (c) laboratorium (d) perpustakaan (e) ruang dosen yang berkualitas dan terawat	PS memiliki unsur a, b, c, d, dan e yang memadai, berkualitas, berfungsi, terawat, dan mudah diakses.	PS memiliki a, b, c, d, dan e yang memadai, berkualitas, berfungsi, dan terawat.	PS memiliki a, b, c, d, dan e yang memadai, berfungsi dan terawat	PS memiliki sarana pendidikan yang tidak lengkap, tidak berkualitas, dan tidak terawat.			4		foto kelas online

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		dosen bidang studi) pelaks naan PPG (0,5)										
		Prasar ana utama: Labora torium pembel ajaran <i>micro teachin g</i> , pusat sumbe r belajar terinte grasi TIK, asram a mahasi swa atau yang setara, sekola h laborat orium dan/at au sekola h mitra (0,5)	36. UPPS, PS memiliki prasarana utama: (a) Laboratorium pembelajaran <i>micro teaching</i> , (b) pusat sumber belajar terintegrasi TIK (c) asrama mahasiswa atau yang setara, (d) sekolah laboratorium dan/atau sekolah mitra	UPPS, PS memiliki a, b, c, dan d yang memadai, berkualitas, berfungsi, terawat, mudah diakses, dan mutakhir	UPPS, PS memiliki a, b, c, dan d yang memadai, berkualitas, berfungsi, dan terawat.	UPPS, PS memiliki a, b, c, dan d yang memadai, berfungsi dan terawat	UPPS, PS memiliki prasarana utama yang tidak lengkap, tidak berkualitas, dan tidak terawat.			3		foto kelas online

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Prasarana Penunjang (misalnya tempat olahraga, tempat ibadah, ruang bersama, pusat sumber belajar) (0,3)	37.UPPS/PS menyediakan prasarana penunjang PPG mendukung proses pendidikan semua bidang studi di PS PPG yang (a) dalam jumlah yang memadai, (b) berkualitas, (c) terawat, (d) memiliki asesibilitas, dan (e) mutakhir.	UPPS/PS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang meliputi 5 unsur pada indikator	UPPS/PS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang meliputi 4 unsur pada indikator	UPPS/PS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang meliputi 3 unsur pada indikator	UPPS/PS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang memenuhi < 3 unsur pada indikator			4		print dan laptop di foto
		Kecukupan dan mutu sekolah, sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan PPL (0,4)	38.PS menyediakan sekolah untuk kegiatan PPL yang memungkinkan setiap mahasiswa tampil minimal 2 kali dalam 1 minggu dan sekolah terakreditasi baik	PS menyediakan sekolah untuk setiap mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu dan >80% sekolah terakreditasi A	PS menyediakan sekolah untuk setiap mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu dan 71% s.d 80% sekolah terakreditasi A	PS menyediakan sekolah untuk setiap mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu dan 60% s.d 70% sekolah terakreditasi A	PS menyediakan sekolah untuk kegiatan PPL namun tidak memungkinkan mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu atau <60% sekolah terakreditasi A			4		bahan ajar, video mengajar di link kan

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Pustaka atau sumber belajar yang relevan dengan kegiatan PPG (0,5)	39. PS menyediakan akses terhadap referensi yang relevan dengan kegiatan PPG seperti buku teks pelajaran, buku panduan mengajar, dan kurikulum	PS menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG secara <i>online</i> dan <i>offline</i> , lengkap dari dalam dan luar negeri, dan mutakhir	PS menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG secara <i>online</i> atau <i>offline</i> dari dalam dan luar negeri	PS menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG secara <i>online</i> atau <i>offline</i> dari dalam negeri	PS tidak menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG			4		link modul
		Sistem informasi dalam pengelolaan data dan informasi tentang penyelenggaraan bidang studi PS PPG (0,5)	40. PS memiliki (a) jaringan komputer yang terhubung dengan jaringan luas/ internet, (b) fasilitas <i>e-learning</i> yang digunakan secara baik (c) <i>software</i> yang berlisensi dengan jumlah yang memadai.	PS memiliki unsur a, b, dan c yang dapat diakses dan digunakan dengan sangat baik	PS memiliki a dan b yang dapat digunakan sangat baik	PS memiliki a yang dapat digunakan sangat baik	PS tidak memiliki sistem informasi			4		link kan screenshot space dan sinyal yang dipakai

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

	6. Pen didikan (30,5)	Kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (1,5)	41. UPPS/PS memiliki (a) kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (b) Sosialisasi kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (c) Pelaksanaan kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (e) Tindak lanjut hasil evaluasi Evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG	UPPS/PS memiliki 5 unsur seperti tercantum dalam indikator	UPPS/PS memiliki unsur a, b, c, dan d dalam indikator	UPPS/PS memiliki unsur a, b, dan c dalam indikator	UPPS/PS tidak memiliki kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG			4		kebijakan
		Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PPG (2,0)	42. PS memberikan dukungan kepada PPG untuk Pengembangan kurikulum (menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki) dalam bentuk (a) pendampingan (b) penyediaan pakar yang relevan (c) pemberian dana	PS memberikan dukungan kepada PPG dalam unsur pada indikator	PS memberikan dukungan kepada PPG dalam 2 unsur a dan b pada indikator	PS memberikan dukungan kepada PPG dalam 1 unsur a pada indikator	PS tidak memberikan dukungan kepada PPG dalam pengembangan kurikulum PPG			4		dokumen screenshot kurikulum

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Dokumen kurikulum PPG (3,0)	43. PPG memiliki kurikulum yang (a) lengkap meliputi: identitas PPG, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah/mata lokakarya/workshop, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian), (b) koheren, (c) mutakhir, (d) relevan, dan (e) tersedia kurikulum pendidikan berasrama	PPG memiliki dokumen kurikulum yang memenuhi 5 unsur dalam indikator	PPG memiliki dokumen kurikulum yang memenuhi 4 unsur (a, b, c, dan d) dalam indikator	PPG memiliki dokumen kurikulum yang memenuhi 3 unsur (a, b, dan, c) dalam indikator	PPG memiliki dokumen kurikulum yang tidak memenuhi semua unsur dalam indikator			4		kurikulum screenshot di space
		Pelaksanaan Kurikulum (3,6)	44. PS PPG melaksanakan tahapan PPG yang terdiri atas: (a) Pendalaman materi, (b) perancangan dan review pembelajaran (c) <i>peer teaching</i> , (d) ujian komprehensif, (e) program pengalaman lapangan (PPL), dan (f) melaksanakan kurikulum pendidikan berasrama	PS PPG melaksanakan 6 tahapan PPG sebagaimana dalam indikator	PS PPG melaksanakan 6 tahapan PPG sebagaimana dalam indikator namun huruf f dilaksanakan di pemondoan/kost mahasiswa	PS PPG melaksanakan 5 tahapan PPG (a, b, c, d, dan e) sebagaimana dalam indikator	PS PPG tidak memenuhi semua tahapan PPG sebagaimana dalam indikator			4		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		28.Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik (2,6)	45. Pembelajaran /lokakarya/work- shop dilaksanakan (a) sesuai dengan RPS (b) memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa; (c) implementasi kurikulum pendidikan berasrama sesuai panduan	DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/workshop yang memenuhi 3 unsur dalam indikator	DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/workshop yang memenuhi 3 unsur dalam indikator namun untuk unsur c dilakukan di pemondokan/kost mahasiswa	DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/workshop yang memenuhi unsur a dan b dalam indikator	DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/work- shop yang tidak memenuhi 3 unsur dalam indikator			4		modul segalo di masukan
		Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran (2,0)	46.PS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran baik akademik maupun pendidikan dalam asrama yang (a) handal (b) dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif (c) disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, dan (d) hasil pemantauan ditindaklanjuti	PS PPG memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang memenuhi 4 unsur dalam indikator	PS PPG memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang memenuhi 3 unsur yakni a, b, dan c dalam indikator	PS PPG memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang memenuhi 2 unsur yakni a dan b dalam indikator	PS PPG tidak memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran dalam indikator			4		scrrennhsoot tugas modul trasnkip

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Penilai an pembel ajaran (2,5)	47.DTPS PPG melaksanakan penilaian yang terdiri atas (a) penilaian pengetahuan (b) penilaian proses (c) penilaian kinerja, dan (d) penilaian pendidikan dalam asrama	DTPS PPG melaksanak an penilaian yang memenuhi 4 unsur dalam indikator	DTPS PPG melaksanak an penilaian yang memenuhi 4 unsur dalam indikator namun untuk unsur (d) dilakukan di pemondoka n/kost mahasiswa	DTPS PPG melaksanak an penilaian yang memenuhi 3 unsur a, b, dan c dalam indikator	DTPS PPG melaksanakan penilaian hanya 1 atau 2 unsur (a dan b) dalam indikator			4		rpl
		Pembe lajaran <i>mikro</i> / Teman Sejawa t (<i>peer</i>) (3,7)	48. Pembelajaran <i>Micro/peer teaching</i> PPG (a) melatih 8 keterampilan mengajar, (b) dilaksanakan di laboratorium <i>micro</i> <i>teaching</i> atau secara daring, (c) diakhiri dengan kegiatan refleksi, dan (d) tindak lanjut	Pembelajara n <i>Micro/peer</i> <i>teaching</i> PPG memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan laboratorium <i>micro</i> <i>teaching</i> yang memiliki fasilitas lengkap, terawat, dan mudah diakses atau secara daring	Pembelajar an <i>Micro/peer</i> <i>teaching</i> PPG memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan <i>laboratoriu</i> <i>m micro</i> <i>teaching</i> yang memiliki fasilitas lengkap dan terawatt atau secara daring	Pembelajar an <i>Micro/peer</i> <i>teaching</i> PPG memenuhi 4 unsur dalam indikator, tetapi dilaksanaka n di ruang kelas atau secara daring	Pembelajaran <i>Micro/peer</i> <i>teaching</i> PPG memenuhi hanya 1 unsur yakni (a) dalam indikator dan dilaksanakan di ruang kelas			4		zoom peerteaching

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Pembi mbinga n magan g kepend idikan (3,6)	49.DTPS/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan (a) frekuensi yang memadai, baik secara luring maupun daring, (b) terdokumentasi dengan baik, (c) memenuhi standar supervisi klinis, (d) melaksanakan tindak lanjut	DTPS/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran ≥ 6 kali	DTPS/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran 5 kali	DTPS/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran 4 kali	DTPS/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran < 4 kali			4		rubrik penilain guru pamong
		Kepua san mahasi swa terhad ap perfor ma mengaj ar dosen (2,0)	50. PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi unsur 1 s.d 6 dalam indikator	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi unsur 1 s.d 4 dalam indikator	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi unsur 1 dan 3 dalam indikaor	PS PPG tidak melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen.			4		angket

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

			pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan									
		Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik (2,0)	51. PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan memenuhi unsur 1 s.d 6 dalam indikator	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan memenuhi unsur 1 s.d 4 dalam indikator	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan memenuhi unsur 1 dan 3 dalam	PS PPG tidak melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik			4		linkl angket

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

			dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran serta pendidikan berasrama (2,0)	52. PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran serta pendidikan berasrama, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dan memenuhi unsur 1 s.d 6.	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dan memenuhi unsur 1 s.d 4.	PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dan memenuhi unsur 1 dan 3.	PS PPG tidak melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama.			4		link angket
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	---	--	-------------

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

	7. Penelitian (3,5)	Kebijakan UPPS K dan produktivitas (1,0)	53. UPPS/PS memiliki (a) kebijakan (b) Sosialisasi kebijakan (c) Pelaksanaan kebijakan (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan (e) Tindak lanjut hasil evaluasi Evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang penelitian tindakan kelas oleh dosen dan mahasiswa PPG	UPPS/PS memiliki 5 unsur dalam indikator	UPPS/PS memiliki unsur a, b, c, dan d dalam indikator	UPPS/PS memiliki unsur a, b, dan c dalam indikator	UPPS/PS tidak memiliki kebijakan tentang penelitian tindakan kelas oleh dosen dan mahasiswa PPG			4		ptk mahaiswa
		Relevansi UPPS K dan publikasi (2,5)	54. Penelitian tindakan kelas Dosen dan Mahasiswa PPG yang relevan dengan masalah pembelajaran dan mampu dipublikasikan	Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran dan dipublikasi melalui jurnal nasional terakreditasi atau jurnal /prosiding internasional	Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran dan dipublikasi melalui jurnal tidak terakreditasi	Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran dan dipublikasikan melalui media online	Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran tetapi tidak dipublikasikan			4		haki

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

8.	Pen gabd ian Kep ada Mas yara kat (3,5)	Kebijak an dan Pelaks anaan PkM (1,0)	55. UPPS/PS memiliki (a) kebijakan (b) Sosialisasi kebijakan (c) Pelaksanaan kebijakan (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan (e) Tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang PkM	UPPS/PS memiliki 5 unsur dalam indikator	UPPS/PS memiliki unsur a, b, c, dan d dalam indikator	UPPS/PS memiliki unsur a, b, dan c dalam indikator	UPPS/PS tidak memiliki kebijakan tentang PkM			4		
		Pelaks anaan dan Publika si PkM (2,5)	56. Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan DTSP PPG dipublikasikan	Pengabdian kepada masyarakat oleh DTSP PPG dilakukan minimal 1 kali per tahun dan hasilnya dipublikasika n melalui jurnal nasional yang terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2	Pengabdian kepada masyarakat oleh PPG dilakukan minimal 1 kali per tahun dan hasilnya dipublikasik an melalui jurnal nasional yang terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4	Pengabdian kepada masyarakat yang oleh PPG dilakukan minimal 1 kali per tahun dan dipublikasik an melalui jurnal nasional yang terakreditasi Sinta 5, Sinta 6, atau media masa online	Pengabdian kepada masyarakat oleh PPG yang dilakukan 1 kali dalam setahun tidak dipublikasikan			4	https://drive.google.com/drive/folders/1JRqZglqS9D3ie73ucCJMpFdfC3_MzUvi?usp=drive_link	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

9. Keluaran dan Capaian PS PPG Tridharma (30,0)	Kebijakan keluaran dan capaian PS PPG (1,5)	57. UPPS/PS (a) memiliki kebijakan tentang keluaran dan capaian tridarma PT, (b) mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi	UPPS/PS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator	UPPS/PS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator	UPPS/PS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator	Tidak ada Skor 1			4			
		Persentase kelulusan dan IPK rata-rata lulusan (5,0)	58. PS PPG memiliki data persentase kelulusan dan rata- rata IPK yang baik dalam 3 tahun terakhir.	Persentase kelulusan mahasiswa PPG ³ 85% dan rerata IPK 3,01 – 4,00.	Persentase kelulusan mahasiswa PPG 75% - 84,99% dan memiliki rerata IPK 2,51 – 3,00,	Persentase kelulusan mahasiswa PPG 60% – 74,99% dan memiliki rerata IPK 2,00 – 2,50	Persentase kelulusan mahasiswa PPG < 60% dan memiliki rerata IPK 2,00 – 2,50			4		nilai ipk
		Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa (4,5)	59. Mahasiswa PPG memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat international (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	Jika $(RI \geq a \text{ dan } RN > 0)$ maka Skor = 4.	Jika $RI \geq a \text{ dan } RN = 0$, maka Skor = 3,5 Jika $RI < a \text{ dan } RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$ Jika $0 < RI < a \text{ dan } 0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$.	Jika $RI = 0 \text{ dan } RN = 0 \text{ dan } RW \geq c$, maka Skor = 2. Jika $RI = 0 \text{ dan } RN = 0 \text{ dan } RW < c$, maka Skor = $(2 \times RW) / c$.			4			
								4				
					RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM Faktor: a = 0,1% , b = 1%, c = 2% NI = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

				wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.							
		Kelulus an tepat waktu (5,0)	60. Persentase penyelesaian Studi Tepat Waktu (STW)	STW $\geq$ 40%	20% $\leq$ STW < 40%	10% $\leq$ STW < 20%	STW < 10%			4	
		Keberh asilan studi mahasi swa (4,5)	61. Persentase Keberhasilan Studi Mahasiswa (KSM), tidak <i>drop out</i>	KSM $\geq$ 90%	75% $\leq$ KSM < 90%	50% $\leq$ KSM < 75%	KSM < 50%			4	sevima
		Pelaks anaan pelaca kan lulusan (4,5)	62. PS melaksanakan <i>tracer study</i> yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat PS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti <i>tracer study</i> DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan	<i>Tracer study</i> yang dilakukan PS mencakup 5 unsur dalam indikator	<i>Tracer study</i> yang dilakuka n PS dan mencakup 4 unsur dalam indikator	<i>Tracer study</i> yang dilakuka n PS yang mencakup 3 unsur dalam indikator	<i>Tracer study</i> yang dilakuk an PS dan menca kup $\leq$ 3 unsur dalam indikat or			4	angket tracer studi di lpm

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Kepuasan pengguna lulusan (5,0)	63. Lulusan PPG menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri	Skor =TKi/7 Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$ ai = persentase “sangat baik”. bi = persentase “baik”. ci = persentase “cukup”. di = persentase “kurang”.					4		hasil tracer studi
	C. Program Pengembangan PPG (5,5)	Evaluasi capaian kinerja (2,5)	64. PPG melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.	a.PPG melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 semester secara konsisten, b.mendokumentasikan hasilnya dengan sangat baik,melakukan tindak lanjut.	a.PPG melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 semester secara konsisten, mendokumentasikan hasilnya dengan baik.	a.PPG melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 tahun atau lebih, mendokumentasikan hasilnya .	PPG tidak pernah melakukan evaluasi capaian kinerja.			4	hasil tracer studi

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Penge mbang an PPG (3,0)	65. PS/PS PPG merancang program pengembangan PS secara (a) tepat, (b) realistik, (c) terukur, dan (d) dengan tahapan yang jelas.	PS/PS PPG merancang program pengembangan PS dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator.	PS/PS PPG meranc ang program pengem bangan PS dengan memen uhi 3 unsur dalam indikator .	PS/PS PPG meranc ang program pengem bangan PS dengan memen uhi 2 unsur dalam indikator .	PS/PS PPG meranc ang progra m penge mbang an PS dengan memen uhi 1 unsur dalam indikat or.			4	https://drive.google.com/drive/folders/1X7JBLbPRo4EZonTaJePRz3GmJHMGicyU?usp=drive link	
										261		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi : IAIN Curup
Fakultas : FSEI
Departemen :
Program Studi : Ekonomi Syariah
Nama Auditor : Noprizal, [M.Ag](#) & Irni Latifa Irsal, M.Pd.
Keputusan Audit: MINOR

REKAPITULASI PENILAIAN			
Pemenuhan Indikator			
Memenuhi Indikator	60		
Tidak Memenuhi Indikator	14		
Pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi			
Per Dimensi		Per Dimensi	
Sesuai SN-Dikti	4	Sesuai Target pada Rencana Strategis	12
Melampaui SN-Dikti	4	Melampaui Target pada Rencana Strategis	0
Pemenuhan Daya Saing (21 Dimensi Terpilih Penentu Daya Saing pada Level Lokal/Wilayah, Nasional, atau Internasional)			
Per Indikator		Per Dimensi	
Level Lokal/Wilayah	5	Level Lokal/Wilayah	15
Level Nasional	3	Level Nasional	0
Level Internasional	2	Level Internasional	0
Pemenuhan Daya Saing (6 Dimensi Lainnya Penentu Daya Saing pada Level Lokal/Wilayah atau Nasional)			
Per Indikator		Per Dimensi	
Level Lokal/Wilayah	1	Level Lokal/Wilayah	4
Level Nasional	1	Level Nasional	1
Pemenuhan Daya Saing 6 Dimensi pada Klaster <i>Output dan Outcome</i>			
Level Lokal/Wilayah	4		
Level Nasional	0		
Level Internasional	0		
Pemenuhan Syarat Perlu Terakreditasi			
Memenuhi Syarat Perlu	3		
Tidak Memenuhi Syarat Perlu	0		
Pemenuhan Syarat Perlu Peringkat Akreditasi			
Unggul	0		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Baik Sekali	1	
-------------	---	--

	Mayor	minor	Observasi	Sesuai
1	Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek	Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek	Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek	Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek
2	Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister	Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister	Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister	Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister
3	Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan	Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan	Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan	Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan
4	EWMP sebesar 56.25 jam/pekan	EWMP sebesar 56.25 jam/pekan	EWMP sebesar 56.25 jam/pekan	EWMP sebesar 56.25 jam/pekan
5		15 dimensi SN-Dikti dalam kategori sesuai SN-Dikti	15 dimensi SN-Dikti dalam kategori "melampaui" SN-Dikti	15 dimensi SN-Dikti dalam kategori "melampaui" SN-Dikti
6		12 dimensi standar Renstra dalam sesuai target Renstra	12 dimensi standar Renstra dalam "melampaui" target Renstra	12 dimensi standar Renstra dalam "melampaui" target Renstra
7		< 11 dimensi terpilih memiliki daya saing lokal,nasional dan/atau internasional	11-18 dimensi terpilih memiliki daya saing nasional dan/atau internasional	>18 dimensi terpilih memiliki daya saing internasional
8		> 16 dimensi lainnya serendah-rendahnya memiliki daya saing lokal	9-16 dimensi lainnya serendah-rendahnya memiliki daya saing lokal	6-8 dimensi lainnya serendah-rendahnya memiliki daya saing nasional
9		enam dimensi output dan outcome memiliki daya saing lokal, nasional, dan/atau internasional	enam dimensi output dan outcome memiliki daya saing nasional, dan/atau internasional	enam dimensi output dan outcome memiliki daya saing internasional
10			memenuhi "syarat perlu" peringkat baik sekali	memenuhi "syarat perlu" peringkat unggul

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi : IAIN Curup
Fakultas : FSEI
Departemen :
Program Studi : Perbankan Syariah
Nama Auditor : Irni Latifa Irsal, M.Pd. & Andriko, M.E.Sy.
Keputusan Audit: Minor

REKAPITULASI PENILAIAN			
Pemenuhan Indikator			
Memenuhi Indikator	60		
Tidak Memenuhi Indikator	14		
Pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi			
Per Dimensi		Per Dimensi	
Sesuai SN-Dikti	4	Sesuai Target pada Rencana Strategis	12
Melampaui SN-Dikti	4	Melampaui Target pada Rencana Strategis	0
Pemenuhan Daya Saing (21 Dimensi Terpilih Penentu Daya Saing pada Level Lokal/Wilayah, Nasional, atau Internasional)			
Per Indikator		Per Dimensi	
Level Lokal/Wilayah	5	Level Lokal/Wilayah	15
Level Nasional	3	Level Nasional	0
Level Internasional	2	Level Internasional	0
Pemenuhan Daya Saing (6 Dimensi Lainnya Penentu Daya Saing pada Level Lokal/Wilayah atau Nasional)			
Per Indikator		Per Dimensi	
Level Lokal/Wilayah	1	Level Lokal/Wilayah	4
Level Nasional	1	Level Nasional	1
Pemenuhan Daya Saing 6 Dimensi pada Klaster <i>Output dan Outcome</i>			
Level Lokal/Wilayah	4		
Level Nasional	0		
Level Internasional	0		
Pemenuhan Syarat Perlu Terakreditasi			
Memenuhi Syarat Perlu	3		
Tidak Memenuhi Syarat Perlu	0		
Pemenuhan Syarat Perlu Peringkat Akreditasi			
Unggul	0		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Baik Sekali	1	
-------------	---	--

Mayor	minor	Observasi	Sesuai
Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek	Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek	Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek	Sistem Penjaminan Mutu Internal memenuhi 5 aspek
Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister	Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister	Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister	Dosen tetap program studi berjumlah minimal 5 orang dan bergelar minimal magister
Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan	Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan	Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan	Dosen tetap bekerja 37,5 jam/pekan
EWMP sebesar 56.25 jam/pekan	EWMP sebesar 56.25 jam/pekan	EWMP sebesar 56.25 jam/pekan	EWMP sebesar 56.25 jam/pekan
	15 dimensi SN-Dikti dalam kategori sesuai SN-Dikti	15 dimensi SN-Dikti dalam kategori "melampaui" SN-Dikti	15 dimensi SN-Dikti dalam kategori "melampaui" SN-Dikti
	12 dimensi standar Renstra dalam sesuai target Renstra	12 dimensi standar Renstra dalam "melampaui" target Renstra	12 dimensi standar Renstra dalam "melampaui" target Renstra
	< 11 dimensi terpilih memiliki daya saing lokal,nasional dan/atau internasional	11-18 dimensi terpilih memiliki daya saing nasional dan/atau internasional	>18 dimensi terpilih memiliki daya saing internasional
	> 16 dimensi lainnya serendah-rendahnya memiliki daya saing lokal	9-16 dimensi lainnya serendah-rendahnya memiliki daya saing lokal	6-8 dimensi lainnya serendah-rendahnya memiliki daya saing nasional
	enam dimensi output dan outcome memiliki daya saing lokal, nasional, dan/atau internasional	enam dimensi output dan outcome memiliki daya saing nasional, dan/atau internasional	enam dimensi output dan outcome memiliki daya saing internasional
		memenuhi "syarat perlu" peringkat baik sekali	memenuhi "syarat perlu" peringkat unggul

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

Perguruan Tinggi : IAIN Curup
Program Studi : PAI
Auditor: Dr. Sumarto, M.Pd.I & Dr. Muhammad Idris, MA
Kode Panel: 0
Tanggal Penilaian:

Penilaian Auditor Individual

Nilai :	251,15
Keterangan :	minor

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	https://drive.google.com/drive/folders/1TYWpQSmK3mFYKOGNbINRXRMrkDI3g1mu?usp=drive_link	4,00	1,20	4,80
2	Dosen	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	3,00	1,10	3,30
3	Mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	4,00	1,00	4,00
4	Keuangan	https://drive.google.com/drive/folders/1SyPA1oud5-KgwpJGPgjsx11MRADygKs?usp=drive_link	2,00	1,25	2,50
5	Sarana dan prasarana pembelajaran	https://drive.google.com/drive/folders/1TYWpQSmK3mFYKOGNbINRXRMrkDI3g1mu?usp=drive_link	3,00	1,00	3,00
6	Kerja sama yang relevan	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	6,50	1,00	6,50
7	Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	3,00	1,45	4,35
8	Unggulan	https://drive.google.com/drive/folders/17lv4PD7azkqrigSxGjfv4azBpLM-e832?usp=drive_link	3,00	1,00	3,00
9	Posisi daya saing PS	https://drive.google.com/drive/folders/17lv4PD7azkqrigSxGjfv4azBpLM-e832?usp=drive_link	4,00	1,00	4,00
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	https://drive.google.com/drive/folders/17lv4PD7azkqrigSxGjfv4azBpLM-e832?usp=drive_link	4,00	0,50	2,00
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS PS	https://drive.google.com/drive/folders/17lv4PD7azkqrigSxGjfv4azBpLM-e832?usp=drive_link	4,00	0,50	2,00
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS	https://drive.google.com/drive/folders/17lv4PD7azkqrigSxGjfv4azBpLM-e832?usp=drive_link	3,00	0,60	1,80
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS	https://drive.google.com/drive/folders/17lv4PD7azkqrigSxGjfv4azBpLM-e832?usp=drive_link	4,00	0,70	2,80
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS	https://drive.google.com/drive/folders/17lv4PD7azkqrigSxGjfv4azBpLM-e832?usp=drive_link	3,00	0,70	2,10
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	4,00	0,50	2,00
16	Tata pamong PS	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	3,00	0,60	1,80
17	Tata Kelola PS	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	3,00	0,80	2,40
18	Kepemimpinan PS	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	4,00	0,60	2,40
19	Pelaksanaan kerjasama	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	3,00	0,90	2,70
20	Penjaminan mutu PS	https://drive.google.com/drive/folders/10trX-BCIPSEcbmMM5JpKf2F1lxpeXaIn?usp=drive_link	4,00	1,10	4,40

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB IAIN CURUP TAHUN 2024

21	Rekrutmen calon mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
22	Kualitas input mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	4,00	1,00	4,00
23	Daya Tarik Program Studi	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	3,00	0,90	2,70
24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	3,00	1,10	3,30
25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	4,00	0,50	2,00
26	Kualifikasi akademik DTPS	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	4,00	0,50	2,00
27	Jabatan akademik DTPS	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	3,00	0,60	1,80
28	Sertifikasi pendidik DTPS	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	4,00	0,70	2,80
29	Rasio DTPS: mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	2,00	0,60	1,20
30	Beban kerja DTPS	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	3,00	0,60	1,80
31	Kehadiran mengajar DTPS	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	4,00	0,70	2,80
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
33	Prestasi DTPS	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	2,00	0,80	1,60
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	4,00	0,50	2,00
35	Rekrutmen tenaga kependidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
36	Profil tenaga kependidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM	https://drive.google.com/drive/folders/1dINi-CTdZyZRK5Ac_DnAtYfy90g7zA41?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana	https://drive.google.com/drive/folders/1SyPA1oud5-KgwpJGPgijxs11MRADygKs?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
40	Biaya operasional pendidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1SyPA1oud5-KgwpJGPgijxs11MRADygKs?usp=drive_link	3,00	0,60	1,80
41	Biaya operasional penelitian	https://drive.google.com/drive/folders/1SyPA1oud5-KgwpJGPgijxs11MRADygKs?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50
42	Biaya operasional PKM	https://drive.google.com/drive/folders/1SyPA1oud5-KgwpJGPgijxs11MRADygKs?usp=drive_link	4,00	0,50	2,00
43	Biaya operasional publikasi	https://drive.google.com/drive/folders/1SyPA1oud5-KgwpJGPgijxs11MRADygKs?usp=drive_link	3,00	0,60	1,80
44	Prasarana pendidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1TYWpQSmK3mFYKOGNbINRXRMrkDI3g1mu?usp=drive_link	4,00	0,70	2,80
45	Sarana pendidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1TYWpQSmK3mFYKOGNbINRXRMrkDI3g1mu?usp=drive_link	3,00	0,60	1,80
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	0,50	1,50

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

47	Dukungan PS terhadap pengembangan kurikulum PS	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	4,00	1,20	4,80
48	Dokumen kurikulum PS	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,10	3,30
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,20	3,60
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,10	3,30
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,00	3,00
52	Penilaian pembelajaran	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,00	3,00
53	Pembelajaran mikro	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,50	4,50
54	Pembimbingan akademik	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	4,00	1,10	4,40
55	Pembimbingan magang kependidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	4,00	1,50	6,00
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,00	3,00
57	Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,10	3,30
58	Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,50	1,40	4,90
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,00	3,00
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,20	3,60
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran	https://drive.google.com/drive/folders/1v6czYP0Kgv1sBxADKfOYyaU146SeVcOI?usp=drive_link	3,00	1,10	3,30
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian	<u>0</u>	4,00	0,50	2,00
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian	<u>0</u>	3,00	2,20	6,60
64	Produktivitas penelitian dosen	<u>0</u>	3,00	2,00	6,00
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS	<u>0</u>	3,00	1,80	5,40
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	<u>0</u>	3,00	0,50	1,50
67	Produktivitas PkM	<u>0</u>	3,00	2,00	6,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTPS	<u>0</u>	3,00	2,00	6,00
69	Kebijakan keluaran dan capaian	<u>0</u>	4,00	0,50	2,00
70	IPK rata-rata lulusan	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	4,00	2,20	8,80
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	4,00	2,60	10,40
72	Rata-rata masa studi	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	1,00	2,10	2,10
73	Kelulusan tepat waktu	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	0,00	2,20	0,00
74	Keberhasilan studi mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1ojUEehIq542CvptYTdP10CVpLFplIMMI?usp=drive_link	0,00	2,20	0,00
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	0,00	2,20	0,00
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	1,00	2,40	2,40
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidikan	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	1,00	2,60	2,60
78	Kepuasan pengguna lulusan	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	1,00	2,40	2,40
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	1,00	2,80	2,80
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	1,00	2,80	2,80
81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	1,00	3,00	3,00
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	https://drive.google.com/drive/folders/19LvbSgsvupZsVoLmWRajok3m5aIYYWj1?usp=drive_link	2,00	3,00	6,00
83	Evaluasi capaian kinerja	https://drive.google.com/drive/folders/1TYWpQSmK3mFYKOgNblNRXRMrkDI3g1mu?usp=drive_link	1,00	1,80	1,80
84	Permasalahan dan pemecahan	https://drive.google.com/drive/folders/1TYWpQSmK3mFYKOgNblNRXRMrkDI3g1mu?usp=drive_link	0,00	1,70	0,00
85	Pengembangan PS	https://drive.google.com/drive/folders/1TYWpQSmK3mFYKOgNblNRXRMrkDI3g1mu?usp=drive_link	0,00	1,50	0,00

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

Penilaian Individual

Nama Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam
Nama Auditor: Noprizal, [M.Ag](#) & Andriko, [M.E.Sy](#)
Kode Panel:
Tanggal Penilaian:

Nilai Asesmen Kecukupan

247,21

Kategori Hasil

Mayor

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI PENILAIAN Auditor BERDASARKAN DATA DAN INFORMASI DARI DOKUMEN LED DAN LKPS	SKOR
1	A. Kondisi Eksternal Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.		4,00
2	B. Profil Unit Pengelola Program Studi Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.		0,00
3	C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi (PS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.		4,00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.		4,00
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.		4,00

BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
1,00	4,00						
1,00	0,00		k				
0,51	2,04						
1,02	4,09						
1,53	6,13						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

6	C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.		0,00		0,34	0,00						
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.		0,00		0,34	0,00						
8	C.2.4.c) Kerjasama Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.		0,00		0,68	0,00						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS		3,67		0,34	1,25						
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.		0,00		0,68	0,00						
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.		1,00		1,02	1,02						
12	C.2.7. Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.		4,00		1,36	5,45	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.		2,00		1,36	2,73							
14	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS		4,00		4,60	18,40							
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS		2,67		3,07	8,18							
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.		3,33		1,53	5,11							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

17	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		4,00	0,74	2,97	Skor min. = 2,0	TERPENUHI					
18	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		2,12	0,99	2,10			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI	
19	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS		2,06	0,50	1,02			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI	
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS		4,00	0,50	1,98							
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS		4,00	0,99	3,96							
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS		4,00	0,25	0,99							
23	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS		4,00	0,50	1,98							
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS		4,00	0,81	3,24							
25	KegKPlan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS		4,00	0,81	3,24							
26	KegKPlan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS		4,00	0,41	1,62							
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS		4,00	0,81	3,24							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS		4,00	0,81	3,24							
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS		4,00	0,81	3,24							
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.		4,00	2,23	8,92							
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.		2,00	1,12	2,23							
32	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS		4,00	0,77	3,07							
33	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS		4,00	0,77	3,07							
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS		4,00	0,38	1,53							
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.		3,00	0,38	1,15							
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.		3,00	0,77	2,30							
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.		3,00	3,07	9,20							

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

38	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	0,00	2,51	0,00	Skor min. = 2,0	TIDAK TERPENUHI				
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00	0,84	0,00						
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	1,67	6,69						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.		0,00		1,12	0,00							
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS		4,00		0,56	2,23							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.		1,00		2,51	2,51						
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegKPIan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai		0,00		1,67	0,00						

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

	bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.												
45	C.6.4.g) Integrasi kegKPlan penelitian dan PkM dalam pembelajaran Integrasi kegKPlan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS		1,00	1,67	1,67								
46	C.6.4.h) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegKPlan diluar kegKPlan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegKPlan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		0,00	2,51	0,00								
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.		0,67	3,35	2,23								
48	C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.		3,00	1,53	4,60								
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS		2,32	3,07	7,11								

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

50	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.		4,00		0,51	2,04							
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS		2,00		1,02	2,04							
52	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.		3,00		1,92	5,75							
53	IPK lulusan. Tabel 8.a LKPS		4,00		1,92	7,67							
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS		3,00		2,88	8,63							
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS		3,00		0,96	2,88							
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS		4,00		1,92	7,67							
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS		4,00		1,92	7,67							

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

58	Keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS		3,64	1,92	6,97							
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegKPlan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.		4,00	2,88	11,50							
60	Waktu tunggu. Tabel 8.d.1) LKPS		3,33	2,88	9,58			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI	
61	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS		0,00	1,92	0,00			Skor min. = 3,5	TIDAK TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TIDAK TERPENUHI	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS		3,00	1,92	5,75							
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS		0,00	3,83	0,00							
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS		1,00	2,88	2,88							
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS		2,00	0,96	1,92							
66	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan,		4,00	1,50	6,00							

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

	ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.		
67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.		1,00
68	D.3 Program Pengembangan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.		3,00
69	D.4 Program Keberlanjutan UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.		2,00

2,00	2,00						
1,50	4,50						
1,00	2,00						

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

Perguruan Tinggi : IAIN Curup
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab S2
Auditor: Dr. Fadila, M.Pd & Meli Fauziah, M.Pd.
Kode Panel:

Tanggal Penilaian: 26 November 2024

Penilaian Auditor Individual

Nilai :	242,70
Keterangan :	Mayor

No.	Elemen Indikator	Deskripsi Penilaian Auditor Berdasar Data dari Dokumen LED dan DKPS	Skor	Bobot	Skor X Bobot
1	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	0	4,00	1,20	4,80
2	Dosen	0	1,00	1,30	1,30
3	Mahasiswa	0	4,00	2,00	8,00
4	Keuangan	0	2,20	1,50	3,30
5	Sistem Penjaminan Mutu Internal	0	4,00	2,50	10,00
6	Tingkat Daya Saing PS	0	3,00	1,50	4,50
7	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	0	4,00	1,00	4,00
8	Kualitas visi keilmuan PS Magister	0	4,00	1,40	5,60
9	Kejelasan strategi pencapaian visi keilmuan PS Magister	0	4,00	1,60	6,40
10	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	0	4,00	1,00	4,00
11	Tata Pamong PS	0	4,00	1,40	5,60
12	Tata Kelola PS	0	4,00	1,40	5,60
13	Kepemimpinan PS	0	4,00	1,20	4,80
14	Pelaksanaan kerja sama	0	3,00	1,30	3,90
15	Pelaksanaan Penjaminan Mutu PS	0	1,00	1,70	1,70
16	Kebijakan tentang Penerimaan Mahasiswa Baru	0	4,00	1,00	4,00
17	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru	0	4,00	0,80	3,20
18	Kualitas Input Mahasiswa PS	0	3,00	0,80	2,40
19	Daya Tarik PS	0	1,00	0,60	0,60
20	Program Layanan Mahasiswa	0	3,00	0,80	2,40
21	Kebijakan dan Pelaksanaan tentang Sumber Daya Manusia	0	4,00	1,00	4,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

22	Kualifikasi Akademik DTPS	0	3,00	1,20	3,60
23	Jabatan Fungsional/ Akademik DTPS	0	1,00	1,20	1,20
24	Rasio DTPS: Mahasiswa	0	1,00	1,00	1,00
25	Beban Kerja DTPS	0	3,00	0,90	2,70
26	Kehadiran Mengajar DTPS	0	4,00	1,00	4,00
27	Jumlah Mahasiswa Bimbingan Tugas Akhir: Skripsi, Tesis, dan Disertasi	0	4,00	0,90	3,60
28	Prestasi DTPS	0	4,00	1,00	4,00
29	Profil Tenaga Kependidikan	0	4,00	0,80	3,20
30	Kebijakan dan Pelaksanaan Keuangan, Sarana, dan Prasarana	0	4,00	1,00	4,00
31	Biaya Operasional Pendidikan, Penelitian, dan PkM	0	3,50	2,00	7,00
32	Prasarana dan Sarana Pendidikan	0	4,00	2,00	8,00
33	Kebijakan tentang Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan Magister	0	4,00	1,00	4,00
34	Dokumen Kurikulum PS	Maih dalam tahap penyempurnaan	3,00	1,20	3,60
35	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS dan Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran yang Baik	0	4,00	1,10	4,40
36	Integrasi Hasil Penelitian dan/atau PkM dalam Pembelajaran	0	3,00	1,20	3,60
37	Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran	0	3,00	1,20	3,60
38	Penilaian Proses dan Hasil Belajar	0	4,00	1,30	5,20
39	Pembimbingan Akademik	0	3,50	1,10	3,85
40	Pembimbingan Tesis	0	4,00	1,20	4,80
41	Suasana Akademik: Kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	Hanya kuliah umum yang terlaksana	2,00	1,30	2,60
42	Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Mengajar Dosen, Layanan Administrasi Akademik, dan Prasarana/ Sarana Pembelajaran	0	2,00	1,40	2,80
43	Kebijakan dan Pelaksanaan Penelitian	belum tersedia	1,00	1,00	1,00

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

44	Evaluasi Relevansi Penelitian	belum terlaksana	1,00	1,80	1,80
45	Produktivitas Penelitian Dosen			1,70	0,00
46	Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian DTPS dan Rujukan Topik Tesis Mahasiswa	0	0,50	1,60	0,80
47	Publikasi Hasil Penelitian DTPS	0	4,00	1,90	7,60
48	Kebijakan dan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	0	4,00	1,00	4,00
49	Produktivitas, Evaluasi dan Relevansi PkM	0	0,27	2,50	0,67
50	Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PkM DTPS	0	2,00	1,50	3,00
51	Kebijakan Keluaran dan Capaian Tridarma PT	0	4,00	1,00	4,00
52	Rerata IPK Lulusan	0	0,00	4,30	0,00
53	Rerata Masa Studi dan Keberhasilan Studi	PS Belum memiliki lulusan, sehingga rata-rata masa studi tidak dapat dihitung	0,00	4,80	0,00
54	Pelaksanaan Pelacakan Lulusan	belum dilaksanakan, karena belum ada lulusan	0,00	4,20	0,00
55	Relevansi Bidang Kerja Lulusan	Belum ada lulusan	0,00	3,80	0,00
56	Kepuasan Pengguna Lulusan	0	3,91	3,60	14,09
57	Publikasi Hasil Karya Ilmiah Mahasiswa	0	3,00	4,10	12,30
58	Produk atau Jasa Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten	0	3,00	4,20	12,60
59	Evaluasi Capaian Kinerja dan Pemecahan Masalahnya	0	2,00	2,50	5,00
60	Pengembangan PS	bukti dokumen belum tersedia	2,00	2,50	5,00

242,70

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

1. Identitas penilai				
Lead Auditor	: Dr. Sumarto, M.Pd.I			
Auditor	: Lutfi Elfalahy, M.H.			
2. Petunjuk Penilaian				
2.1 Saudara diminta memberikan penilaian terhadap UPT Perpustakaan yang dipimpin secara objektif dan bertanggungjawab.				
2.2 Penilaian ini akan digunakan sebagai dasar perbaikan persiapan akreditasi Prodi dan Institusi di lingkungan IAIN Curup.				
2.3 Penilaian dilakukan dengan dengan membubuhkan tanda check (v) pada sekala penilaian yang telah ditetapkan				
3. Hasil Audit atau temuan audit akan dikategorikan pada 4 jenis yaitu :				
3.1 Mayor.				
Temuan audit dikategorikan Mayor jika jawaban tidak sesuai dengan pernyataan dan tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 1 (satu).				
3.2 Minor				
Temuan audit dikategorikan Minor jika jawaban kurang sesuai dengan pernyataan dan tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 2 (dua).				
3.3 Observasi/Catatan				
Temuan audit dikategorikan Observasi jika jawaban sesuai dengan pernyataan dan disertai dengan bukti dokumen, tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 3 (tiga).				
3.4 Sesuai				
Temuan audit dikategorikan Sesuai jika jawaban sesuai dengan pernyataan dan disertai dengan bukti dokumen dan dapat menunjukkan dokumen tersebut pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 4 (empat)				
4. Skor Tertinggi	: 21 X 4 = 84			
Skor Terendah	: 21 X 1 = 21			
Range Skor	: Mayor	: 21 – 36		
	Minor	: 37 - 52		
	Observasi	: 53 - 68		
	Sesuai	: 69 - 84		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

NO	Kriteria	Indikator Kerja Utama	Skala Penilaian	Keterangan
1	Tata Pamong dan Tata Kelola (TPTK),	UPT perpustakaan memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertangungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	84	
		UPT perpustakaan memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi	84	
		UPT Perpustakaan memiliki bukti kegiatan monitoring evaluasi (monev) dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi	84	
		UPT perpustakaan memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controlling dan telah terimplementasi .	84	
		UPT perpustakaan melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan, Mitra)	84	
2	Kepemimpinan	UPT Perpustakaan Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan 3 bukti formal.	84	
		a. Operasional : Kemampuan pemimpin dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal untuk mencapai Visi.		
		b. Organisasi : Kemampuan pemimpin dalam menggerakkan Unit dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	84	
		c. Publik : Kemampuan pemimpin Unit menjalin kerjasama.	80	
		UPT Perpustakaan memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP.	82	
3	Sarana dan Prasarana Pendidikan	1.Jam buka perpustakaan per-minggu; 2. Sistem peminjaman/pengembalian buku; 3. Jumlah anggota perpustakaan; 4. Frekuensi rata-rata anggota meminjam buku per-bulan; 5. Jenis promosi yang pernah dilaksanakan per-tahun; 6. Jumlah promosi yang pernah dilaksanakan per-tahun; 7. Layanan yang diberikan perpustakaan (layanan baca, digital/elektronik, literasi informasi, dan layanan khusus); 8. Penyediaan akses intelektual ke sumber daya informasi; 9. Pendidikan pemustaka; 10. Layanan perpustakaan keliling (khusus perpustakaan umum kabupaten/kota); 11. Jumlah buku yang dipinjam setiap kali peminjam	82	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

	Layanan perpustakaan memperhatikan kenyamanan dan ketenangan pengunjung	84	
	Penyediaan perpustakaan memperhatikan pemakai berkebutuhan khusus.	75	
	Penyediaan perpustakaan sesuai dengan standar nasional perpustakaan dengan luas minimal 0,2 m2 per mahasiswa dengan luas total minimum 200m2 dan minimum 8 m.	84	
	Pencahayaan minimum perpustakaan. '- Area baca (majalah dan surat kabar) 200 lumen. - Meja baca 600 lumen - Area sirkulasi 600 lumen - Area akses tertutup 100 lumen - Area koleksi buku 200 lumen - Area pandang dengar 100 lumer	84	
	Kelembapan minimum pada perpustakaan . - Ruang koleksi buku 45-55 %	84	
	Temperatur pada ruang area baca perpustakaan, area baca perpustakaan, area koleksi, dan ruang kerja 20-25 derajat celcius.	84	
	Sarana dan prasarana diperpustakaan disesuaikan dengan koleksi sumber belajar dan layanan untuk menjamin kenyamanan ruang terdiri dari : - Perabot kerja, minimum terdiri dari kursi, meja baca pengunjung, meja pustakawan, meja sirkulasi dan meja multimedia.	84	
	- Perabot untuk menyimpan koleksi perpustakaan dan peralatan lain untuk pengelolaan perpustakaan minimum terdiri dari : rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari/laci katalog, dan lemari yang dapat dikunci.	84	
	- Perlengkapan lain minimum terdiri atas buku inventaris, buku pegangan pengelolaan dan papan pengumuman.	84	
	- Perpustakaan menyediakan koleksi sumber belajar sesuai kebutuhan program studi, terutama untuk buku ajar wajib.	82	
- JUMLAH		1661	
- KATEGORI NILAI		Sesuai	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

1. Identitas penilai				
Lead Auditor		Dr. Eka Yanurti, M.Pd.I		
Auditor		Lendrawati, S.Ag. , S.Pd., M.A		
2. Petunjuk Penilaian				
2.1 Saudara diminta memberikan penilaian terhadap UPT Bahasa yang dipimpin secara objektif dan bertanggungjawab.				
2.2 Penilaian ini akan digunakan sebagai dasar perbaikan persiapan akreditasi Prodi dan Institusi di lingkungan IAIN Curup.				
2.3 Penilaian dilakukan dengan dengan membubuhkan tanda check (v) pada sekala penilaian yang telah ditetapkan				
3. Hasil Audit atau temuan audit akan dikategorikan pada 4 jenis yaitu :				
3.1 Mayor.				
Temuan audit dikategorikan Mayor jika jawaban tidak sesuai dengan pernyataan dan tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 1 (satu).				
3.2 Minor				
Temuan audit dikategorikan Minor jika jawaban kurang sesuai dengan pernyataan dan tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 2 (dua).				
3.3 Observasi/Catatan				
Temuan audit dikategorikan Observasi jika jawaban sesuai dengan pernyataan dan disertai dengan bukti dokumen, tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 3 (tiga).				
3.4 Sesuai				
Temuan audit dikategorikan Sesuai jika jawaban sesuai dengan pernyataan dan disertai dengan bukti dokumen dan dapat menunjukkan dokumen tersebut pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 4 (empat)				
4. Jumlah Instrumen	: 18			
5. Skor Tertinggi	: 18 X 4 = 72			
Skor Terendah	: 18 X 1 = 18			
Range Skor	: Mayor	: 18 – 31		
Minor		: 32 - 45		
Observasi		: 46 - 59		
Sesuai		: 60 – 72		

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

NO	Kriteria	Indikator Kerja Utama	Skala Penilaian	Ket
1	Visi Misi Tujuan dan Sasaran (VMTS)	- UPT Bahasa memiliki Visi dan Misi.	4	
		- UPT Bahasa mengimplementasikan Visi dan Misi yang telah ditetapkan.	4	
2	Tata Pamong dan Tata Kelola (TPTK),	UPT Bahasa memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong yang mencakup 5 pilar. 1. Kredibel 2. Transparan 3. Akyntabel 4. Bertanggung Jawab 5. Adil	4	
		UPT Bahasa memiliki Struktur Organisasi	4	
		Kepala UPT Bahasa memiliki sertifikat laboran.	2	
		Kualifikasi kepala UPT Bahasa minimal S2	4	
		Kualifikasi tenaga UPT Bahasa minimal sarjana (S1)	4	
		UPT Bahasa memiliki SOP yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi	4	
		UPT Bahasa memiliki bukti kegiatan monitoring evaluasi (monev) dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi	4	
		UPT Bahasa melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) dan Eksternal .	4	
3	Kepemimpinan	UPT Bahasa Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan 3 bukti formal. a. Operasional : Kemampuan pemimpin dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal untuk mencapai Visi.	3	Instrument fokuskan pada kepemimpinan Publik : ikut aktif dalam konsorsium keilmuan dan organisasi profesi lainnya.
		b. Organisasi : Kemampuan pemimpin dalam menggerakkan Unit dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4	
		c. Publik : Kemampuan pimimpin Unit menjalin kerjasama.	4	
		UPT Bahasa memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP.	4	
4	Sarana dan Prasarana	UPT Bahasa memenuhi standar keamanan : Memiliki Apar, Filling Cabinet, Terali	3	lebih difokuskan pada pemenuhan sarana prasarana untuk pengembangan kemampua bahasa

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

		UPT Bahasa dilengkapi dengan jenis peralatan yang sesuai dengan kebutuhan program studi.	3	lebih spesifik pada peralatan pengembangan bahasa inggris dan bahasa arab
		UPT Bahasa menyediakan peralatan yang dapat mendukung pencapaian kompetensi lulusan.	4	
		UPT Bahasa memiliki Daftar Inventaris Ruangan (DIR)	4	
JUMLAH			67	
KATAGORI			Sesuai	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

2. Petunjuk Penilaian															
2.1 Saudara diminta memberikan penilaian terhadap Laboratorium yang dipimpin secara objektif dan bertanggungjawab.															
2.2 Penilaian ini akan digunakan sebagai dasar perbaikan persiapan akreditasi Prodi dan Institusi di lingkungan IAIN Curup.															
2.3 Penilaian dilakukan dengan dengan membubuhkan tanda check (v) pada sekala penilaian yang telah ditetapkan															
3. Hasil Audit atau temuan audit akan dikategorikan pada 4 jenis yaitu :															
3.1 Mayor.															
Temuan audit dikategorikan Mayor jika jawaban tidak sesuai dengan pernyataan dan tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 1 (satu).															
3.2 Minor															
Temuan audit dikategorikan Minor jika jawaban kurang sesuai dengan pernyataan dan tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 2 (dua).															
3.3 Observasi/Catatan															
Temuan audit dikategorikan Observasi jika jawaban sesuai dengan pernyataan dan disertai dengan bukti dokumen, tapi tidak dapat menunjukkan dokumen pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 3 (tiga).															
3.4 Sesuai															
Temuan audit dikategorikan Sesuai jika jawaban sesuai dengan pernyataan dan disertai dengan bukti dokumen dan dapat menunjukkan dokumen tersebut pada saat pelaksanaan Audit dan skor nilai adalah 4 (empat)															
4. Jumlah Instrumen	: 18														
5. Skor Tertinggi	: 18 X 4 = 72														
Skor Terendah	: 18 X 1 = 18														
Range Skor	: Mayor	: 18 – 31													
	Minor	: 32 - 45													
	Observasi	: 46 - 59													
	Sesuai	: 60 – 72													
No	Kriteria	Indikator	Skoring												
			Lab. FUAD	Bukti Dokumen Lab FUAD	Lab. Perbankan	Bukti Dokumen Lab Perbankan	Lab. Konseling	Bukti Dokumen Lab Konseling	Lab. Terpadu	Bukti Dokumen Lab Terpadu	Lab. Micro	Bukti Dokumen Lab Micro	Lab. Hukum Syariah	Bukti Dokumen Lab Hukum	

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

															Syari ah
1	Visi Misi Tujuan dan Sasaran (VMTS)	- Laboratorium memiliki Visi dan Misi.	3	https://drive.google.com/file/d/1ePsEHYZl01DrXQYK5jQGxNMVyJ5Qa1y6/view?usp=drive_link	1		3	Dalam bentuk hardcopy	3	Dalam bentuk hardcopy	4		3		
		- Laboratorium mengimplem-entasikan Visi dan Misi yang telah ditetapkan.	2	https://drive.google.com/file/d/1PbDdkuTWnH8f2XyL02f_hEFr0Sj5Kw1h/view?usp=drive_link	1		3		3	Dalam bentuk hardcopy	4		4		
2	Tata Pamong dan Tata Kelola (TPTK),	UPT Bahasa memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong yang mencakup 5 pilar. 1. Kredibel 2. Transparan 3. Akyntabel 4. Bertanggung Jawab 5. Adil	2	http://bit.ly/3YQTKiE	3		3		3	Dalam bentuk hardcopy		Mhn dikoreksi kembali lab Micro teaching		3	
		- Laboratori-um memiliki Struktur Organisasi		https://drive.google.com/file/d/1--bNFJQ1zBw9BHUrBz9fxwdbkUp	1		3		3			4		3	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Kepala Laboratorium memiliki sertifikat laboran. Kualifikasi kepala Laboran minimal S2 Kualifikasi tenaga laboran minimal sarjana (S1)		Kwbsu/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1-5E48maikF9Mct788knNSs6wfi/jcwMV/view?usp=drive_link									
		- Laboratorium memiliki SOP yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi	3	https://drive.google.com/file/d/1vPIDpaT7pqbl33YPg6hs0mZo4_OlIFpP/view?usp=drive_link	3		3	Soft File	1	4		3	
		- Laboratorium memiliki bukti kegiatan monitoring evaluasi (monev) dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi	2	https://drive.google.com/file/d/1csw4ibHWDWqrqgNcCXpooFF0XyWaW15/view?usp=drive_link	4		3	Soft File	2	4		3	
		- Laboratorium melakukan Survei tahunan	4	survei kepuasan LAB FUAD	2		3	dalam Bentuk hardcopy	2	1		3	

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

		tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) dan Eksternal .												
3	Kepemimpinan	- Laboratorium Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan 3 bukti formal.	2	http://bit.ly/3YQTKiE	1		2		2		1		2	
		b. Organisasi : Kemampuan pemimpin dalam menggerakkan Unit dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif	2	https://drive.google.com/file/d/1csw4ibHWDWqrqgNcCXpooFFFOXyWaW15/view?usp=drive_link	1		3		2		3		4	

HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024

		untuk mencapai visi												
			2		1				2		3		4	
		c. Publik : Kemampuan pemimpin Unit menjalin kerjasama.	2	https://drive.google.com/file/d/1bLc0Ni_9KQQTZ-i1iu87d1uhwUBg9eGu/view?usp=drive_link	3		2		2		3		4	
		- Laboratorium memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, money, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP.	2	http://bit.ly/3YQTKiE	2		2		2		4		2	
4	Sarana dan Prasarana Pendidikan	- Laboratorium memenuhi standar keamanan : Memiliki	3	https://drive.google.com/file/d/19kQ-Flt2GVMn1Ca-ht3wEWjxxPlmgqYk/view?usp=drive_link	3		4	Foto	2		2		3	

**HASIL AMI PROGRAM STUDI, UNIT & LAB
IAIN CURUP TAHUN 2024**

		Apar, Filling Cabinet, Terali.											
		- Laboratorium dilengkapi dengan jenis peralatan yang sesuai dengan kebutuhan program studi.	3	https://drive.google.com/file/d/1GAAAbjV8TE-ypXjzGsGA4-DXefaKGeH8/view?usp=drive_link	4		3		2		4		4
		- Laboratorium menyediakan peralatan yang dapat mendukung pencapaian kompetensi lulusan.	3	https://drive.google.com/file/d/1EOS_oFRAC_1cWUY73FLm6LEO7vkILnta/view?usp=drive_link	4		3		3		3		4
		- Laboratorium memiliki Daftar Inventaris Ruang (DIR)		https://docs.google.com/document/d/1yWunYDsfUIA1fgY9xI0PFvyyHkFsvyJs/edit?usp=drive_link&ouid=116488304095937440980&rtpof=true&sd=true	1		3		1				3
JUMLAH			35		35		43		35		44		52
KATAGORI			minor		minor		minor		minor		minor		Observasi



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Jumat tanggal 29 bulan Nov Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium Terpadu IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

I. Nama Auditor Hendrianto.
NIP 19872023206211022
Pangkat/Gol. -
Jabatan AA
Instansi IAIN Curup
Alamat Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium YOSI YULIZAH, M.Pd.I
NIP 19910714 201903 2 026
Pangkat/Gol. Penata / IIIc.
Jabatan Lektor
Instansi IAIN Curup
Alamat Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

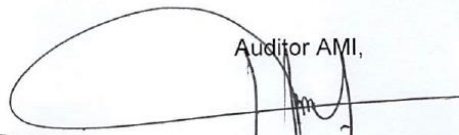
Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

- lebih ditingkatkan kepatatan yang ada pada labun
- SOP perlu di perbanyak supaya kerja lebih terarah
-
-
-
-
-
-
-
-

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 29 NOV 2024
Kep. Unit/ Laboratorium,

YOSI YULIZAH, M.Pd.I
NIP. 19910714 201903 2 026

Auditor AMI,

Dr. Hendrianto, M.A.
NIP. 19872023206211022



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

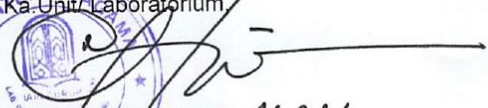
Pada hari ini Jumat tanggal 29 bulan Nov Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium Terpadu IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

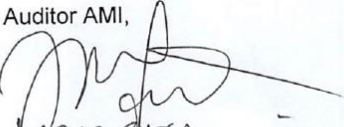
- I. Nama Auditor : Laras Shesa, M.H.
NIP : 19920413 2018 01 2003
Pangkat/Gol. : Penata Tk 3 III 2
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium : YOSI YULIZAH, M.Pd.I
NIP : 19910714 201903 2 026
Pangkat/Gol. : Penata IIIc
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Perhatikan dan pertahankan!
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 29 NOV 2024
Ka. Unit/ Laboratorium

YOSI YULIZAH, M.Pd.I
NIP. 19910714 201903 2 026

Auditor AMI,

LARAS SESA
NIP. 19920413 2018012003



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan 11 Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium Konseling IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Laras Shera, M.H
NIP : 19920413 201801 2003
Pangkat/Gol. : III d / Penata
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium : Hasta Purna Putra, M.Pd-kons
NIP : 19760827 200903 1 002
Pangkat/Gol. : III b / Penata Muda
Jabatan : Asisten Ahli
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. kekurangan personil dalam kegiatan pencapaian VIS dan misi
2. Survey kepuasan Pihuan belum ada
3. Hasil RPL Audit tahun 2023 belum diserahkan LPM
4. DIR sudah diurus dan di Moner SPI, namun
5. pihak Saspras belum memberikan ke lab. juga
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 25 Nov 2024
Ka. Unit/ Laboratorium,

Hasta Purna Putra
NIP. 19760827 200903 1 002

Auditor AMI,

Laras Shera
NIP. 19920413 201801 2003



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan 11 Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium Konseling IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Nur Choliz, M. Ag

1992 0424 2019031013

III c / Penata.

Lektor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Hastha Purna Putra, M.Pd. Kas

1976 0827 200503 1 002

III b / Penata Muda

Asisten Muli

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Penambahan staf Lab. Konseling.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

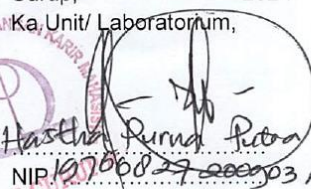
9.

10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 25 Nov 2024

Ka. Unit/ Laboratorium,

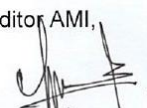


Hastha Purna Putra

NIP. 197608272005031002



Auditor AMI,



Nur Choliz, M. Ag

NIP. 1992 0424 2019031013



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

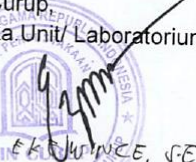
Pada hari ini Jumat tanggal 29 bulan 11 Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium PERPUSTAKAAN IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : LUTFI EL FALAHY
NIP : 19850429 2000121002
Pangkat/Gol. : 3 B
Jabatan : Dekan
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium : PERPUSTAKAAN / EKE WINCE, SE
NIP : 19820228 2011012008
Pangkat/Gol. : 3 D PERPUSTAKAAN MAJAYA
Jabatan : KA. UNIT PERPUSTAKAAN
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Asrama mahasiswa ke kampus kurang
2. untuk MONET di laboratorium setiap bulan tahun
3. penempatan SDM sesuai dengan keellman
4. glat mahasiswa ke perpus Kurup hanya pada saat kebutuhan
5. kegiatan perkuliahan
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ka. Unit/ Laboratorium,

EKE WINCE, SE
NIP. 19820228 2011012008

Auditor AMI,

LUTFI EL FALAHY
NIP. 19850429 2000121002



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Jumat tanggal 29 bulan 11 Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium Perpustakaan IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

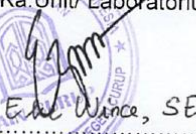
I. Nama Auditor : Sumarta
NIP : 19900324 201903 1013
Pangkat/Gol. : III.a / Lektor
Jabatan : Dosen
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

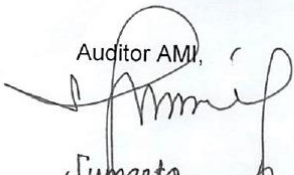
II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium : Eke Wince, SE
NIP : 1982 0228 2011 012 008
Pangkat/Gol. : III.a / Pustakawan Madyn
Jabatan : Kepala Perpustakaan
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Niat Baca Mahasiswa
2. Pemenuhan Fasilitas Baca Pemakai Berkebutuhan Khusus
3. Kecenderungan mahasiswa mengambil sumber belajar melalui internet
4. kurang menggunakan Buku teks/ Fmh
5. Penyediaan Koleksi sesuai kebutuhan Program Studi
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 29 / 11 2024
Ka. Unit/ Laboratorium,

Eke Wince, SE
NIP. 1982 0228 2011 01 2008

Auditor AMI,

Sumarta
NIP. 19900324.201903.1013



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Padaharinitanggal bulan Tahun 2024 bertempat di
Unit/ Laboratorium URB IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu
Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Lendrawati, S.Ag., S.Pd., M.S

1977.03.07.2023.21.2013

Auditor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Eka Apriani, M.Pd.

19900403.201503.2005

Pangkat TK1 / III D

Ka UPT Bahasa

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- Instrument sarana Prasarana difokuskan pada

Pemenuhan sarana Prasarana yg menunjang

Kegiatan Pengembangan Kemampuan Bahasa

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Ka.Unit/ Laboratorium,

Dr. Eka Apriani, M.Pd.

NIP. 19900403.201503.2005

Auditor AMI

Lendrawati, S.Ag., S.Pd., M.S

NIP. 1977.03.07.2023.21.2013



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Padaharini Jumat tanggal 29 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Unit/ Laboratorium Bahasa IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu
Internal (AMI) IAIN CurupTahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- : Dr. Eka Tanuarti, M.Pd.1

: 19880114 2015 03 2003

: Lektor /M.d.

: Auditor

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- : Dr. Eka Arumati, M.Pd.

: 19900403 201503 2005

: Pokman TK1 /M.d

: Ka. UPT Bahasa

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

2.

2

3

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- Instrument difokuskan pd Kegiatan URB Pada

Pengembangan Kemampuan Bahasa .

Kepemimpinan Publik Fokus Pada Pimpinan URB

Sertipikat Laboran masih Peru diupayakan .

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Ka.Unit/ Laboratorium,


Dr. EKA ARUMATI, M.Pd.
NIP. 19900403201503 2005

Auditor AMI,


Dr. Eka Tanuarti, M.Pd.1
NIP. 19880114201503 2003



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Jumat tanggal 29 bulan November Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium Micro Teaching Fakultas Tarbiyah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Hendrianto
NIP : 1987 06252023211022
Pangkat/Gol. : 11/13
Jabatan :
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium : Amanah Rahma Ningtyas, m.pd
NIP : 199004012023212046
Pangkat/Gol. : II B / X
Jabatan : Dosen / Kepala Lab Micro Teaching
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

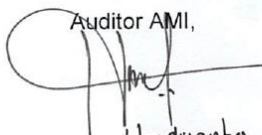
1. Kegiatan belum maksimal
2. Penggunaan Sarpras belum maksimal
3. Survei tahunan belum terlaksana
4. Kegiatan belum mengkaver semua prodi khusus dimata kuliah micro teaching
5. Standar kepemimpinan berbasis PPEPP belum ada
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ka.Unit/ Laboratorium,


Amanah Rahma Ningtyas, m.pd
NIP. 199004012023212046

Auditor AMI,


Hendrianto
NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

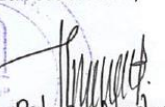
Pada hari ini Jumat tanggal 29 bulan November Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium MICRO Teaching IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

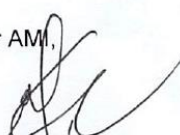
- I. Nama Auditor : Lendrawati, S.Ag., S.Pd., M.A
NIP : 19770307 2023 21 2013
Pangkat/Gol. : DOSEN / IIIb / X.
Jabatan : AUDITOR AMI / DOSEN
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium : Amanah Rahma Ningtyas, M.pd
NIP : 19900401 2023212046
Pangkat/Gol. : IIIb / X
Jabatan : Dosen / Kepala Lab Micro Teaching
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. untuk meningkatkan mutu Lab. Micro Teaching dlm
2. Pelaksanaan Silabangan mk Sangat diharapkan adanya
3. Staff untuk membantu Kepala Lab Micro Teaching.
4. Sarana Prasarana hrs ditingkatkan dan dilengkapi. Sehingga
5. ga mutu yang diharapkan bisa tercapai.
6.
7. Support dana ditingkatkan
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ka.Unit/ Laboratorium,

Amanah Rahma Ningtyas, M.pd
NIP. 199004012023212046

Auditor AMI,

Lendrawati, S.Ag., S.Pd., M.A
NIP. 19770307 2023 21 2013



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /ln.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 03 bulan Des Tahun 2024 bertempat di Unit/
Laboratorium Ekonomi Syariah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

I. Nama Auditor : Dr. Muhammad Luthi, M.A
NIP : 198104172020121001
Pangkat/Gol. : Pangkat Titik I / III d
Jabatan : Auditor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

II. Nama Ka.Unit/ Laboratorium : ANDRIKO, M.Pd
NIP : 198501012019031019
Pangkat/Gol. : Uletir / II c
Jabatan : Kepala
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Pada 2. Kegiatan Dilabor Bank Mini dan Ekonomi
2. Dalam Setiap Semester
3. Uji Mini Belum Ada
4. Dokumen Laporan Tahunan Belum Ada
5. Angket Kepuasan Layanan Tidak Ada dan Rata 8 Sebrn
6. Mutu Internal Belum Ada
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana
disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ka.Unit/ Laboratorium,

ANDRIKO, M.Pd
NIP.

Auditor AMI,

Dr. Muhammad Luthi, M.A
NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
UNIT/ LABORATORIUM FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini ..Selasa..... tanggal ..03... bulan ..Desember, Tahun 2024 bertempat di Unit/ Laboratorium ..Pir.bantaa.....syariah..... IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

: Nurma Yunita, M.T.H.
- NIP

: 199111032019032014
- Pangkat/Gol.

: Lektor /P.C
- Jabatan

: Auditor
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka.Uni/ Laboratorium

: Andrius M.D.P
- NIP

: 140101012019032014
- Pangkat/Gol.

: Lektor /P.C
- Jabatan

: Kepala Lab.
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Belum ada Vra. Min
2. Belum ada struktur dan Daftar Inventaris Dik. (Dik)
3. Nilai skor hasil audit belum ada penguatan dan tll laka.
4. Menurut Auditor belum ada kolaborasi dan komunikasi untuk
5. mengukir laboratorium.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.



Auditor AMI,

Nurma Yunita, M.T.H
NIP. 199111032019032014



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Jum'at tanggal 29 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Perbankan Syariah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Irni Latifa Irsal, M.Pd.

199305222019032027

Penata Tk.1 / III.c

Lektor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Ranaswijaya, M.E

199008012023211030

X

Asisten Ahli

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

- Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:
1.

Sk. VMTS belum ada. Profil lulusan di sesuaikan kembali.
2.

Pencana pengembangan prodi belum ada dan Renop PS belum ada
3.

Butuh kebijakan prodi dalam pengumpulan data dosen (Terdharma) :
4.

Beban kerja dosen terlalu besar.
5.

Laporan kinerja dosen diserahkan oleh prodi terlebih dahulu
6.

Tata kelola PS belum kuat.
7.

SOP tata kelola belum terlekat.
8.

Butuh adanya peningkatan penelitian ke arah Internasional + dana
9.

Evaluasi seluruh kegiatan belum terinventarisasi
10.

Beberapa keg. belum di evaluasi

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

2024

Ketua Prodi,

Ranaswijaya, M.E

NIP. 199008012023211030

Auditor AMI,

Irni Latifa Irsal

NIP. 199305222019032027



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Jumat tanggal 29 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Perbankan Syariah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Andriko M.E.Sy.
NIP : 1989 0101 2019031019
Pangkat/Gol. : Penata /III.C
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Ranaswarya M.E.
NIP : 19900801 2623 21103 6
Pangkat/Gol. : X
Jabatan : Aristen Ahli
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

1. Penop PS belum ada
2. Sesuaikan kembali VMIS karena belum jelas dan terarah
3. Harus ada surat edaran dari Prodi mengenai Pengesahan Laporan Kinerja
4. Posen /Tendik di lingkup Program Studi
5. Pembentukan VMIS Prodi mesti melibatkan pemangku kepentingan
6. Perlu dimonitoring kembali Evaluasi Pembelajaran yang disenggarakan Prodi
7. Perhatikan kembali kurikulum Prodi sesuaikan untuk OBE
8. RPS harus direview sebelum digunakan
9. Harus ada kebijakan pengumpulan RPS secara tertulis
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.



Curup, 2024
Ketua Prodi,
Ranaswarya M.E.
NIP. 19900801 2623 21103 6

Auditor AMI

Andriko M.E.Sy.
NIP. 1989 0101 2019031019



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Senin tanggal 29 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Mopriat, M.A.

19771105 2009011 007

Penata / III c

Lektor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Mega Ihamwabi, M.A.

19861024 2019032 007

Penata Tk.1 / III.d

Lektor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

1.

evaluasi belum dilakukan
2.

penyusunan Prodi belum
3.

minimnya pelibatan penyusun kepengurusan
4.

kurang Dokumentasi pendukung
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

2024

Ketua Prodi

Mega Ihamwabi, M.A.

NIP. 1986.10.24.2019032.007

Auditor AMI

Mopriat, M.A.

NIP. 1977.11.05.2009011.007



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Senin tanggal 29 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Ekonomi Syariah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

: Irfi Latifa Irsal, M.Pd
- NIP

: 199305222019032027
- Pangkat/Gol.

: Pnata Tk. I / III.d
- Jabatan

: Lektor
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

: Mega Ihamwati, M.A
- NIP

: 198610242019032007
- Pangkat/Gol.

: Pnata Tk. I / III.d
- Jabatan

: Lektor
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya kembali UMS Prodi agar jelas dan berarah.
2. Renew ~~terlihat~~ RPS perlu dilakukan terlebih dahulu (konsorsium)
3. Laporan kinerja dosen baiknya di sahkan oleh Ka.prodi (dosen homebase)
4. Harus ada kebiasaan pengumpulan RPS secara tertulis
5. SOP tata kelola belum terlihat
6. Evaluasi untuk setiap proses kegiatan di Prodi
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

Ketua Prodi,

Mega Ihamwati, M.A

NIP. 198610242019032007

2024

Auditor AMI,

Irfi Latifa Irsal, M.Pd

NIP. 199305222019032027



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi HKI IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Hendrianto
NIP : 198706212023211022
Pangkat/Gol. : III/B
Jabatan :
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Laras Shesa. M.H.
NIP : 19920413 2018012003
Pangkat/Gol. : III/A
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Data dosen Hombaa prodi belum sesuai
2. Perlu kerja sama Penaklukan Hombaa
3. Perlu pemerataan Gaya akreditasi borang
4. (Asil)
5. Daftar data trachor Study belum lengkap
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ketua Prodi,

LARAS SHESA
NIP. 19920413 2018012003

Auditor AMI,

Hendrianto
NIP.



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan Nop Tahun 2024 bertempat di
Program Studi HKI IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Sumarta
NIP : 1990 03 24 2019 03 1013
Pangkat/Gol. : III.d
Jabatan : Dosen
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Laras Shesa, MH.
NIP : 19920413 201801 2003
Pangkat/Gol. : III.d
Jabatan : Ketua Prodi
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

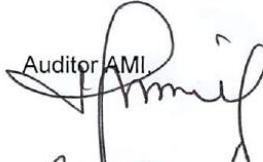
Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

1. Dosen Home Base belum sesuai
2. Anggaran untuk akreditasi
3. Website Fakultas → Kegiatan Prodi
4. Data Tracer Study belum lengkap
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 25/11 2024
Ketua Prodi,

NIP. 19920413 2018 01 2003

Auditor AMI,

Sumarta
NIP. 19900324.201903 1013



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Senin tanggal 3 bulan Des Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PPG IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : LUTFI E. PALAHY
NIP : 198104292020121002
Pangkat/Gol. : 3B
Jabatan : guru
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : MIRZON OAHERY
NIP :
Pangkat/Gol. :
Jabatan : Ketua Prodi PPG
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. temuan Sama Laboratorium yang belum memadai
2. Hard Tracer Studi ada
3. kegiatan publikasi melibatkan kurang 70% dosen
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ketua Prodi,

MIRZON OAHERY
NIP.

Auditor AMI

LUTFI E. PALAHY
NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini delasa tanggal 3 bulan 12 Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PPG IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Asita Misriani
NIP : 198508072015032007
Pangkat/Gol. : Lektor / III c
Jabatan : Auditor / Dosen
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Dr. Mirzon Daheni, M.A
NIP : 1985021119852019032001
Pangkat/Gol. : Lektor / III a
Jabatan : Kepros
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

1. lengkap dokumen dengan link
2. Asrama Mahasiswa belum ada.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.



Dr. Mirzon Daheni, M.A
NIP. 198502112019032001

Auditor AMI,
Asita Misriani
NIP. 198508072015032007



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Rabu tanggal 4 bulan 12 Tahun 2024 bertempat di
Program Studi IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- : Agita Misriani

: 198508072015032007

: lektor /II c

: Auditor

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- : H.M.Taufik Amrillah, Mpd

: 199005232019031006

: Lektor /III c

: Kawadi

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. lengkapi link dokumen

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

Ketua Prodi,

H.M.Taufik Amrillah, Mpd.

NIP. 199005232019031006

Auditor AMI,

Agita Misriani

NIP. 198508072015032007



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /ln.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Rabu tanggal 04 bulan 12 Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Piaud IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Laras Shesa
NIP : 19920413 2018012003
Pangkat/Gol. : Lektor / III d
Jabatan : Auditor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : H.M.Taufik Amrillah, Mpd
NIP : 19900523 2019031006
Pangkat/Gol. : Lektor / III c
Jabatan : Kaprodi
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

1. Segea dokumentasi di google drive.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.



Curup, 2024
Ketua Prodi.
H.M.Taufik Amrillah, Mpd
NIP. 19900523 2019031006

Auditor AMI
Laras Shesa
NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 26 bulan November Tahun 2024 bertempat di Tadris Bahasa Indonesia IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Hartini, M.Pd. Koms

197812242005022004

IVA / Lektor Kepala

Auditor AmI

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Agita Misnani

198908072019032007

Lektor / III c

Kapros

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Dokumen ada yg belum di lunas

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

KEMENTERIAN AGAMA

IAIN CURUP

PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM CURUP

Curup, 26 - 11 - 2024

Ketua Prodi,

Agita Misnani

NIP. 198908072019032007

Auditor AMI,

Dr. Hartini, M.Pd. Koms

NIP. 19781224 200502 2 004



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 26 bulan Nov Tahun 2024 bertempat di
Program Studi TBIND IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

: R.M

NIP

: 19780205 20101 2 003

Pangkat/Gol.

: Lektor Kepala 3D

Jabatan

: Dosen

Instansi

: IAIN Curup

Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

: Agita Misnani

NIP

: 198908072019032007

Pangkat/Gol.

: Lektor / III c

Jabatan

: Kaprodi

Instansi

: IAIN Curup

Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Beberapa dokumen bln di Lintkan

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 26 - 11 - 2024

Ketua Prodi,

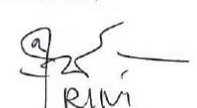


Agita Misnani

NIP. 198908072019032007



Auditor AMI,



R.M

NIP. 19780205 20101 2 003



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Rabu tanggal 3 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PAI IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Dr. Muhammad Lhies, MA
NIP : 198104172020121001
Pangkat/Gol. : Pemer II / III d
Jabatan : Auditor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Siwanito, M.pd.1
NIP : 19840723211009
Pangkat/Gol. : /X
Jabatan : Ketua Prodi
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Dokumen Belm lengkap
2. Link bruyah yang kosong
3. OTPS belm lengkap
4. Mess dan Dosen yg status mengajar tidak ada di Sevwun
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ketua Prodi,


Siwanito, M.pd.1
NIP.

Auditor AMI,


Dr. Muhammad Lhies, MA
NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 4 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di PAI Program Studi IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

Dr. Sumarto, M.Pd.1
- NIP

19900324 201903 1013
- Pangkat/Gol.

III.d / Lektor
- Jabatan

Dosen
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

Suwanto, M.Pd.1
- NIP

19840723 202321 1009
- Pangkat/Gol.

Absen Ahe/ 10
- Jabatan

Ketua Prodi
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

Dokumen Belum Lengkap
2.

DTPS belum sesuai Home Base
3.

Presentasi Visi Misi (Pemahaman).
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 4 Desember 2024

Ketua Prodi



Dr. Suwanto, M.Pd.1

NIP. 1984.0723.202321 1009

Auditor AMI



Dr. Sumarto, M.Pd.1

NIP. 19900324 201903 1013



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /ln.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Kamis tanggal 5 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di
Program Studi BKPI SI IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : ANDRIKS. MESY
NIP : 198901012023021019
Pangkat/Gol. : Lektor / III c
Jabatan : Dosen / Auditor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Febriyuspa L. M.Pd
NIP : 199002042019031006
Pangkat/Gol. : Lektor / III c
Jabatan : Kaprodi BKPI
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Topik: Staf dan Kepradi
2. Moner pembelajaran dan kurikulum
3. Kebijakan Renda lengkap
4. Belum ada Sk Laboran
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 5 Desember 2024



Auditor AMI,

ANDRIKS. MESY
NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Kamis tanggal 5 bulan 12 Tahun 2024 bertempat di
Program Studi BKPI SI IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Azita Misiyani

Lektor / ITC 198908072015032007

Lektor / ITC

Auditor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Febriansyah

195002042015031006

Akisten Ahli / ITC

Kaprodi

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- lengkap link

Belum ada sk Laboran secara keseluruhan

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.



Auditor AMI,
Azita Misiyani
NIP. 198908072015032007



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Selasa tanggal 26 bulan November Tahun 2024 bertempat di Program Studi PEM. S1 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

: Dr. M. Amin, S.Ag, M.Pd
- NIP

: 19690807 200312 1 001
- Pangkat/Gol.

: Pengata / TH.C
- Jabatan

: Auditor
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

: Agus Riyon Diktoni, M.Pd
- NIP

: 19910818 2009 03 1 008
- Pangkat/Gol.

: Penata CII c) / Lektor
- Jabatan

: Ka. Prodi PEM
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

: Lem. Kasi + Perwasi PPS sesuai
2.

: Perwasi Und 53/2013
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 26 - 11 - 2024

Ketua Prodi,

Agus Riyon Diktoni, M.Pd.

NIP. 19910818 2009 03 1 008.

Auditor AMI,

Dr. M. Amin, S.Ag, M.Pd

NIP. 19690807 200312 1 001



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Selasa tanggal 26 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PSTMI S1 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Dr. Iwan Fathumochman, M.pd
NIP : 19840826 200912 1 008
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I / IV.b
Jabatan : Lektor Kepala / Wakil Pascasarjana
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Agus Riyan Oktari, M.pd
NIP : 19910818 201903 1 008
Pangkat/Gol. : Penata (UYC) Lektor
Jabatan : Ketua Prodi PSTMI S1
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Perbaiki file dokumen ED untuk Penetapan AL
2. Tambahkan kegiatan kemandirian (Pencapaian PKM)
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 26-11-2024
Ketua Prodi,
Agus Riyan Oktari, M.pd.
NIP. 19910818 201903 1 008,

Auditor AMI,
Dr. Iwan Fathumochman
NIP. 19840826 200912 1 008



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi MPL S1 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Iwan Fathomachman, M.pd

19840826 200912 1 008

Pembina Tk.I / IVb.

Lektor Kepala / Wadir Pascasarjana

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. H. Syariful Bahri, M.pd

196410111992031002

Pembina / W.a

Ka. prodi MPL S1

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- Tambahkan Kejuratan Mahasiswa yang

berkolaborasi dg kampus luar negeri

Kejuratan tahun berapa kejurat baru

ditanamkan dg kejuratan 2 yg terkonsentrasi.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 25-11- 2024
Ketua Prodi,

Dr. H. Syariful Bahri, M.pd
NIP. 196410111992031002

Auditor AMI,

Dr. Iwan Fathomachman
NIP. 19840826 200912 1 008



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi MPL S1 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Muhammed Amin, S.Ag. M.pd

16708072003120001

Pembantu

Auditor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. H. Syaiful Bahri, M.pd

196410111992031002

Pembina / M.a

Ka-Prodi MPL S1

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- Hasil Unggul hari dipertahankan

Selainnya hari UN560L dipertahankan

dan dipertahankan dengan 2 nya

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 25-11- 2024
Ketua Prodi,

Dr. H. Syaiful Bahri, M.pd.
NIP. 196410111992031002

Auditor AMI,

Dr. M. Amin, M.pd
NIP. 1969062720003121001



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 03 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di Tadris matematika IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- : Ieni Latifa Irsal, M.Pd

: 199305222019032027.

: Penata Tk. I

: Lektor.

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- : Anisya Septiana, M.Pd

: 199009202023212037.

:

:

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- IPMIS yang telah ada di evaluasi ketercapaiannya.

rencana strategis semarkan kembali dengan VMIS.

Renop kembangkan dari rencana.

Perlu peningkatan lulusan di Ginta 1 dan scopus

Perlu adanya kegiatan berkaraf Nasional & Internasional

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

2024

Ketua Prodi,

Anisya Septiana M.Pd

NIP. 199009202023212037.

Auditor AMI,

Ieni Latifa Irsal, M.Pd

NIP. 199305222019032027.



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 03 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Tadris Matematika IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Era Yanuari, M.Pd.1

1980114 2015 03 2003

lektor / Iid.

Auditor

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Anisya Septiana, M.Ed

199009202023 212037

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

- Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:
1.

Keunggulan Prodi Tadris Periu dispesifikasi /di perkelas
2.

Bukti Pelaksanaan kerjasama alim bentuk MoA, dll.
3.

Dosen Tadris melakukan study lanjut.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ketua Prodi,

Anisya Septiana, M.Pd
NIP. 199009202023212037

Auditor AMI,
Dr. Era Yanuari, M.Pd.1
NIP. 1980114 2015 03 2003



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 03 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Rini, M.Si

: 197802052011012003

: Penata Tk.1 / III.d

: Lektor Kepala

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Noza Aplusia, M.Pd .1

: 199009182015032006

: Penata Tk.1 / III.d

: Lektor

: IAIN Curup

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

- Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:
1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- Evaluasi mengenai tata pamong sudah dilaksanakan & memenuhi 5 pilar

namun belum terlihat bukti sah

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

Ketua Prodi,

2024

Dr. Noza Aplusia, M.Pd.1

NIP. 199009182015032006

Auditor AMI,

Dr. Rini, M.Si

NIP. 197802052011012003



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 03 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Irni Latifa Irsal, M.Pd.
NIP : 19930522 201903 2027
Pangkat/Gol. : Penata Tk. I / III.d.
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Dr. Noza Apulisa, M.Pd.1
NIP : 19900918 201503 2 006
Pangkat/Gol. : Penata Tk. I / III.d.
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Beberapa link perlu diperbaiki hda & sesuai.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ketua Prodi,



Dr. Noza Apulisa, M.Pd.1
NIP. 19900918 201503 2 006

Auditor AMI,

Irni Latifa Irsal, M.Pd
NIP. 19930522 201903 2027



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Rabu tanggal 1 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di
Fakultas Prodi KPI IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI)
IAIN Curup Tahun 2023.

- I. Nama Auditor

ANDRIKO, M.ES,
- NIP

190401012019031019
- Pangkat/Gol.

Lektor/IIIc
- Jabatan

Dosen
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Dekan

Intan Kurnia Syaputa
- NIP
- Pangkat/Gol.
- Jabatan

Kaprodi KPI
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

Moner pembelajaran belum ada
2.

moner kesesuaian kegiatan pembelajaran dan Rps
3.

Tidak adanya laboran
4.

Tidak ada laporan kinerja UPPS akhir tahun
5.

Dosen pengant lebih kepala belum ada
6.

Dosen Ditor masih kurang.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

2024

Dekan,

IAIN CURUP

INTAN KURNIA .S.M.A.

NIP.120208312020121001

Auditor AMI,

ANDRIKO, M.ES,

NIP.



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /ln.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Rabu tanggal 4 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di
Fakultas FUAD / KPI IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI)
IAIN Curup Tahun 2023.

- I. Nama Auditor : Noprizal, M.Ag
NIP :
Pangkat/Gol. : Lektor / IIIc
Jabatan : Dosen
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Dekan Kapradhi : Intan Kurnia Syaputri
NIP :
Pangkat/Gol. :
Jabatan : Dosen / Kapradhi KPI
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Tidak ada laporan korupsi RPS setiap tahun
2. Tidak menerima laporan
3. Tidak ada mener, personil RPS dengan
4. metode pembelajaran.
5. 19 orang kegiatan pembelajaran belum ada
6. jumlah dosen masih kurang.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Dekan,

INTAN KURNIA .S.M.A.
NIP. 19920831202012001

Auditor AMI,

NOPRIZAL. M.Ag
NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Selasa tanggal 10 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di Fakultas Ushuluddin Arab & Dakwah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

Dr. ATIPULLAH, M.Pd.I
- NIP

198503282020121001
- Pangkat/Gol.

Id
- Jabatan

Auditor AMI
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Dekan

Dr. Fakhruddin, M.Pd.I
- NIP

19750112 200604 1 009
- Pangkat/Gol.

Pembina / (IV/a)
- Jabatan

Lektor Kepala / Dekan FuAD
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

- Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:
1.

Dokumen dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan Instansi.
2.

Manajemen Dokumen disesuaikan dgn instansi.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 10 Desember 2024
Dekan,


Dr. Fakhruddin, M.Pd.I
NIP. 19750112 200604 1 009

Auditor AMI


Dr. Atipullah, M.Pd.I
NIP. 198503282020121001



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini selasa tanggal 10 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di Fakultas Ushuludin, Adab & Dakwah IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

Dr. Abdul Rahman, M. Pd. I
- NIP

19720709 20003 1009
- Pangkat/Gol.

Pembina Utama Muda 110. C
- Jabatan

Auditor
- Instansi

IAIN Curup
- Alamat

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Dekan

Dr. Fakhruddin, M. Pd. I
- NIP

19750112 200604 1 009
- Pangkat/Gol.

Pembina / (IV/a)
- Jabatan

Dekan FUAD / Lektor Kepala
- Instansi

IAIN Curup
- Alamat

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Dokumen Ada, belum lengkap
2. RPS Wajar dikumpulkan.
3. Konsorsium dihidupkan kemhi.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

2024

KEMENTERIAN AGAMA

FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH

IAIN CURUP

REPUBLIC INDONESIA

Dr. Fakhruddin, M. Pd. I

NIP. 19750112 200604 1 009

Auditor AMI,

Dr. Abdul Rahman, M. Pd. I

NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PASCASARJANA PRODI PAI S2
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini, Senin, tanggal 03 bulan Desember, Tahun 2024 bertempat di
Pascasarjana IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama : Dr. Mirzon Daheri, MA. Pd.
NIP : 198502112019031002
Pangkat/Gol. : Pennata Tk I/IIIa
Jabatan : Lektor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Direktur : Dr. Dewi Purnamasari, M.Pd.
NIP : 197509132005012004
Pangkat/Gol. :
Jabatan : Lt.
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Ketua Prodi PAI S2,
Direktur Pascasarjana,

Dr. Dewi Purnamasari, M.Pd
NIP. 197509132005012004

Auditor AMI,

Dr. Mirzon Daheri, MA. Pd
NIP.198502112019031002



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini tanggal bulan Tahun 2024 bertempat di
Program Studi IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

Sarwo Edy M.Pd

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- II. Nama K.a. Prodi

Dr. Dewi Purnasari, M.Pd

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024

Ketua Prodi,

Dr. Dewi Purnasari, M.Pd.

NIP. 19150919 200501 2 004

Auditor AMI,

NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PAI S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Dr. Eka Tanuarli, M.Pd.
NIP : 198801142003032003
Pangkat/Gol. : Lektor / III d.
Jabatan : Auditor
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Dr. Deriwanto M.Pd.
NIP : 198711082019031004
Pangkat/Gol. : Lektor Kepala / III d.
Jabatan : Kaprodi PAI S2
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

- Perbanyak Kolaborasi Penelitian Luar negeri
- 50% dituangkan di berbagai Kegiatan.
- Perbanyak Kolaborasi Pengabdian Luar negeri
-
-
-
-
-
-
-
-

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 25-11- 2024
Ketua Prodi

Dr. Deri Wanto, MA
NIP. 198711082019031004

Auditor AMI,

Dr. Eka Tanuarli, M.Pd.
NIP. 198801142003032003



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Senin tanggal 25 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PAI S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Dr. Iwan Fathurrohman, M.Pd
NIP : 19840826 200512 1 008
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.IV / IV.b
Jabatan : Lektor Kepala / Wakil Pascasarjana
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Dr. Deri Wanto, M.A
NIP : 19871108 201903 1 004
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.IV / IV.b
Jabatan : Ka. prodi PAI S2
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1. Dokumen agar dilengkapi
2. kegiatan kuliah tamu agar dapat dilakukan
3. bersih luar negeri.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 25-11-2024
Ketua Prodi,

Dr. Deri Wanto, M.A
NIP. 19871108 201903 1 004

Auditor AMI,

Dr. Iwan Fathurrohman
NIP. 19840826 200512 1 008



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Kamis tanggal 28 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di
Program Studi Blepi S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Dr. Fadila. M.Pd
NIP : 1976091412008012011
Pangkat/Gol. : Lektor Kepala / IVA
Jabatan : Auditor AMI
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Dr. Dina Hajar R. M.Pd, Kons.
NIP : 198210022006042002
Pangkat/Gol. : Lektor Kepala / IVA
Jabatan : Ka. prodi Blepi S2
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

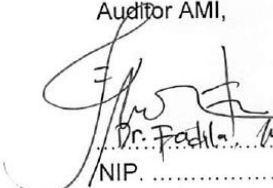
Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Gurup, 2024
Ketua Prodi,

Dr. Dina Hajar R. M.Pd, Kons.
NIP. 198210022006042002

Auditor AMI,

Dr. Fadila. M.Pd.
NIP.



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Kamis tanggal 28 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi BKPI S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor : Dr. Hartini, M.Pd - Koms
NIP : 19781224 200502 2 004
Pangkat/Gol. : Lektor Kepala / IV A
Jabatan : Asesor AMI
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi : Dr. Dina Hajar R, M.Pd., Koms
NIP : 19821002 200604 2002
Pangkat/Gol. : Lektor Kepala / IV B.
Jabatan : Ka Prodi
Instansi : IAIN Curup
Alamat : Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

1. lengkap Drive yang kosong dan data yg belum ada di link
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.



2024

Auditor AMI,
Dr. Hartini, M.Pd - Koms
NIP. 19781224 200502 2 004



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /ln.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini selesai tanggal 3 bulan 12 Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PGPA HKI S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

: LUTFI ELFALAHY

NIP

: 198504292000121602

Pangkat/Gol.

: PD

Jabatan

: DOSEN

Instansi

: IAIN Curup

Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

: RIFANTO BIN RIDWAN

NIP

: 198912272003211003

Pangkat/Gol.

: lektor I/C

Jabatan

: KAPRODI HKI pasca

Instansi

: IAIN Curup

Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

tidak terdapat buku di setiap element
2.

Plunder
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ketua Prodi,

RIFANTO BIN RIDWAN
NIP.

Auditor AMI,

LUTFI ELFALAHY
NIP.



IAIN CURUP

BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 03 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di Program Studi Hki S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Nurma Yunita, M.T.H

199111032019032014

III c /Lektor

Auditor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Rifanto bin Ridwan

197412270223211003

III c /Lektor

Ka. Prodi

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.
- Dokumen banyak tidak dapat ditunjukkan

Kekurangan tenaga kependidikan

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 2024
Ketua Prodi,

Rifanto bin Ridwan

NIP. 197412270223211003

Auditor AMI

Nurma Yunita, M.T.H

NIP. 199111032019032014



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 26 bulan November Tahun 2024 bertempat di
Program Studi PBA S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal
(AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Mei Fauziah, M.Pd.

19940523 202012 2003 .

Penata / III C

Dosen

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

NIP

Pangkat/Gol.

Jabatan

Instansi

Alamat
- Dr. Rahmat Iswanto,

19731122 200112 1001

Lektor III D

Lektor

IAIN Curup

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

- Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:
1.

Input dan output mahasiswa masih belum maksimal.
2.

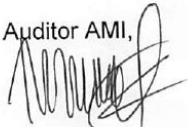
IPK lulusan belum ada
3.

Rata-rata masa studi belum ada
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup, 26 November 2024
Ketua Prodi,


.....
NIP.

Auditor AMI,

Mei Fauziah, M.Pd.
NIP. 19940523 202012 2003 .



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024

Nomor: /In.34/LPM/HM.00/ /2024

Pada hari ini Selasa tanggal 26 bulan November Tahun 2024 bertempat di Program Studi PBA S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

Dr. Fadila, M.Pd.
- NIP

197609142008012011
- Pangkat/Gol.

IV A
- Jabatan

Lektor Kepala.
- Instansi

IAIN Curup
- Alamat

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama K.a. Prodi

Dr. Rahmat Iswanto
- NIP

197311222001121001
- Pangkat/Gol.

III D
- Jabatan

Lektor
- Instansi

IAIN Curup
- Alamat

Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama Auditing adalah sebagai berikut:

1.

Belum ada produk / jasa mahasiswa yg sudah HKI.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.

Curup,

2024

Ketua Prodi,

Dr. Rahmat Iswanto

NIP.

Auditor AMI,

Dr. Fadila, M.Pd.

NIP.



BERITA ACARA
FGD DAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
IAIN CURUP TAHUN 2024
Nomor: /In.34/LPM/HM.00/11/2024

Pada hari ini Selasa tanggal 02 bulan Desember Tahun 2024 bertempat di Program Studi MPI S2 IAIN Curup telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) IAIN Curup Tahun 2024.

- I. Nama Auditor

:Dr. Hartini, M. Pd., Kons
- NIP

: 19781224 2000502004
- Pangkat/Gol.

: Pembina/ IV.C/Lektor Kepala
- Jabatan

: Auditor AMI
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup
- II. Nama Ka. Prodi

: Dr. Abdul Rahman, M.Pd.I
- NIP

: 19720704 200003 1004.
- Pangkat/Gol.

: Pembina Utama Muda/IV.C/Lektor Kepala
- Jabatan

: Ka. Prodi S2 MPI IAIN Curup
- Instansi

: IAIN Curup
- Alamat

: Jl. Dr. AK.Gani, No.1 Kel. Dusun Curup

Adapun temuan yang didapatkan selama *Auditing* adalah sebagai berikut:

1.

Laporan Hard Copy lengkap, tapi link nya belum ada
2.

Ada beberapa data yang belum sinkron.
3.

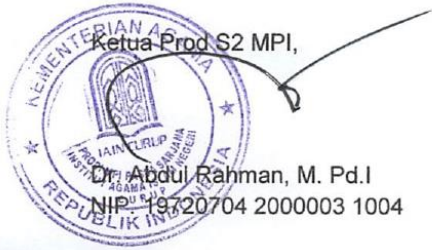
.....
4.

.....
5.

.....
6.

.....

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya pada waktu dan tempat sebagaimana disebutkan diatas.



Auditor AMI,

Dr. Hartini, M. Pd., Kons..
NIP.19781224 2000502004



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



DOKUMENTASI KEGIATAN AMI
TAHUN 2024



SK AUDITOR AMI
TAHUN 2024



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP
NOMOR : 0864 TAHUN 2024

TENTANG

**PENETAPAN AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP TAHUN 2024**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP

- Menimbang : a. bahwa agar terlaksananya Monitoring dan Evaluasi terkait dengan terciptanya perbaikan kinerja, peningkatan mutu Internal masing-masing Prodi dan Penambahan Teknologi dan Informasi dilingkungan IAIN Curup Tahun 2024, maka dipandang perlu untuk menetapkan Auditor Audit Mutu Internal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Tahun 2024;
- b. bahwa nama-nama yang terlampir dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas yang akan diberikan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, maka diperlukan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup sebagai penetapan dan pengesahannya;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 28 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Curup;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 019558/B.II/3/2022 tanggal 18 April 2022 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2022-2026.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP TENTANG AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP TAHUN 2024.**
- KESATU : Menetapkan dan menugaskan seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Auditor Audit Mutu Internal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup 2024.
- KEDUA : Kepada Nama-nama yang tercantum di dalam lampiran ini, agar dapat melaksanakan tugas dan wewenang yang telah ditetapkan dengan penuh tanggungjawab.
- KETIGA : Biaya yang timbul akibat terbitnya Surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA IAIN Curup Tahun Anggaran 2024.
- KEEMPAT : Keputusan Rektor IAIN Curup ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Curup
Pada Tanggal 22 November 2024
REKTOR IAIN CURUP,



IDI WARSAH



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : a7RhV9

SK AUDITOR AMI
TAHUN 2024

Lampiran : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup
Nomor : 0864 Tahun 2024
Tanggal : 22 November 2024
Tentang : **AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP TAHUN 2024.**

- Pengarah : Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
(Rektor IAIN Curup)
- Penanggung Jawab : Dr. Yusefri, M.Ag.
(Wakil Rektor I IAIN Curup)
- Ketua : Dr. Irwan Fathurrochman, S.Pd.I., M.Pd
- Sekretaris : Dr. Agita Misriani, M.Pd
- Anggota : 1. Prof. Dr. Hendra Harmi, M.Pd
2. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.I
3. Dr. Fadila, M.Pd
4. Dr. Muhammad Amin, S.Ag
5. Dr. Muhammad Idris, MA.
6. Dr. Hartini.M.Pd.,Kons
7. Dr. Rini, Ss
8. Dr. Eka Yanuarti, M. Pd.I
9. Dr. Hasep Saputra, MA
10. Dr. Hendrianto, M. A.
11. Dr. Mirzon Daheri, MA.Pd
12. Dr. Sumarto, M.Pd.I
13. Dr. Amrullah, M.Pd.I
14. Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum
15. Noprizal, M.Ag
16. Lendrawati, S.Ag.,S.Pd., MA
17. Sarwo Edy, M.Pd
18. Rahman Arifin, M.E
19. Andriko, M.E.Sy
20. Irni Latifa Irsal, M.Pd
21. Meli Fauziah, M.Pd
22. Lutfi Elfalahy, S.H., M.H
23. Nurma Yunita, M.TH
24. Laras Shesa, MH
25. Nur Cholis, M.Ag

Ditetapkan di Curup
Pada Tanggal 22 November 2024
REKTOR IAIN CURUP,



IDI WARSAH



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : akK5Kh

